

南投縣中州國民小學 113 學年度六年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動(2)		其他類課程 (1)	特殊需求領域 課程(週節數)
		行動學習 (21)	寫作策略 (21)	公民素養(21)	平面藝術(21)	桌游(21)		
第一學期	1	行動學習(認識 PhotoCap6) (1)	寫作策略：認識議論文-談論型(1)	生命教育：認識罕見疾病(1)	平面藝術-水彩(1)	傳情畫意(1)	始業式(1)	
	2	行動學習(認識 PhotoCap6) (1)	寫作策略：認識議論文-談論型(1)	生命教育：認識罕見疾病(1)	平面藝術-水彩(1)	傳情畫意(1)	班級活動-預測策略討論(1)	
	3	行動學習(影像智慧王) (1)	寫作策略；議論文談論型實作-談讀書(1)	環境教育：環境清掃(1)	平面藝術-水彩(1)	傳情畫意(1)	班級活動-預測策略討論(1)	
	4	行動學習(影像智慧王) (1)	寫作策略；議論文談論型實作-談讀書(1)	環境教育：乾淨家園綠厝邊(1)	平面藝術-水彩(1)	傳情畫意(1)	班級活動-預測策略討論(1)	
	5	行動學習(影像智慧王) (1)	寫作策略；議論文談論型實作-談讀書(1)	性別平等教育：性別與職業(1)	平面藝術-水彩(1)	傳情畫意(1)	班級活動-預測策略討論(1)	
	6	行動學習(影像智慧王) (1)	寫作策略；議論文談論型實作-談讀書(1)	性別平等教育：杜絕性騷擾(1)	版畫(1)	矮人礦坑(1)	班級活動-預測策略討論(1)	
	7	行動學習(自己製作學生證)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談讀書(1)	品德教育：負責(1)	版畫(1)	矮人礦坑(1)	班級活動-連結策略實作(1)	
	8	行動學習(自己製作學生證)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談交通安全(1)	品德教育：感恩(1)	版畫(1)	矮人礦坑(1)	班級活動-連結策略實作(1)	

附件 3-1 (國小各年級適用)

9	行動學習(自己製作學生證)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談交通安全(1)	安全教育-交通安全 停看聽(1)	平面藝術-版畫(1)	矮人礦坑(1)	班級活動-連結 策略實作(1)	
10	行動學習(杜絕霸凌宣導海報)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談交通安全(1)	安全教育-交通安全 停看聽(1)	平面藝術-版畫(1)	矮人礦坑(1)	班級活動-連結 策略實作(1)	
11	行動學習(杜絕霸凌宣導海報)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談交通安全(1)	環境教育-玉山國家健行(1)	平面藝術-版畫(1)	寶藏台灣(1)	班級活動-連結 策略實作(1)	
12	行動學習(杜絕霸凌宣導海報)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談交通安全(1)	環境教育-玉山國家健行(1)	水墨畫(1)	寶藏台灣(1)	班級活動-連結 策略實作(1)	
13	行動學習(我的水果桌曆)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談失敗(1)	環境教育-玉山國家健行(1)	水墨畫(1)	寶藏台灣(1)	社區暨學校運動會(1)	
14	行動學習(我的水果桌曆)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談失敗(1)	環境教育-玉山國家健行(1)	水墨畫(1)	寶藏台灣(1)	社區暨學校運動會(1)	
15	行動學習(我的水果桌曆)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談失敗(1)	環境教育-玉山國家健行(1)	水墨畫(1)	寶藏台灣(1)	社區暨學校運動會(1)	
16	行動學習(寶可夢生日賀卡)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談失敗(1)	環境教育-玉山國家健行(1)	平面藝術-多元媒材(1)	犯人在跳舞(1)	社區暨學校運動會(1)	
17	行動學習(寶可夢生日賀卡)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談失敗(1)	法治教育：反賄選(1)	平面藝術-多元媒材(1)	犯人在跳舞(1)	社區暨學校運動會(1)	

附件 3-1 (國小各年級適用)

	18	行動學習(寶可夢生日賀卡)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談愛惜光陰(1)	人權教育(1)	平面藝術-多元媒材(1)	犯人在跳舞(1)	科學日闖關活動(1)	
	19	行動學習(可愛萬花筒寫真書)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談愛惜光陰(1)	人權教育：世界人權宣言、兩公約(1)	平面藝術-多元媒材(1)	犯人在跳舞(1)	科學日闖關活動(1)	
	20	行動學習(可愛萬花筒寫真書)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談愛惜光陰(1)	環境教育：±2°C—台灣必須面對的真相	平面藝術-立體圖形(1)	犯人在跳舞(1)	科學日闖關活動(1)	
	21	行動學習(可愛萬花筒寫真書)(1)	寫作策略；議論文談論型實作-談愛惜光陰(1)	環境教育：±2°C——台灣必須面對的真相	平面藝術-立體圖形(1)	犯人在跳舞(1)	結業式(1)	

南投縣中州國民小學 113 學年度六年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動(2)		其他類課程(1)	特殊需求領域課程(週節數)
		行動學習(18)	寫作策略(18)	公民素養(18)	平面藝術(18)	桌游(18)		
第二學	1	行動學習(認識多媒體影片)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一則故事的省思(1)	生命教育：認識罕見疾病(1)	立體圖形(1)	閃靈快手(1)	始業式(1)	

附件 3-1 (國小各年級適用)

期	2	行動學習(認識多媒體影片)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一則故事的省思(1)	生命教育：認識罕見疾病(1)	立體圖形(1)	閃靈快手(1)	海洋教育-減塑護海洋(1)	
	3	行動學習(認識多媒體影片)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一則故事的省思(1)	性別平等教育：風俗文化(1)	立體圖形(1)	閃靈快手(1)	海洋教育-減塑護海洋(1)	
	4	行動學習(認識多媒體影片)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一則故事的省思(1)	性別平等教育：風俗文化(1)	立體圖形(1)	閃靈快手(1)	國防教育-國防線上(1)	
	5	行動學習(多媒體素材蒐集)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一則故事的省思(1)	品德教育：尊重(1)	美術欣賞(1)	閃靈快手(1)	特有生物保育中心-校園植物觀察(1)	
	6	行動學習(我是小導演)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-酒駕新聞的省思(1)	安全教育-交通安全(1)	美術欣賞(1)	閃靈快手(1)	特有生物保育中心-校園植物觀察(1)	
	7	行動學習(我是小導演)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-酒駕新聞的省思(1)	安全教育-交通安全(1)	立體繪畫(1)	驚爆倫敦(1)	環境教育：綠色消費(1)	
	8	行動學習(我是小導演)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-酒駕新聞的省思(1)	人權教育(1)	立體繪畫(1)	驚爆倫敦(1)	環境教育：綠色消費(1)	
	9	行動學習(我是小導演)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-酒駕新聞的省思(1)	法治教育：兒少保護(1)	雕塑創作(1)	驚爆倫敦(1)	英語日闖關活動(1)	

附件 3-1 (國小各年級適用)

10	行動學習(我是小導演)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一篇課文的省思(1)	法法治教育：兒少保護(1)	雕塑創作(1)	驚爆倫敦(1)	英語日闖關活動(1)	
11	行動學習(音樂剪輯)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一篇課文的省思(1)	治教育：認識法律(1)	雕塑創作(1)	驚爆倫敦(1)	英語日闖關活動(1)	
12	行動學習(音樂剪輯)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一篇課文的省思(1)	法治教育：認識法律(1)	鉛筆素描(1)	驚爆倫敦(1)	家庭教育-母親節感恩活動(1)	
13	行動學習(畢業光碟製作)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一篇課文的省思(1)	法治教育：認識法律(1)	鉛筆素描(1)	股票大亨(1)	家庭教育-母親節感恩活動(1)	
14	行動學習(畢業光碟製作)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一本書的啟示(1)	環境教育：能源添綠衣(1)	鉛筆素描(1)	股票大亨(1)	家庭教育-母親節感恩活動(1)	
15	行動學習(畢業光碟製作)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一本書的啟示(1)	環境教育：能源添綠衣(1)	鉛筆素描(1)	股票大亨(1)	家庭教育-母親節感恩活動(1)	
16	行動學習(多媒體平台)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一本書的啟示(1)	環境教育：能源添綠衣(1)	多媒材使用(1)	股票大亨(1)	畢業典禮(1)	
17	行動學習(多媒體平台)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一本書的啟示(1)	人權教育：當童話遇上兒童人權(1)	多媒材使用(1)	股票大亨(1)	畢業典禮(1)	

附件 3-1 (國小各年級適用)

	18	行動學習(多媒體平台)(1)	寫作策略；議論文什麼型實作-一本書的啟示(1)	人權教育：當童話遇上兒童人權(1)	多媒材使用(1)	股票大亨(1)	畢業典禮(1)	
	19							
	20							
	21							

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。