

南投縣中州國民小學課程發展委員會組織要點

民國 108 年 09 月 04 日校務會議通過

民國 108 年 09 月 04 日校務會議修正通過

- 壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共十三人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。(學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。)
- 參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。
- 肆、本會職掌及執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
 - 四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。
 - 五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。
 - 六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。
 - 七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議

通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。

八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

課程發展委員會組織職掌及成員名單

委員身分	委員姓名
校長	莊正平
行政人員代表	〈教導〉陳正專 〈總務〉莊博文
領域/科目代表	〈國語文〉林瑞杰 〈數學〉陳郁淇 〈自然科學〉楊憶如 〈社會〉高華翊
導師及專任教師代表	(一年級導師) 林孟珍 (三年級導師) 吳佳珍 (五年級導師) 曾子倩
教師會代表	劉惠華
特殊需求領域課程教師代表	辜千容(巡迴輔導教師)
特殊教育學生家長代表	陳三主
家長委員會代表	陳福正
社區代表(社區/部落、產業界人士)	楊麗娜(里長)

南投縣中州國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期:111.09.07

地點:校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	莊正平	莊正平
	組長	陳郁淇	陳郁淇
年級代表	二年級	林孟珍	林孟珍
	四年級	曾子倩	曾子倩
	六年級	林瑞杰	林瑞杰
領域教師代表	社會	莊博文	莊博文
	自然	楊憶如	楊憶如
	語文	劉惠華	劉惠華
	藝文	吳佳珍	吳佳珍
	生活	靖袖林	靖袖林
	健體	高華翊	高華翊
家長代表	家長會長	曾世芳	
社區代表	里長	楊麗娜	

南投縣中州國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會 會議紀錄

日期：_111_年_9_月_7_日

時間：1330

地點：專科教室

主持人：校長/莊正平

紀錄：教導主任/陳正專

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

校長:今天共有三個提案，請分別討論。另外，針對疫情的部分，也感謝各位老師在停課時候的幫忙，讓所有學生都能夠進行線上授課。接著請各委員對於課程計畫內容進行討論，有沒有要增加或修訂的

貳、業務報告：

教導主任:五月份的時候感謝各位老師的協助，線上課程全部執行完畢，而且學生剛好趁這個時候學習如何使用數位載具進行學習。至於今年的課程，還是一樣會依據疫情滾動式修正，請各位一樣，先將學生帳號先建立起來。

肆、提案討論：

提案一：關於新學年度課程計畫有沒有需要修正或確認的

說明：根據 111 學年度學校課程計畫，請各位委員討論一下有沒有要修改的。十二年國教今年加入五年級進行課程，6 年級仍依據九年一貫課程綱要實施

討論：

教學組長:線上課程，請各位老師在討論一下，討論完成之後，再決定課程採取混成式或線上教學等方式，另外，課表也要麻煩各位老師做好之後再整理給我。111 學年度課程計畫是否需進行修正。

決議：本學年度課程計畫是否照目前課程計畫執行，出席 11 人，贊成通過 11 人，不贊成 0 人。議決本學年度課程不需更動。

提案二：請確認各領域教學研究會召集人

說明：本學年無同仁調動，請確認各領域教學研究會召集人名單

討論：

教導主任:本學年領域研究會名單如下

領域	召集人	成員
語文	子倩	佳珍、孟珍、惠華
數學	郁淇	瑞杰、袖林
社會	博文	華翊、惠華
自然	憶如	郁淇、正專
生活	孟珍	袖林、惠華
綜合	瑞杰	博文、憶如
健體	正專	華翊

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決照此名單通過。

提案三： 第一、二學期公開授課表規劃表

說明：依據十二年國教課程綱號，每位教師必須進行公開授課，故所有同仁
必須在開學時決定本學年度公開授課時間與相關內容

討論：

教導主任:請各位老師確認一下本學年度公開授課時間，以及相關內容，是否有需要更改的。

南投縣111學年度中州國民小學校長及教師公開授課活動
學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1.	莊正平	三甲	綜	10/2 第一節	正身. 博文	
2.	陳正專	四甲	課休	11/2 第五節	高華翊. 劉惠華	
3.	莊博文	五甲	社會	11/4 第四節	陳正專. 高華翊	
4.	陳郁淇	五甲	教	4/2. 2.	佳琦. 瑞杰	
5.	曾子倩	四甲	數學	12/8 第一節	靖袖林. 林孟珍	
6.	林瑞杰	六甲	數學	3/5 第一節	佳琦. 郁淇	
7.	吳佳珍	三甲	數學	5/2 第一節	瑞杰. 郁淇	
8.	林孟珍	二甲	生活	12/20 第五節	曾子倩. 靖袖林	
9.	靖袖林	一甲	數學	12/9 第三節	林孟珍. 曾倩	
10.	楊憶如	五甲	自然	12/1 第一節	楊正身. 高華翊	
11.	高華翊	四甲	社會	12/10 第三節	陳主任. 莊主任	
12.	劉惠華	四甲	英語	5/30 第一節	高華翊. 莊主任	

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

- 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）
- 【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

- 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
- 【附錄-5】議課紀錄表（一份）
- 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決照此規畫行程通過。

提案四：檢視本校學生在整體課程的學習扶助做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

說明：依據教育部規劃，每年都會進行學習扶助測驗，請各位老師依規定上去觀看學生學習表現。依據學生學習表現，目前學校進入個管的學生僅剩 1 位，其餘都有通過成長測驗，請各位老師討論其相關措施。

期別	年級	年級學生數(A)	國語文						數學						英語					
			應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)
5月篩選測驗	1	6	6	6	1	100.00%	16.67%	16.67%	6	6	1	100.00%	16.67%	16.67%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
	2	10	10	10	0	100.00%	0.00%	0.00%	10	10	0	100.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
	3	7	7	7	2	100.00%	28.57%	28.57%	7	7	5	100.00%	71.43%	71.43%	7	7	0	100.00%	0.00%	0.00%
	4	4	4	4	1	100.00%	25.00%	25.00%	4	4	3	100.00%	75.00%	75.00%	4	4	0	100.00%	0.00%	0.00%
	5	10	10	10	0	100.00%	0.00%	0.00%	10	10	2	100.00%	20.00%	20.00%	10	10	0	100.00%	0.00%	0.00%
	6	5	5	2	0	40.00%	0.00%	0.00%	5	2	1	40.00%	50.00%	20.00%	5	2	1	40.00%	50.00%	20.00%
12月成長測驗	2	5	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
	3	8	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
	4	7	6	6	0	100.00%	0.00%	0.00%	6	6	0	100.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
	5	4	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
	6	10	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	2	2	1	100.00%	50.00%	10.00%	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B1	實測數C1	未通過數D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	【縣市】年級未通過率
1	8	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2	3	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	12.22%
3	5	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	14.81%
4	8	1	1	0	100.00%	0.00%	0.00%	14.42%
5	7	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	13.31%
6	4	1	1	1	100.00%	100.00%	25.00%	11.76%
小計	35	2	2	1	100.00%	50.00%	2.86%	

南投縣111學年度中州國小學習扶助未受輔學生輔導追蹤紀錄表

一、輔導追蹤對象：未參加國教署補助學校開設學習扶助班之個案學生。																			
二、填列期程：依據各測驗期程完成學生測驗成績填列，並以暑假、第一學期、寒假、第二學期四個期別分別檢核是否入班受輔或接受其他學習資源；若學生於任一期別已入班受輔，則不需再填列此表單(不須追蹤)。																			
三、檢核方式：配合各校學習輔導小組會議，於各期別檢核未受輔學生接受之學習資源及學習情形，以持續追蹤其學力發展。																			
四、學習資源代碼說明：																			
0國教署學習扶助課程 1教育部專案(特指非學習扶助資源) 2縣市政府專案(參向縣市政府自辦之學習專案) 3學校專案(為學校自辦性質之學習資源，如：教師利用課餘時間加強輔導、於課堂中進行差異化教學等) 4博幼基金會 5永齡教育基金會 6均一平台教育基金會 7其他民間機構(如：教會、民間協會辦理之課後照顧) 8家長規劃(如：參加補習班、安親課輔班) 9未接受其他學習資源																			
序號	年級	班級	姓名	11105篩選測驗成績			是否入班受輔 或接受其他學習資源 (請填寫代碼)		11112成長測驗成績 及進步情形					是否入班受輔 或接受其他學習資源 (請填寫代碼)		11205篩選測驗成績			
				國語文	數學	英語文	暑假	第一學期	國語文	是否進步	數學	是否進步	英語文	是否進步	寒假	第二學期	國語文	數學	英語文
1	4	1	廖神赫	-	-	78	7	7	-	-	-	-	92	是	7	7	-	-	92
2	4	1	王百岳	78	-	-	9	3	92	是	-	-	-	-	9	3	96	-	-
3	4	1	許明謙	-	72	-	7	7	-	-	92	是	-	-	7	7	-	88	-
4	5	1	曹明嘉	-	32	88	7	7	-	-	80	是	72	是	7	7	-	64	64
5	5	1	曹聖軒	-	72	-	9	8	-	-	84	是	-	-	9	8	-	92	-
6	5	1	曾子赫	-	60	-	9	3	-	-	72	是	-	-	9	3	-	84	-
7	5	1	林明祥	-	72	-	7	7	-	-	92	是	-	-	7	7	-	92	-
8	5	1	許麗芳	-	88	-	7	7	-	-	80	是	-	-	7	7	-	80	-
9	5	1	吳聖豪	-	84	-	9	3	-	-	88	是	-	-	9	3	-	100	-
10	5	1	陳以暘	-	78	60	9	3	-	-	72	是	72	是	9	3	-	92	44
11	6	1	陳亦賢	48	48	52	9	3	68	是	92	是	72	是	9	3	92	64	64
12	6	1	羅昇維	-	44	-	9	3	-	-	72	是	-	-	9	3	-	64	-

討論：

教導主任:目前個案管理的學生為六年級 1 位進入個案管理名單，請導師說明

郝淇:目前這位是參加社區課後照顧，應該在下一學期學習扶助篩選測驗就會通過。

決議：由班級導師利用課餘時間進行補救教學，並進行持續輔導追蹤。

南投縣中州國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期:112.01.18

地點:校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	莊正平	莊正平
	教學組長	陳郁淇	陳郁淇
年級代表	二年級	林孟珍	林孟珍
	四年級	曾子倩	曾子倩
	六年級	林瑞杰	林瑞杰
領域教師代表	社會	莊博文	莊博文
	自然	楊憶如	楊憶如
	語文	劉惠華	劉惠華
	藝文	吳佳珍	吳佳珍
	生活	靖袖林	靖袖林
	健體	高華翊	高華翊
家長代表	家長會長	陳福正	
社區代表	里長	楊麗娜	
特教代表		陳正專	陳正專

南投縣中州國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會 會議紀錄

日期：__112__年__1__月__18__日

時間：1330

地點：專科教室

主持人：校長/莊正平

紀錄：教導主任/陳正專

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

貳、業務報告：

參、上次會議決議執行結果：1. 課程計劃無須修正 2. 公開授課規劃表照表執行
3. 各領域委員會名單確定 4. 學習扶助個管學生由老師加強課間輔導

肆、提案討論：

提案一：本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形
說明：請各位老師討論一下，上學期的課程實施有沒有遇到什麼困難或需要
改進的地方

討論：

教導主任:之前因應疫情關係，所以很多課程會在實施上有所變動，目前已
回歸正常，所以課程照舊，大家可針對目前所採行的課程，覺得是否有需要改變
或是檢討的地方

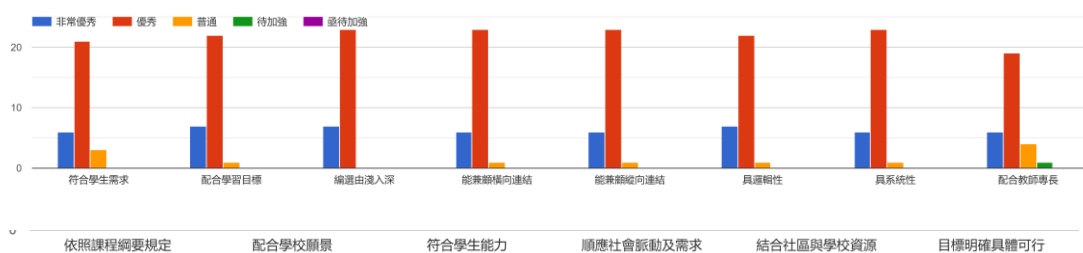
瑞杰:目前生生有平板政策持續推動中，老師可以試著進行平板自主學習，
讓學生可以自主學習。

總務主任:目前學校無線網絡已經建置完成，請各位有空可以進行線上課程
測試，如果有遇到網路不通暢的，也請立即告知，以利平板連線使用。有幾位老
師已經陸陸續續在課堂上進行平板，請各位多加利用。

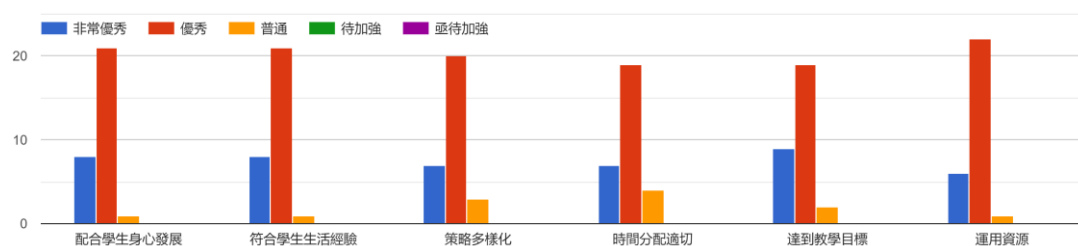
校長:這次的課程評鑑感謝大家的配合，協助學校進行更完善的課程檢視。
至於課程中還有什麼需要改進的，再請各位委員可以提出。

附件 4-1

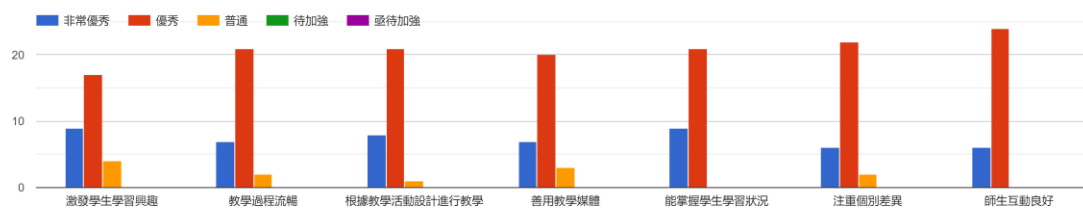
二、內容的選擇與組織



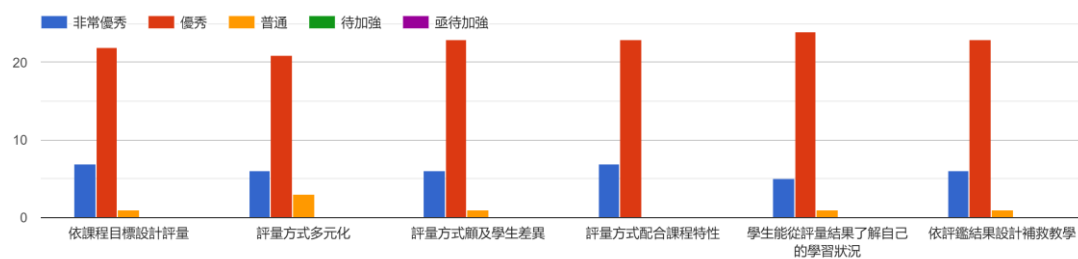
三、教學活動設計



四、教學的進行



五、教學的評量



對於本學期課程的建議

30 則回應

謝謝

沒有

學生樂於參與體育活動

學生樂於參與體育活動

本學期開始要求全國字書寫、每週一篇日記、每週閱讀2本課外書並記錄，孩子們都很努力跟上了，希望下學期孩子們的語句能更通順、字體更工整、學習態度能更積極。

從具體物的操作到算式產出的過程較花時間，但把時間花在這裡很值得，比一直練習計算更重要。

多設計能吸引學生學習興趣的團體活動，重視合作學習。

學生對生字不熟、對課文不了解，都應進行補救的措施，可運用一些融入教學、限時搶答與即時回饋的線上學習平台，幫助學生在有趣的遊戲中學習。

決議：目前學校依據課程計畫實施，老師在推動上沒有太大的問題，多數是在教學上要吸引學生學習動機，比較會遇到困難。其餘課程實施無任何意見。

提案二：修正並確認第二學期課程計畫

說明：請各位委員確認第二學期課程計畫，看看有無需要修正的，若有，請各委員提出討論

討論：

教導主任：目前學校最主要的活動是二月份的電影欣賞、以及四月份戶外教育，五月份母親節活動和六月份畢業典禮、九月份運動會，原則上一個月儘量只要排一場大型活動，避免干擾到各位老師課程進行。

英語：預計於六月分進行英語日活動，會採取調課方式進行，共計兩節課，時間確定後會再跟老師通知。

教學組長：調課時間原則上老師都可以公民素養那一節作為調控課程的彈性運用，再與下一個禮拜的節數進行對調，這樣老師都是在自己的課程進行調動，

比較方便。

校長:各位委員對於第二學期課程計畫有無需要修正的。若無，則進行表決。

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決第二學期課程計畫，無須變動，按規畫行程通過。

提案三： 第二學期公開授課表規劃表

說明：本校所有老師公開授課已於上學期全部授課結束，請各位討論下一學年公開授課是否有需要改進，例如表格、方式、成果等

討論：

教導主任:目前學校公開授課表件採用教專中心提供表件，若各位老師有需要修改的，可參照教專中心所提供的表件進行修改，共計有 13 種，但必須記住需要有兩張照片與觀課紀錄表。

校長:除了上述規範，還有沒有老師對於公開授課有意見的，若沒有，則進行表決。

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決本校教師在上學期進行過公開授課已全數將成果放入資料夾中，剩餘下學期要進行公開授課老師，依學期初規劃執行，成果一樣放入資料夾當中。

南投縣中州國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會
第三次會議簽到單

日期:112.05.16

地點:校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	莊正平	
	教學組長	陳郁淇	陳郁淇
年級代表	二年級	林孟珍	林孟珍
	四年級	曾子倩	曾子倩
	六年級	林瑞杰	林瑞杰
領域教師代表	社會	莊博文	
	自然	楊憶如	楊憶如
	語文	劉惠華	
	藝文	吳佳珍	吳佳珍
	生活	靖袖林	靖袖林
	健體	高華翊	高華翊
家長代表	家長會長	陳福正	
社區代表	里長	楊麗娜	
特教代表		陳正專	陳正專

南投縣中州國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會 會議紀錄

日期：__112__年__5__月__16__日

時間：1330

地點：專科教室

主持人：校長/莊正平

紀錄：教導主任/陳正專

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

貳、業務報告：

參、上次會議決議執行結果：1. 課程教學增加平板使用 2. 第二學期課程計畫如表實施 3. 公開授課上學期已全執行完畢者有四人，其餘在下學期全部要辦理完畢

肆、提案討論：

提案一：第二學期課程實施檢討與含課程評鑑

說明：本學期課程已執行將近尾聲，請各位委員，討論本學期課程實施檢討，並請各位老師填寫課程評鑑表，以利教導處這邊進行整理跟歸納。

討論：

教導主任：因應疫情影響，各位老師可能要對停止實體課程進行準備，依據上學期開學討論課程，本校採取線上課程是按課表執行，至於設備已委請總務處購買完畢，近日會到學校來，包含攝影鏡頭、耳麥、網路直播鏡頭、三腳架等，若各位老師還有需要什麼設備再提出申購。

孟珍：關於課程計畫中的自我評鑑，老師其實不是很清楚，請教導主任再規劃研習，讓我們可以知道評鑑到底要做什麼？

校長：關於第二學期課程還有沒有要討論的？如果沒有我們就議決。

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決第二學期課程期末加入自我評鑑精進研習。

提案二：議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

說明：根據新課綱，校訂課程部分採用教師自編教材，也須經由課發會審查，請各位委員審查自編自選教材。

討論：

郝淇:目前校訂課程在低年級國際教育與資訊教育部分是採用縣府版本，較不需要進行討論，因為已經通過縣府審議。至於其他如公民素養、融入議題、特色課程，老師在撰寫的時候都是引用教育部 CIRN 所公布的內容，並予以引用，各位委員可以參考教材中裡面的連結，減少審查的時間。

教導主任:這次審查主要檢視自編自選教材是否有非合乎教育目的的內容，請各位委員稍微注意一下。

校長:請各位委員進行審查

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決 111 學年度教科書評選與自編自選教材審查通過。

提案三：新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

說明：

校訂課程修訂:校訂課程第一類為統整性課程，學習表現必須呈現兩種(含)領域(例:國、藝文)，也不得為單一領域與議題(例:國、性平)。學習內容必須是校訂，可參考領綱，但不得出現領域名稱(例:數 4-II-2)。科目名稱不得出現單一領域名稱，例如數學素養、語文深化。

目前校訂課程除了內容要增加之外，學習內容與學習表現也必須修改，全部於 6 月底之前要完成。

討論：

請各位討論一下目前校訂課程撰寫規劃

姓名	撰寫課程
正專	1-2 年級國際教育 3-6 社團(直笛) 3-6 社團(籃球) 3-6 社團(平面藝術)
博文	閱讀理解 5-6 年級
憶如	公民素養 3-4 年級(上學期 12 節，下學期 14 節) 行動學習 3 年級
華翊	公民素養 5-6 年級 行動學習 4 年級
惠華	行動學習 5-6 年級
袖林	一年級寫作策略、公民素養 1 年級(上學期 14 節，下學期 10 節)
孟珍	二年級寫作策略、公民素養 2 年級(上學期 14 節，下學期 10 節)
郝淇	三年級寫作策略、5 年級桌遊邏輯上學期(17 節)
子倩	四年級寫作策略、5 年級桌遊邏輯下學期(14 節)
佳珍	五年級寫作策略、6 年級桌遊邏輯上學期(17 節)

瑞杰	六年級寫作策略、6 年級桌遊邏輯下學期(14 節)
----	---------------------------

姓名	撰寫課程
正專	1-6 年級校訂課程計畫、1-6 年級閩語、校訂課程計畫總表
博文	3-6 年級社會部定課程計畫、部定課程總表 5-6 年級資訊課程計畫、部定課程總表
憶如	3-6 年級自然部定課程計畫、部定課程總表 3-4 年級藝文部定課程計畫、部定課程總表
華翊	4-6 年級健體部定課程計畫、部定課程總表 5-6 年級藝文部定課程計畫、部定課程總表
惠華	1-3 年級健體部定課程計畫、部定課程總表 3-6 年級英語部定課程計畫、部定課程總表
孟珍	1 年級國、數、生活部定課程計畫、部定課程總表
袖林	2 年級國、數、生活部定課程計畫、部定課程總表
子倩	3 年級國、數、綜合部定課程計畫、部定課程總表
佳珍	4 年級國、數、綜合部定課程計畫、部定課程總表
瑞杰	5 年級國、數、綜合部定課程計畫、部定課程總表
郁淇	6 年級國、數、綜合部定課程計畫、部定課程總表

看各位老師有沒有需要變動的。

校長:若老師對課程計畫撰寫沒有意見的話，請各位議決

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決 111 學年度課程計畫撰寫照規畫執行。

南投縣中州國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會
第四次會議簽到單

日期:112.06.21

地點:校長室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	莊正平	莊正平
	教學組長	陳郁淇	陳郁淇
年級代表	二年級	林孟珍	林孟珍
	四年級	曾子倩	曾子倩
	六年級	林瑞杰	林瑞杰
領域教師代表	社會	莊博文	莊博文
	自然	楊憶如	楊憶如
	語文	劉惠華	劉惠華
	藝文	吳佳珍	吳佳珍
	生活	靖袖林	靖袖林
	健體	高華翔	高華翔
家長代表	家長會長	陳福正	
社區代表	里長	楊麗娜	
特教代表		陳正專	陳正專

南投縣中州國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會 會議紀錄

日期：_112_年_6_月_21_日

時間：1330

地點：專科教室

主持人：校長/莊正平

紀錄：教導主任/陳正專

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

貳、業務報告：

參、上次會議決議執行結果：1. 第二學期課程計畫評鑑 2. 自選教科書與自編教材審查通過 3. 課程計畫撰寫如說明進行。

肆、提案討論：

提案一：審議 112 學年度課程計畫

說明：根據新課綱規定，請各位委員審議 112 學年度課程計畫

討論：

教導主任:請各位委員討論 112 學年度課程計畫

郁淇:112 學年度課程計畫已按照之前規劃撰寫完畢，請大家看看自己寫的部分有沒有需要更動的。

校長:請各位委員審查一下 112 學年度課程計畫

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決 112 學年度課程計畫通過。

提案二：審議新學年度巡迴輔導學生特殊教育課程

說明：根據新課綱規定，請各位委員審議 112 學年度巡迴輔導學生特殊教育課程計畫

討論：

校長:該計畫為巡迴輔導老師與班級導師共同討論，請各位委員詳閱內容。

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決 112 學年度巡迴輔導學生特殊教育課程計畫通過。

提案三：本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、

教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

說明：課程評鑑為每年必須進行，請各位老師針對本學期課程進行評鑑，並討論在課程實施是否有困難等

討論：

教導主任:本學年感謝各位老師的協助，能夠順利完成本學期課程計畫，部分學生因為疫情關係，線上課程也都能夠順利完成，讓學生學習不中斷，因應各項活動彈性調整，讓教學更具彈性化。

華翊:線上授課比較困難的是學生的出席率，尤其是現在只有少數單一學生確診請假，真的要她上課，反而有點困難。有些學生不管再怎樣跟家長聯絡，不上線就是不上線，浪費很多時間，就算是每天打電話，家長其實對小朋友有沒有上課也不太關心，這是在線上授課時比較麻煩的。

教導主任:根據這一點，有跟其他老師討論過，如果學生還是都不來上課，我們只要盡到告知的義務就好，因為在家中要負責的應該是家長才是。

校長:如果還有其他對課程有意見的，再請各位老師提出

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決 112 學年度課程計劃評鑑依規畫執行。

提案四：審議 112 學年度校訂課程計畫自編教材

說明：校訂課程為學校教師進行特色課程所設計，裡面採用許多自編教材與外部資源網站等，故校內課程發展委員會必須針對該課程進行審視，已確保所有自編教材符合內容。

審查名單與附件，請各位委員進行審查，審查結束後會通知各校訂課程負責人，請各位委員務必確保其自編教材與課程的貼合度

姓名	課程
正專	國際教育、社團(桌遊)、社團(平面藝術)
博文	閱讀理解
憶如	公民素養、行動學習
華翊	公民素養 行動學習
惠華	行動學習
袖林	寫作策略、公民素養
孟珍	寫作策略、公民素養
郁淇	寫作策略、桌遊邏輯上學期

子倩	寫作策略、桌遊邏輯下學期
佳珍	寫作策略、桌遊邏輯上學期
瑞杰	寫作策略、桌遊邏輯下學期

決議：出席 11 人，審查自編教材通過 11 人，其餘細項如課程審查表，請各領域負責人微調即可。

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	行動學習	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					建議修正項目
一. 課程目標		二. 內容結構		課發會審查結果 (由課發會勾選)	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。		3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：劉克華 (簽章)
 課發會代表：陳仰漢 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	行重力學習	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
一. 課程目標		三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能符合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 劉建華 (簽章)

課發會代表： 吳文忻 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	社團(桌遊)	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
二. 內容結構		三. 教學實施				
一. 課程目標	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：吳修竹 (簽章)
 課發會代表：林阿七 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	桌遊	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	2. 教材難易度切合學生能力及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辯及表達之能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 林仰達 (簽章)
 課發會代表： 吳任忻 (簽章)

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	其他	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
二. 內容結構		三. 教學實施			
一. 課程目標	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	2. 教材難易度切合多數學生能力及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 蔡子清 (簽章)

課發會代表： 吳任忻 (簽章)

附件 4-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	其他	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施						
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 一-2 <input type="checkbox"/> 一-3 <input type="checkbox"/> 一-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 陳而法 (簽章)
 課發會代表： 高敏敏 (簽章)

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	嘉作策略	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
一. 內容結構		三. 教學實施				
1. 課程目標	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能易度切合多數學生成能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 一-2 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程應調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：靖袖林 (簽章)
 課發會代表：劉惠華 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	寫作策略	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					建議修正 項目
一. 課程目標		二. 內容結構			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	課發會審查結果 (由課發會勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
					<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：林明

(簽章)

課發會代表：陳和真

(簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	公民素養	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		3. 教材能引導學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 林嘉鈺 (簽章)
 課發會代表： 靖袖林 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	公民素養	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
二. 內容結構		三. 教學實施				
一. 課程目標	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 陳和渠 (簽章)

課發會代表： 林珮芝 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	公民素養	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施			
1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：吳松山 (簽章)

課發會代表：葉子偉 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	國際教育	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能符合程度多數學生成能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：劉惠華 (簽章)

課發會代表：蔡玉芳 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	國語教育	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含教材.....等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	1. 教材能引導學生生活經驗，並在實際生活整合運用。 2. 教材能符合學生能力，並願及學生的學習負擔。 3. 教材能易度切合多數學生能力，並願及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 2. 教材能引導練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：劉惠華 (簽章)

課發會代表：蔡正壽 (簽章)

附件 4-2-1

南投縣中州國民小學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	國際教育	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材.....等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)				課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	1. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
2. 教材能循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
3. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	3. 教材能符合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：劉惠華 (簽章)
 課發會代表：解玉新 (簽章)