

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	了解紅綠燈&飛天遁地	2	12-13	1. 知道紅綠燈所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 2. 穿越十字路口要特別小心，以免發生意外。
	下		怎樣才是對的&馬路如虎口	2	14-15	1. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 2. 人人都遵守交通安全，就不會有意外的發生。 3. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。
	上	戶外教育	訪水里、集集	7	8-14	1. 表達對自然環境與歷史文化的關懷。 2. 察覺自然環境、經濟活動和生活空間使用關聯性的永續發展。 3. 學習愛護資源、實踐生活規範。
	下		九九峰動物樂園、酷比樂園	7	4-10	1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。 2. 表現戶外攀爬活動時穩定的身體控制、協調能力等技能。 3. 學習愛護環境，正確使用與維護設施。
	上	性別平等教育	身體紅綠燈	2	19-20	1. 知道什麼是「身體紅綠燈」。 2. 能夠知道身體紅綠燈的重要。
	下		打破性別刻板印象	2	8-9	1. 知道性別的意思。 2. 能夠知道尊重性別所表現的行為舉止。 3. 知道每個人的行為舉止，不應受制於刻板的性別印象。
二	上	安全教育 (交通安全)	安全你我他&馬路如虎口	2	19-20	1. 認識交通號誌及交通規則。 2. 能遵守交通規則，守護自身的安全。

						3. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。
	下		交通安全起步走	2	7-8	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育	訪水里、集集	7	8-14	1. 表達對自然環境與歷史文化的關懷。 2. 察覺自然環境、經濟活動和生活空間使用關聯性的永續發展。 3. 學習愛護資源、實踐生活規範。
	下		九九峰動物樂園、酷比樂園	7	4-10	1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。 2. 表現戶外攀爬活動時穩定的身體控制、協調能力等技能。 3. 學習愛護環境，正確使用與維護設施。
	上	性別平等教育	男女大不同&你我都可以	2	5-6	1. 能夠觀察男女身體外觀差異。 2. 能夠知道愛護及保護自己的身體。 3. 打破固有的性別成見。 4. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。
	下		我會保護自己、	5	4、9-	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。

			小心野狼就在你身邊&我碰到怪叔叔、不是我的錯&超級比一比		10、 19-20	2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 6. 能知道如何 保護自己的身體，避免受到性侵害。 7. 認識自己性別與個性特質。 8. 學習尊重他人與自己的不同。 9. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。 10. 正確價值觀的建立。 11. 明瞭所謂的「勇敢」與「智慧」是不分性別的。 12. 明瞭所謂的「美」，所謂「公主或王子」的光環並非只建立在外在的光鮮亮麗。
三	上	安全教育 (交通安全)	安全上下學&安全行不行	2	6-7	1. 能說出上下學的安全注意事項。 2. 能說出上下學時面臨危險時的處理方法。 3. 能說出不同交通號誌的代表意義。
	下		交通警察指揮手勢與行人安全、交通標誌的意義	2	3、10	1. 能認識交通指揮手勢意義。 2. 能了解交通號誌的意義。
	上	戶外教育	訪水里、集集	7	8-14	1. 表達對自然環境與歷史文化的關懷。 2. 察覺自然環境、經濟活動和生活空間使用關聯性的永續發展。 3. 學習愛護資源、實踐生活規範。
	下		九九峰動物樂	7	4-10	1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自

			園、酷比樂園			然生態。 2. 表現戶外攀爬活動時穩定的身體控制、協調能力等技能。 3. 學習愛護環境，正確使用與維護設施。
	上	性別平等教育	我喜歡&威廉的洋娃娃	2	14-15	1. 覺察生活中的性別刻板印象。 2. 能瞭解人際間個別差異的存在。 3. 尊重與欣賞和自己特質不同的人，不嘲笑他人。
	下		朱家的故事	2	14-15	1. 實際的角色表演使學生明瞭了解兩性角色的多元性，學習尊重兩性的行為。 2. 破除學生對家事分攤的刻板印象，明瞭家事是所有家人所共有的，應該分工合作。 3. 能夠主動參分擔家務，家事參與是身為家中一分子應盡的責任。
四	上	安全教育 (交通安全)	認識交通標誌&認識交通標線與號誌	2	13-14	1. 使學生了解標誌的重要。 2. 使學生了解各種標誌所代表的意義。 3. 學生能認識交通標線與號誌。
	下		腳踏車的安全守則&道路停看聽	2	16-17	1. 能明白腳踏車各部位名稱。 2. 能以安全的方法騎乘腳踏車。 3. 能了解交通事故的可怕 並能統整出正確的交通安全概念。 4. 透過表演活動，了解交通安全的重要，進而達到珍視生命。
	上	戶外教育	訪水里、集集	7	8-14	1. 表達對自然環境與歷史文化的關懷。 2. 察覺自然環境、經濟活動和生活空間使用關聯性的永續發展。 3. 學習愛護資源、實踐生活規範。
	下		日月潭、九族文	7	4-10	1. 透過感官體驗，欣賞自然與人文環境之美。

			化村			2. 察覺環境潛藏的危機，確實遵守搭乘交通工具時之安全規定。 3. 認識原住民族群，並尊重不同族群產生的多元文化。 4. 使用園區設施能謹守規定，培養公民意識。
	上	性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔、薩琪到底有沒有小雞雞	3	8-9、15	1. 破除性別間的刻板印象。 2. 尊重不同性別個體間的差異。 3. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 4. 了解性別角色的多樣性與差異性。 5. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 6. 學習尊重不同的意見與想法。
	下		大力士女孩	2	2-3	1. 學生能認識性別刻板印象的影響。 2. 學生能破除性別刻板印象，培養尊重與包容的態度，發展自我認同。
五	上	安全教育 (交通安全)	行的安全	2	15-16	1. 能夠分辨哪些屬於安全的行為、哪些屬於違規的行為。 2. 能夠培養理想的用路文化。 3. 能夠實踐兒童安全五行動：集、轉、探、避、揮。
	下		道路安全行	2	19-20	1. 能夠了解道路環境、天氣與交通的關係。 2. 能夠培養理想的用路文化。 3. 能夠了解兒童常見的交通事故及其發生原因。
	上	戶外教育	訪水里、集集	7	8-14	1. 表達對自然環境與歷史文化的關懷。 2. 察覺自然環境、經濟活動和生活空間使用關聯性的永續發展。 3. 學習愛護資源、實踐生活規範。
	下		日月潭、九族文	7	4-10	1. 透過感官體驗，欣賞自然與人文環境之美。

			化村			2. 察覺環境潛藏的危機，確實遵守搭乘交通工具時之安全規定。 3. 認識原住民族群，並尊重不同族群產生的多元文化。 4. 使用園區設施能謹守規定，培養公民意識。
	上	性別平等教育	認識性騷擾	3	9-11	1. 能夠知道哪些行為屬於性騷擾。 2. 能夠知道如何預防、面對性騷擾事件。 3. 能夠知道尊重異性、和睦相處。
	下		認識性騷擾	2	2-3	1. 能夠知道哪些行為屬於性騷擾。 2. 能夠知道如何預防、面對性騷擾事件。 3. 能夠知道尊重異性、和睦相處。 4. 能檢視社會中各種不同的家庭型態。 5. 能思考家庭型態變遷議題。
六	上	安全教育 (交通安全)	交通安全小達人	2	13-14	1. 能夠學習安全穿越路段及特殊路口的方法。 2. 能夠規劃安全的上放學路線與方式。 3. 能夠採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。
	下		自行車逍遙遊	2	15-16	1. 能夠學習自行車的基本檢查與保養。 2. 能夠學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 3. 能夠了解騎乘自行車常見的風險及其預防方法。
	上	戶外教育	訪水里、集集	7	8-14	1. 表達對自然環境與歷史文化的關懷。 2. 察覺自然環境、經濟活動和生活空間使用關聯性的永續發展。 3. 學習愛護資源、實踐生活規範。
	下		日月潭、九族文化村	7	4-10	1. 透過感官體驗，欣賞自然與人文環境之美。 2. 察覺環境潛藏的危機，確實遵守搭乘交通工具時之安全規定。

						3. 認識原住民族群，並尊重不同族群產生的多元文化。 4. 使用園區設施能謹守規定，培養公民意識。
	上	性別平等教育	性別與職業&杜絕性騷擾	2	8-9	1. 能夠知道尊重異性、和睦相處。 2. 能夠知道依興趣而非依性別選擇職業。 3. 能夠知道性騷擾包含言詞與動作。 4. 能夠知道如何預防、面對性騷擾事件。
	下		風俗文化	2	3-4	1. 能夠知道傳統社會中存在的性別不平等案例。 2. 能夠去除性別刻板印象，尊重異性、和睦相處。 3. 能夠了解兩性互動中的責任與義務。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。