

南投縣中州國民小學 115 學年度三年級彈性學習課程總表									
學 期	週 次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社 團 活 動 (0)	其他類課程 中州行事 (14)	特殊 需求 領域 課程 (0)	備 註
		公民素養(14)	寫作策略(15)	世界大不同(20)	行動學習(17)				
第一學期	1	品德教育：誠實 (1)	記敘文記人類實 作:我的爸爸 1 (1)	認識台灣與其他 國家的相對地理 位置 1 (1)			始業式 (1)		
	2	品德教育：合作 1 (1)	記敘文記人類實 作:我的爸爸 2 (1)	認識台灣與其他 國家的相對地理 位置 2 (1)	我的數位好朋友：我 們的好朋友-電腦 (1)				
	3	品德教育：合作 2 (1)	記敘文記人類實 作:我的爸爸 3 (1)	認識台灣與其他 國家的相對地理 位置 3 (1)	我的數位好朋友：點 點按按玩電腦 1 (1)				
	4	環境教育:節能減碳 1 (1)	記敘文記人類實 作:我的爸爸 4 (1)	認識台灣與其他 國家的相對地理 位置 4 (1)	我的數位好朋友：點 點按按玩電腦 2 (1)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

5	環境教育:節能減碳 2 (1)	記敘文記人類實 作:我的爸爸 5 (1)	認識不同國家的 飲食 1 (1)	小工具與檔案管理: 好用的應用軟體 1 (1)				
6	交通安全教育:安全上 下學 (1)	記敘文記人類實 作:我的媽媽 1 (1)	認識不同國家的 飲食 2 (1)	小工具與檔案管理: 好用的應用軟體 2 (1)				
7	交通安全教育:安全行 不行 (1)	記敘文記人類實 作:我的媽媽 2 (1)	認識不同國家的 飲食 3 (1)	小工具與檔案管理: 好用的應用軟體 3 (1)				
8		記敘文記人類實 作:我的媽媽 3 (1)	認識不同國家的 飲食 4 (1)	小工具與檔案管理: 檔案管理小達人 1 (1)		戶外教育:訪 水里、集集 1 (1)		
9		記敘文記人類實 作:我的媽媽 4 (1)	認識不同國家的 飲食 5 (1)	小工具與檔案管理: 檔案管理小達人 2 (1)		戶外教育:訪 水里、集集 2 (1)		
10		記敘文記人類實 作:我的媽媽 5 (1)	認識不同國家的 飲食 6 (1)	小工具與檔案管理: 檔案管理小達人 3 (1)		戶外教育:訪 水里、集集 3 (1)		
11		記敘文記人類實 作:我的老師 1 (1)	認識不同國家的 服裝 1 (1)	中英打字真有趣:英 文打字 ABC 1 (1)		戶外教育:訪 水里、集集 4 (1)		
12		記敘文記人類實 作:我的老師 2 (1)	認識不同國家的 服裝 2 (1)	中英打字真有趣:英 文打字 ABC 2 (1)		戶外教育:訪 水里、集集 5 (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

13		記敘文記人類實 作:我的老師 3 (1)	認識不同國家的 服裝 3 (1)	中英打字真有趣: 中 文輸入ㄅㄆㄇ 1 (1)		戶外教育: 訪 水里、集集 6 (1)		
14	性別平等教育:我喜 歡…… (1)	記敘文記人類實 作:我的老師 4 (1)	認識不同國家的 服裝 4 (1)			戶外教育: 訪 水里、集集 7 (1)		
15	性別平等教育:威廉的 洋娃娃 (1)		認識不同國家的 服裝 5 (1)	中英打字真有趣: 中 文輸入ㄅㄆㄇ 2 (1)		運動會 1 (1)		
16	家庭教育:家庭樹 1 (1)		認識不同國家的 服裝 6 (1)	電腦繪圖創意家: 電 腦繪圖小畫家 1 (1)		運動會 2 (1)		
17	家庭教育:家庭樹 2 (1)		國旗與歷史 1 (1)	電腦繪圖創意家: 電 腦繪圖小畫家 2 (1)		運動會 3 (1)		
18	生命教育: 自我的優點 (1)		國旗與歷史 2 (1)	電腦繪圖創意家: 彩 繪創作與運算思維 1 (1)		運動會 4 (1)		
19	生命教育: 優點袋 (1)		國旗與歷史 3 (1)	電腦繪圖創意家: 彩 繪創作與運算思維 2 (1)		運動會 5 (1)		
20	環境教育:空污霾害 (1)	記敘文記人類實 作:我的老師 5 (1)	國旗與歷史 4 (1)			休業式 (1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

	21								
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

南投縣中州國民小學 115 學年度三年級彈性學習課程總表									
學 期	週 次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社 團 活 動 (0)	其他類課程 中州行事 (14)	特殊 需求 領域 課程 (0)	備 註
		公民素養(16)	寫作策略(16)	世界大不同 (17)	行動學習(17)				
第 二 學 期	1	品德教育：勤儉 1 (1)	記敘文狀物類實作： 我最喜歡吃的食物 1 (1)	特色建築 1 (1)			始業式 (1)		
	2	品德教育：勤儉 2 (1)	記敘文狀物類實作： 我最喜歡吃的食物 2 (1)	特色建築 2 (1)	美麗的唐詩與卡片：用 Word 來做文書處理 1 (1)				
	3	交通安全教育：交 通警察指揮手勢與 行人安全 (1)	記敘文狀物類實作： 我最喜歡吃的食物 3 (1)	特色建築 3 (1)	美麗的唐詩與卡片：用 Word 來做文書處理 2 (1)				
	4		記敘文狀物類實作： 我最喜歡吃的食物 4 (1)	特色建築 4 (1)	美麗的唐詩與卡片：生 日卡片 D. I. Y. 1 (1)		戶外教育：九九 峰動物樂園、酷 比樂園 1 (1)		
	5		記敘文狀物類實作： 我最喜歡吃的食物 5 (1)	特色建築 5 (1)	美麗的唐詩與卡片：生 日卡片 D. I. Y. 2 (1)		戶外教育：九九 峰動物樂園、酷 比樂園 2		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						(1)		
6		記敘文狀物類實作： 我最喜歡吃的食物 6 (1)	特色建築 6 (1)	作文與表格美編：作文 1 (1)		戶外教育：九九 峰動物樂園、酷 比樂園 3 (1)		
7		記敘文狀物類實作： 我心愛的寶貝 1 (1)	宗教文化 1 (1)	作文與表格美編：作文 2 (1)		戶外教育：九九 峰動物樂園、酷 比樂園 4 (1)		
8	品德教育：感恩 1 (1)	記敘文狀物類實作： 我心愛的寶貝 2 (1)		作文與表格美編：作文 3 (1)		戶外教育：九九 峰動物樂園、酷 比樂園 5 (1)		
9	品德教育：感恩 2 (1)	記敘文狀物類實作： 我心愛的寶貝 3 (1)		作文與表格美編：表格 1 (1)		戶外教育：九九 峰動物樂園、酷 比樂園 6 (1)		
10	交通安全教育：交 通標誌的意義 (1)	記敘文狀物類實作： 我心愛的寶貝 4 (1)		作文與表格美編：表格 2 (1)		戶外教育：九九 峰動物樂園、酷 比樂園 7 (1)		
11	環境教育及海洋教 育：認識塑膠製品 (1)		宗教文化 2 (1)	作文與表格美編：表格 3 (1)		母親節活動 1 (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

12	環境教育及海洋教育：落實減塑，拯救海洋 1 (1)		宗教文化 3 (1)	學習單與封面設計：學習單 1 (1)		母親節活動 2 (1)		
13	環境教育及海洋教育：落實減塑，拯救海洋 2 (1)		宗教文化 4 (1)	學習單與封面設計：學習單 2 (1)		母親節活動 3 (1)		
14	性別平等教育及家庭教育：朱家的故事 1 (1)		宗教文化 5 (1)	學習單與封面設計：學習單 3 (1)		英語日 (1)		
15	性別平等教育及家庭教育：朱家的故事 2 (1)	記敘文狀物類實作：我心愛的寶貝 5 (1)	宗教文化 6 (1)	學習單與封面設計：封面設計 1 (1)				
16	家庭教育：家香味 1 (1)	記敘文狀物類實作：我的學校 1 (1)	運動 1 (1)	學習單與封面設計：封面設計 2 (1)				
17	家庭教育：家香味 2 (1)	記敘文狀物類實作：我的學校 2 (1)	運動 2 (1)	電子書 1 (1)				
18	生命教育：讚美樹 1 (1)	記敘文狀物類實作：我的學校 3 (1)	運動 3 (1)			畢業典禮 (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

			(1)						
19	生命教育：讚美樹 2 (1)	記敘文狀物類實作： 我的學校 4 (1)	運動 4 (1)	電子書 2 (1)					
20	品德教育：玩具分享 日 (1)	記敘文狀物類實作： 我的學校 5 (1)	運動 5 (1)			休業式 (1)			
21									

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。