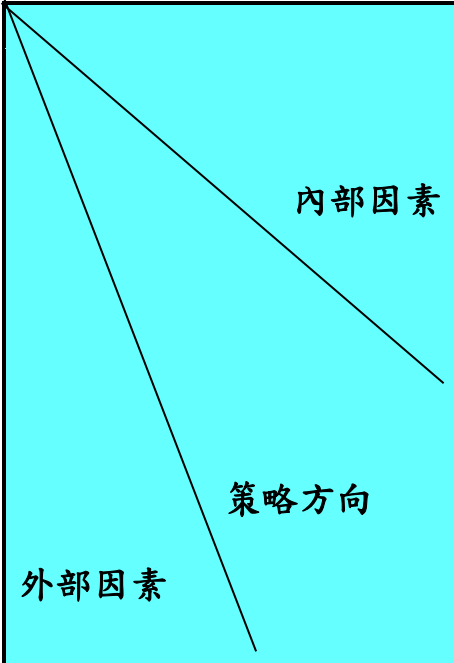


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣竹山鎮中州國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣竹山鎮中央里集山路一段 955 號	電話	049-2622030	傳真	049-2624158
網址	http://www.cchps.ntct.edu.tw/				
校長	莊正平	E-mail	t03246@mail.edu.tw		
教務(導)主任	高華翊	E-mail	t02161@mail.edu.tw		
編制教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	6	36		
	總計	6	36		

(二)學校背景分析

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 全校面積 1.71 公頃，全校六班，師生共計 52 人，規模適中，每人平均活動空間廣闊。 2. 教學設備全面電子化，智慧教室整建完成。 3. 校長分佈式領導，充分尊重教師專業。 4. 教師富教學熱誠，用心投入自我成長。 5. 學生富學習動機，積極投入學習。 6. 本校 2 位特殊生，融入在普通班，增進融合教育推展。	劣勢-W 1. 屬農村型態，四周是農田，常有農藥藥害。 2. 教職員人數少，推動十二年國教課程備感吃力。 3. 無環形操場，僅有一條跑道與大片草皮，體育課程實施易限縮。 4. 兼任行政工作太多，影響教師教學。 5. 家長以務農為主，農忙時間常無法照顧小孩。
機會-O 1. 本校鄰集集攔河堰旁，風景秀麗，校園寬廣，有山有水是學習勝地。 2. 社區整體營造優良，資源豐富，可展現學校特色。 3. 鄰近有八通關、紫南宮、隆恩圳等人文歷史景觀。 4. 家長配合度高，積極參與學校活動。 5. 社區發展協會推展課後照顧班，提供學生課後學習扶助。 6. 鄰近學區提供特教巡迴服務。	SO 策略 1. 發展在地特色遊學。(S1, O1) 2. 結合社區活動，推動社區與學校資源共享。(S2, O2) 3. 規劃在地人文特色課程。(S3, O3) 4. 親師合作，成立家長志工。(S4, O4) 5. 半數以上學生前往參加社區課後學習扶助。(S5, O5) 6. 特殊生屬於輕度障礙，巡輔提供抽離式教學。	WO 策略 1. 籌建校園輕隔網，與鄰近農友溝通噴藥時間。(W1, O2) 2. 納入鄰近人文景觀特色，成為跨域校訂課程。(W2, O3) 3. 善用社區現有空地、訓練場地，提升運動場地彈性使用。(W3, O1) 4. 引導家長會協助校內活動籌辦，例如：母親節、運動會等。(W4, O4) 5. 轉介學生前往社區課後照顧班，提供課後照顧。
威脅-T 1. 近鄰有砂石場，空氣品質差。 2. 隔代教養及單親家庭有增加趨勢。 3. 小校規模，教職員編制少，工作量大。 4. 農村型態，人口外流，學生數減少。 5. 學生人數少，容易產生過度自信。	ST 策略 1. 建立 PM2.5 示警機制，若遇空氣品質差，則回到活動中心活動。(S1, T1) 2. 建立特色課程，結合在地特色，活化教學。(S2, T4) 3. 行政減量，建立教學社群。(S4, T3) 4. 結合家長會辦理親職教育活動。(S3, T3) 5. 積極參與校外競賽，擴增學生視野。(S5, T5)	WT 策略 1. 宣導友善農作，種植闊葉林木，減少季節性空汙。(W1, T1) 2. 跨年級社群運作，提升教學效能，建立標準作業程序，減少工作負荷。(W2, T3) 3. 開放校園運動場地，增加社區對學校認同。(W3, T4) 4. 引進家長志工協助學校活動，增進親子時間。(W4, T2)

		5. 鼓勵家長參與校外競賽。 (W5，T5)
--	--	---------------------------

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。