

南投縣竹山鎮中州國民小學 114 學年度家庭教育課程計畫

一、依據：

- (一)家庭教育法。
- (二)家庭教育法施行細則。
- (三)本校輔導工作計畫。

二、目標：

- (一)提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (二)透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- (三)蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- (四)加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。

三、實施內容：融入課程中實施。

上學期

年級	核心素養	學習目標	教學活動	評量方式
一年級	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 3. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 	<p>一、引起動機</p> <p>教師提問：父母親在自己心中的地位與形象為何？請學生說明原因與舉例。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師讀繪本《世界上最強壯的媽媽》。</p> <p>(二)教師提問，請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你的家人也像書裡描述的媽媽那麼厲害嗎？請舉例說明。 2. 如果你是故事中的小朋友，你能幫家人做哪些事？ <p>(三)請學生完成學習單：畫出我心目中最強壯的家人，寫出一句感謝家人的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	<p>題的能力。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>		<p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：對於家人的照顧及付出，我們應心存感激，並適時回報。</p>	
二年級	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。</p> <p>2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p> <p>3. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師進行家事大調查，詢問學生家裡有哪些家事？分別由誰完成？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)繪本閱讀《朱家故事》。</p> <p>(二)教師提問，請學生自由發表：</p> <p>1. 家事是誰的事？</p> <p>2. 我可以做哪些家事？</p> <p>3. 請學生完成「我的家人」觀察紀錄表學習單。</p> <p>4. 請學生分享學習單內容。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：每個人都是家裡重要的一分子，每人都可以負擔家事，共同營造溫暖的家。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 學習單</p>
三年級	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通</p>	<p>1. 能了解「家事是全家人的事」。</p> <p>2. 能幫忙家人做簡單的家事。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師引導學生思考並發表：身為家庭的一分子，自己可以為家庭做些什麼呢？</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 實作</p>

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	<p>的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>		<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導學生思考並發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家事有哪些範圍？ 2. 為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ 3. 在你們家裡，誰做的家事比較多？為什麼？ 4. 這些家事可以換其他的人做做看嗎？ 5. 我們應該依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ 6. 使用什麼工具，可以讓做家事變得比較輕鬆呢？ <p>(二)家事大挑戰：教師準備數顆柳丁，提問：如果你想要吃柳丁，你可以想到哪些方法食用？</p> <p>(三)教師指導兒童實際使用水果刀、榨汁機及果汁機。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：家事是全家人的事。使用適當的工具或家電，能讓做家事變得更輕鬆容易。</p>	
<p>四年級</p>	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 2. 能實際表現自己的愛家活動。 	<p>一、引起動機</p> <p>教師引導學生思考並發表：生活中的開銷，哪些是「想要」哪些是「需要」？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請每一位學生寫出一道常見的料理，以及當中使用的食材？ 2. 請學生估價，列舉的食材可能是多少錢？ 3. 學生上網查詢上列食材目前大約價格，並計算估價和實際價格的差額是多少？ 4. 請學生發表意見。 <p>(二)請學生提出課前的家庭支出學習單，討論下列問題：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>		<p>1. 家庭支出項目大約有哪些?請依照食衣住行育醫樂分類。</p> <p>2. 當你了解家庭的支出狀況後,有什麼感想?</p> <p>3. 如果你覺得某一項家庭支出太多了,你會怎麼辦?</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：有計畫的支出才能減輕家庭的負擔,當省則省,當用則用,才是正確的消費方式。</p>	
<p>五年級</p>	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 能歸納解決問題的方法。</p> <p>2. 能為維持家庭的和諧努力。</p> <p>3. 學習合宜的互動與溝通技巧。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師講述一則故事：小甲的爸爸因為經濟不景氣，賺錢的機會變少了，常常回家以後就跟媽媽吵架，小甲和妹妹面對這種情況都不知道要怎麼辦？最近兄妹兩人要交補習費，妹妹想買一套童話故事，小甲想買一台平板，這麼高的花費，小甲和妹妹不知道該怎樣跟爸爸媽媽說……</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導學生思考並發表：</p> <p>1. 如果你是小甲,你要怎麼辦?</p> <p>2. 在家中,爸爸媽媽有沒有吵過架?他們吵架的原因是什麼?</p> <p>3. 在爸媽吵架時,你通常都會怎麼做?</p> <p>4. 你覺得要怎樣幫助小甲兄妹?</p> <p>(二)請把你對爸爸媽媽說的話紀錄下來。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：每個家庭都有不一樣的問題,面對家人間的爭執,我們要先讓情緒冷卻下來,待理智回籠再好好的繼續溝通。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 學習單</p>

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

<p>六年級</p>	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 能歸納解決問題的方法。</p> <p>2. 學習合宜的互動與溝通技巧。</p> <p>3. 學習情緒與壓力的排解方式。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師提問：當面對父母所給予的壓力時，你的做法是什麼？為什麼選擇這麼做？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)師生共讀《同情和抗議的空間》。</p> <p>(二)教師引導學生思考並發表：</p> <p>1. 如果你是文章中的主角，當你面對相同情況時，你的想法為何？你的做法是什麼？</p> <p>2. 你覺得主角的處理方式如何？為什麼你這麼認為？</p> <p>3. 你覺得主角父親的處理方式如何？為什麼你這麼認為？</p> <p>4. 如果你是主角的父親，你的想法又是如何？你會怎麼做？</p> <p>(三)填寫學習單：當遇到下列情況時，你會怎麼做？</p> <p>1. 我想要出去找朋友，但是父母不答應讓我出去……</p> <p>2. 我想上網玩線上遊戲，但是每次父母都不答應我……</p> <p>3. 同學不喜歡我，也不願意找我一起玩……</p> <p>(四)發表學習單內容。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：學習如何表達自我的想法，以及了解在面對壓力時應該以何種方式因應，是非常重要的課題。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 學習單</p>
------------	--	---	---	------------------------------

下學期

年級	核心素養	學習目標	教學活動	評量方式
----	------	------	------	------

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

<p>一年級</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	<p>1 學習感恩母親的辛苦。</p> <p>2. 完成母親節卡片表達對母親或家人的感謝。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師提問：平時和家人相處的情形?請學生說出最讓自己印象深刻的事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教導學生製作母親節卡片。</p> <p>(二)請學生完成卡片。</p> <p>(三)請學生分享卡片內容。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 母親節卡片</p>
<p>二年級</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>	<p>1 學習感恩母親的辛苦。</p> <p>2. 完成母親節卡片表達對母親或家人的感謝。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師提問：平時和母親相處的情形?請學生說出最讓自己印象深刻的事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教導學生製作母親節卡片。</p> <p>(二)請學生完成卡片。</p> <p>(三)請學生分享卡片內容。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 母親節卡片</p>

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>			
三年級	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解母親節的意涵與由來。 2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思。 4. 能欣賞不同的母親節歌曲。 5. 能唱出母親節歌曲。 6. 能製作母親節卡片。 	<p>一、引起動機</p> <p>教師利用繪本《母親節》教導學生母親節的由來及意義。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問,請學生發表:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常如何表達對母親的愛? 2. 對家人表達感謝的方式有哪些? <p>(二)母親節歌曲教唱。</p> <p>(三)製作母親節卡片。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 母親節卡片
四年級	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道在母親節對母親表達感謝之意。 2. 能藉由欣賞母親節影片進行個人省思。 3. 能欣賞不同的母親節歌曲。 4. 能唱出母親節歌曲。 5. 能製作母親節卡片。 	<p>一、引起動機</p> <p>教師播放影片《感人短片母親節動畫》。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問,請學生發表:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞完影片之後,有什麼感想? 2. 你會用什麼方式表達對家人的愛? <p>(二)母親節歌曲教唱。</p> <p>(三)製作母親節卡片。</p> <p>(四)卡片成果觀摩,同學間互相欣賞作品,票選出母親節賀卡設計製作前三名,由老師進行表揚。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 母親節卡片

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	<p>用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>		<p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：對於家人的照顧及付出，我們應心存感激，並適時回報。</p>	
五年級	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 知道在母親節對母親表達感謝之意。</p> <p>2. 能藉由欣賞母親節影片進行個人省思。</p> <p>3. 能製作母親節卡片。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師播放影片《需要被聽見》。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問，請學生發表：</p> <p>1. 欣賞完影片之後，有什麼感想？</p> <p>2. 你會用什麼方式表達對家人的愛？</p> <p>(二)利用非常好色製作母親節卡片。</p> <p>(三)卡片成果觀摩，同學間互相欣賞作品，票選出母親節賀卡設計製作前三名，由老師進行表揚。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：對於家人的照顧及付出，我們應心存感激，並適時回報。</p>	
六年級	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活</p>	<p>1. 知道在母親節對母親表達感謝之意。</p> <p>2. 能藉由欣賞母親節影片進行個人省思。</p> <p>3. 能製作母親節動畫。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師播放影片《不及格的媽媽》與《她不是我媽媽》。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問，請學生發表：</p> <p>1. 欣賞完影片之後，有什麼感想？</p>	

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	<p>問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>		<p>2. 你會用什麼方式表達對家人的愛？</p> <p>(二)利用 scratch 動畫製作母親節禮物。</p> <p>(三)動畫成果觀摩，同學間互相欣賞作品，票選出前三名，由老師進行表揚。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：對於家人的照顧及付出，我們應心存感激，並適時回報。</p>	
--	---	--	--	--

四、家庭教育宣導活動：如行事曆。

五、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 靖袖林

教導主任： 高華翊

校長： 莊正平

南投縣竹山鎮中州國民小學 114 學年度第一學期行事曆

週別	宣 導	起 訖	政 行	教 導 處		總 務 處
				教 務	訓 導	
一	友善校園	9/1-9/7	◎開學日暨正式上課〈9月1日〉 ◎週三進修-班級行事	1. 分發課本簿冊	1. 9/1 始業式、9/2 友善校園宣導(「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防护措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」、「交通安全宣導」、「尊重多元文化理念」及「加強推動全面性教育」) 2. 9/2-9/30 每週二下午游泳課 3. 環境整潔 4. 路隊組訓 5. 餐後潔牙、漱口水計畫開始實施	1. 補發掃地用具 2. 購發學用及辦公用品 3. 校園安全維護檢查
二	營養教育	9/8-9/14	◎週三進修-9/10 校務會議(校園霸凌防制委員會、教評會、考核會、性平會、學生獎管會、學生申訴評議委員會、課發會第一次會議、教	1. 公開授課時間調查 2. 課後輔導開始上課	1. 9/9 蔬果彩虹 579 校園講座 2. 體育器材室開放借用 3. 學生身高體重測量、視力檢查 4. 課間活動開始實施	1. 清洗、消毒飲水機

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

三	環境教育 防災教育	9/15-9/21	◎週三進修-9/17 媒體素養增能研習 (線上) ◎921 國家防災日-複合式演練		1. 9/16 環境教育暨防災教育宣導(9/20 世界清潔日)、9:10-9:30 防災演練 2. 9/16 班親會、家長會 3. 9/19 防災演練(預訂)	
四	性平教育	9/22-9/28	◎週三進修-9/24 家庭教育研習(線 上)	1. 公開授課時間表上傳	1. 性平教育班級教學(性騷擾防治)	1. 薪津造冊
五	性平教育	9/29-10/5	◎週三進修-班級行事	1. 10/4-10/6 中秋節連假	1. 9/30 性平教育宣導(4-6 年級)、性平 教育班級教學(1-3 年級)	1. 遊戲器材檢查
六	性平教育	10/6-10/12	◎週三進修-10/8 複合式自衛消防編 組	1. 10/10-10/12 國慶日連假	1. 10/7 性平教育宣導(1-3 年級)、性平 教育班級教學(4-6 年級)	1. 清洗、消毒飲水機
七	交通安全	10/13-10/19	◎週三進修-班級行事		1. 10/13 流感疫苗施打 2. 交通安全班級教學 3. 10/17 口腔檢查(國小窩溝封填、幼兒 園塗氟)	
八	法治教育	10/20-10/26	◎週三進修-10/22 素養評量紙筆測 驗(教專中心, 施仁國主任) ◎作業檢閱(社會)	1. 10/24-10/26 光復節連假	1. 10/21 科普環島列車(4-6 年級) 2. 兒少保護班級教學(性侵害防制) 3. 10/22 健康檢查(一、四年級) 4. 10/22 3D 反毒影片欣賞(4-6 年級, 13:30-15:00 社寮國中)	1. 薪津造冊
九	交通安全	10/27-11/2	◎作業檢閱(自然) ◎週三進修-班級行事		1. 10/28 交通安全保腦宣導	
十	期中評量	11/3-11/9	◎期中評量週 ◎作業檢閱(國語)		1. 11/8-9 2025 第六屆臺灣科學節	1. 遊戲器材檢查
十一	家庭教育	11/10-11/16	◎作業檢閱(數學) ◎週三進修-11/12 素養評量多元評 量(教專中心, 施仁國主任)	1. 學生居家線上教學實施週	1. 11/11 家庭教育宣導 2. 11/15-16 2025 第六屆臺灣科學節	1. 清洗、消毒飲水機 2. 校園安全維護檢查

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

十二	戶外教育	11/17-11/23	◎作業檢閱(家庭聯絡簿) ◎週三進修-11/19 性平議題在校相	1. 校慶運動會請柬寄送 2. 11/18 學藝競賽(國語朗讀)	1. 11/21 戶外教育活動	
十三		11/24-11/30	◎週三進修-班級行事	1. 11/25 學藝競賽(國語演講)		1. 薪津造冊
十四	健康促進	12/1-12/7	◎週三進修-12/3 課程評鑑研習 ◎12/6 校慶運動會		1. 12/2 愛滋教育宣導(3-6 年級)	1. 遊戲器材檢查
十五	人權教育	12/8-12/14	◎週三進修-班級行事	1. 12/8 運動會補假一日	1. 12/9 人權教育宣導(12/10 國際人權日)	1. 清洗、消毒飲水機
十六		12/15-12/21	◎週三進修-12/17 輔導與管教知能研習	1. 12/16 學藝競賽(4-6 年級英語單字)		
十七	國際教育	12/22-12/28	◎週三進修-班級行事	1. 12/25 行憲紀念日放假一日	1. 12/23 英語日 2. 12/23 4-6 年級成長講座(10:20-	1. 薪津造冊
十八	法治教育	12/29-1/4	◎週三進修-班級行事	1. 1/1 元旦放假一日	1. 兒少保護班級教學(家暴防治)	1. 遊戲器材檢查
十九	生命教育	1/5-1/11	◎作業檢閱(3-6 年級作文) ◎週三進修-班級行事	1. 學生居家線上教學實施週	1. 生命教育班級教學	1. 清洗、消毒飲水機
二十	期末評量	1/12-1/18	◎期末評量(1/12-1/14) ◎週三進修-1/14 校務會議(課發會第二次會議、學習扶助)	1. 計算總成績 2. 繳交學生學習輔導紀錄		
二十一		1/19-1/23			1. 1/20 休業式(食農教育) 2. 1/21-1/23 補上班上課(2/11-2/13 春節) 3. 1/24 寒假正式開始	1. 校園安全維護檢查 2. 學校財產

南投縣竹山鎮中州國民小學 114 學年度第二學期行事曆

週別	宣導	起訖	行政	教導		總務處
				教	導	
一		2/11-2/15	◎開學日〈2月11日〉	1. 2/11-2/13 調整放假		
二		2/16-2/22	◎2/16-2/22 農曆春節假期			
三	友善校園 性平教育	2/23-3/1	◎正式上課〈2月23日〉 ◎週三進修-班級行事	1. 分發課本簿冊 2. 2/26 全縣國中小校長會議 3. 2/27-2/28 和平紀念日連假	1. 2/23 友善校園宣導(宣導主題:「不陷社群詐騙,青春不迷路!」加強實施「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」、「交通安全宣導」、「尊重多元文化理念」及「加強推動全面性教育」之宣導。) 2. 2/24 性平教育宣導(性侵害、性剝削、性霸凌防制,數位/網路性別暴力防治) 3. 環境整潔 4. 路隊組訓 5. 餐後潔牙、漱口水計畫開始實施	1. 補發掃地用具 2. 購發學用及辦公用品 3. 校園安全維護檢查 4. 清洗、消毒飲水機 5. 薪津造冊
四	法治教育	3/2-3/8	◎週三進修-3/4 校務會議(課發會第四次會議)	1. 3/2 課後照顧開始上課 2. 特殊生 IEP 會議 3. 3/6 全縣國中小教務主任會議	1. 3/3 模範生選拔 2. 體育器材室開放借用 3. 學生身高體重測量、視力檢查	
五	健康促進	3/9-3/15	◎週三進修-3/11 愛滋與反歧視宣導(關愛基金會)	1. 3/10 幼兒園畢業照	1. 3/10 體育競賽(跳繩、扯鈴)	1. 遊戲器材檢查

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

六	性平教育	3/16-3/22	◎週三進修-3/18 家庭教育研習-媒體對家庭的影響(線上)	1. 3/17 學藝競賽(硬體字)		1. 清洗、消毒飲水機
七	環境教育	3/23-3/29	◎週三進修-班級行事	1. 3/24 學藝競賽(繪畫) 2. 3/23 下午 1:20-3:40 高年級科普活動		1. 薪津造冊
八	家庭教育	3/30-4/5	◎作業檢閱(社會) ◎週三進修-4/1 校本課程素養導向教學與評量設計經驗分享 1	1. 3/30-4/1 四甲品格學院活動 2. 4/3-4/6 清明節兒童節連假	1. 3/31 兒少保護宣導(家暴防治)	
九	交通安全	4/6-4/12	◎作業檢閱(自然) ◎週三進修-4/8 校本課程素養導向教學與評量設計經驗分享 2(課發會第五次)	1. 4/8 六年級畢業照 2. 學生居家線上教學實施週	1. 交通安全班級教學 2. 4/10 口檢(國小口檢+窩溝、幼兒園塗氟)暫定	
十	性平教育	4/13-4/19	◎作業檢閱(國語) ◎週三進修-4/15 複合式消防自衛編組		1. 4/14 世界閱讀日性平繪本宣導(4/20 性平教育日、4/23 世界閱讀日)	1. 遊戲器材檢查
十一	期中評量戶外教育	4/20-4/26	◎期中評量週(4/20-4/23) ◎作業檢閱(數學) ◎週三進修-4/22 普通班教師融合教育研習		1. 4/24 戶外教育	1. 清洗、消毒飲水機 2. 校園安全維護檢查
十二	家庭教育	4/27-5/3	◎週三進修-班級行事	1. 4/28 學藝競賽(閩南語演講) 2. 5/1-5/3 勞動節連假		1. 薪津造冊
十三	安全教育家庭教育	5/4-5/10	◎作業檢閱(家庭聯絡簿) ◎週三進修-5/6 教科書審查會議、各學習領域會議(課發會第六次會議)		1. 5/5 水域安全宣導 2. 5/5 母親節慶祝活動(營養健康講座、小小音樂會、親子蛋糕彩繪)	
十四	交通安全	5/11-5/17	◎週三進修-5/13 兒童權利公約研習	1. 5/12-6/9 每週二下午游泳課(預定)	1. 5/12 交通安全常識測驗 2. 畢業典禮家長籌備會	1. 遊戲器材檢查
十五	法治教育	5/18-5/24	◎六年級作文檢閱 ◎週三進修-班級行事	1. 學生居家線上教學實施週	1. 5/19 法律常識宣導	1. 清洗、消毒飲水機

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

十六	人權教育	5/25-5/31	◎六年級畢業考 ◎週三進修-5/27 精進數位 A3 數位素養增能研習(線上)	1. 5/28 全縣國中小學力檢測 2. 六年級科任學期成績結算	1. 兒童權利公約班級教學	1. 薪津造冊
十七	環境教育	6/1-6/7	◎週三進修-班級行事		1. 6/2 環境教育. 能源教育宣導(6/5 世界環境日. 6/8 世界海洋日) 2. 6/1-6/7 能源教育週	
十八	性平教育	6/8-6/14	◎畢業典禮週(6/10-6/17) ◎週三進修-6/10 交通安全研習	1. 6/10 或 6/11 畢業典禮 2. 6/14 畢業生縣長獎聯合頒獎典禮	1. 性平教育班級教學 2. 6/8-6/14 海洋教育週	1. 遊戲器材檢查
十九	生命教育	6/15-6/21	◎作業檢閱(3-5 年級作文) ◎週三進修-6/17 學習扶助篩選測驗試題及學生測驗結果分析研習	1. 6/19-6/21 端午節連假	1. 6/16 生命教育宣導	1. 清洗、消毒飲水機
二十	期末評量	6/22-6/28	◎期末評量(6/22-6/24) ◎週三進修-6/24 校務會議(課發會第七次會議、學習扶助)	1. 計算總成績 2. 繳交學生學習輔導紀錄	1. 課後照顧結束 2. 6/27 電影欣賞活動	1. 薪津造冊
廿一		6/29-6/30			1. 6/30 休業式(暑假正式開始)	1. 校園安全維護檢查 2. 學校財產