

南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度第一學期

國語領域期中學習效果評量五年級試卷命題規劃檢核表

語文評量的架構包含三個面向：字詞短語、句式語法、及段篇讀寫，不同年級的語文學習重點不同，在評量時的比例自然也不同，評量應展現語文學習的常態。（可參考語文評量 532）。學科能力配比重:基本認知（記憶、理解、應用）約佔 70-90%；高層次(分析、評鑑、創造)約佔 10-30%。

單元 名稱	教學目標		學科能力配分				配分	合計
			記憶	理解	應用	高層次(分析、評鑑、創造)		
			題號					
第一課 ~ 第六課	字音	正確字音						
		近音字						
		多音字						
	字形	確認字形						
		分辨部首						
		部件組合						
	字詞義	字詞釋義						
		近義字詞						
		反義字詞						
	語法	四字語詞						
	句法	句意理解						
		文句組成						
		句型辨識						
		句式變化						
		修辭法						
	閱讀 理解	提取訊息						
		推論訊息						
	閱讀	預測推論						

單元 名稱	教學目標		學科能力配分				配分	合計
			記憶	理解	應用	高層次(分析、評鑑、創造)		
			題號					
	策略	摘要整合						
		推估主旨						
總計							100	

南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度第一學期

數學領域期中學習效果評量五年級試卷命題規劃檢核表

請以單元教學節數佔總授課節數比重計算應命題配分，再以個別班級需求考量分配數學能力配分，建議程序知識比重降低，以概念理解比重最重，應用解題 10～20 分。

單元 名稱	教學目標 課程手冊評量重點	授課 節數	配分比 重	學科能力配分			單元總分	備註
				程序知識	概念理解	應用分析		
				題號				
總計			100%				100	

南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度第一學期

自然領域期中學習效果評量五年級試卷命題規劃檢核表

請以單元教學節數佔總授課節數比重計算應命題配分，再以個別班級需求考量分配數學能力配分，建議記憶性知識比重降低，以概念理解比重最重，高層次約佔 10～20 分。

單元 名稱	教學目標 課程手冊評量重點	授 課 節 數	配分比 重	學科能力配分				單元總分	備註
				記憶	理解	應用	高層次(分析、評鑑、創造)		
				題號					
總計			100%					100	

南投縣竹山鎮中州國民小學 114 學年度第一學期

社會領域期中學習效果評量？年級試卷命題規劃檢核表

請以單元教學節數佔總授課節數比重計算應命題配分，再以個別班級需求考量認知層次配分，不同年級的學習重點不同，在評量時的比例自然也不同，評量應展現社會領域學習的常態，同時參照評量架構。
(表格請自行增減) 學科能力配比重：基本認知(記憶、理解、應用)約佔 70-90%；高層次(分析、評鑑、創造)約佔 10-30%

[illegible]