

### 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	了解紅綠燈&飛天遁地	2	12-13	1. 知道紅綠燈所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 2. 穿越十字路口要特別小心，以免發生意外。
	下		怎樣才是對的&馬路如虎口	2	14-15	1. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 2. 人人都遵守交通安全，就不會有意外的發生。 3. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。
	上	戶外教育	認識集集攔河堰	7	8-14	1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。 2. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。
	下		認識富州社區、中央社區	7	4-10	1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。 2. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。
	上	性別平等教育	身體紅綠燈	2	19-20	1. 知道什麼是「身體紅綠燈」。 2. 能夠知道身體紅綠燈的重要。
	下		打破性別刻板印象	2	8-9	1. 知道性別的意思。 2. 能夠知道尊重性別所表現的行為舉止。 3. 知道每個人的行為舉止，不應受制於刻板的性別印象。
二	上	安全教育 (交通安全)	安全你我他、馬路如虎口	2	19-20	1. 認識交通號誌及交通規則。 2. 能遵守交通規則，守護自身的安全。 3. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。

	下		交通安全起步走	2	7-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</li> <li>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</li> <li>3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。</li> <li>4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。</li> </ol>
	上	戶外教育	認識集集攔河堰	7	8-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> </ol>
	下		認識富州社區、中央社區	7	4-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> </ol>
	上	性別平等教育	男女大不同&你我都可以	2	5-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠觀察男女身體外觀差異。</li> <li>2. 能夠知道愛護及保護自己的身體。</li> <li>3. 打破固有的性別成見。</li> <li>4. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。</li> </ol>
	下		我會保護自己、小心野狼就在你身邊、我碰到怪	5	4、9-10、19-20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體自主權，預防性騷擾。</li> <li>2. 了解身體的隱私處。</li> <li>3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。</li> </ol>

			叔叔、不是我的錯、超級比一比			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能說出與異性相處應注意的事項。</li> <li>5. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。</li> <li>6. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。</li> <li>7. 認識自己性別與個性特質。</li> <li>8. 學習尊重他人與自己的不同。</li> <li>9. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。</li> <li>10. 正確價值觀的建立。</li> <li>11. 明瞭所謂的「勇敢」與「智慧」是不分性別的。</li> <li>12. 明瞭所謂的「美」，所謂「公主或王子」的光環並非只建立在外在的光鮮亮麗。</li> </ol>
三	上	安全教育 (交通安全)	安全上下學&安全行不行	2	6-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出上下學的安全注意事項。</li> <li>2. 能說出上下學時面臨危險時的處理方法。</li> <li>3. 能說出不同交通號誌的代表意義。</li> </ol>
	下		交通標誌的意義	2	3、10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識交通指揮手勢意義。</li> <li>2. 能了解交通號誌的意義。</li> </ol>
	上	戶外教育	集集攔河堰參訪	7	8-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</li> <li>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> </ol>
	下		中州在地參訪	7	4-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</li> </ol>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> <li>4. 關懷自然環境、經濟活動，和生活空間使用關聯性的永續發展。</li> <li>5. 表現戶外攀岩活動時穩定的身體控制和協調能力等進階技能。</li> </ul>
	上	性別平等教育	我喜歡&威廉的洋娃娃	2	14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察生活中的性別刻板印象。</li> <li>2. 能瞭解人際間個別差異的存在。</li> <li>3. 尊重與欣賞和自己特質不同的人，不嘲笑他人。</li> </ul>
	下		朱家的故事	2	14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實際的角色表演使學生明瞭了解兩性角色的多元性，學習尊重兩性的行為。</li> <li>2. 破除學生對家事分攤的刻板印象，明瞭家事是所有家人所共有的，應該分工合作。</li> <li>3. 能夠主動參分擔家務，家事參與是身為家中一分子應盡的責任。</li> </ul>
四	上	安全教育 (交通安全)	認識交通標誌、 認識交通標線&號誌	2	13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生了解標誌的重要。</li> <li>2. 使學生了解各種標誌所代表的意義。</li> <li>3. 學生能認識交通標線與號誌。</li> </ul>
	下		腳踏車的安全守則&道路停看聽	2	16-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能明白腳踏車各部位名稱。</li> <li>2. 能以安全的方法騎乘腳踏車。</li> <li>3. 能了解交通事故的可怕，並能統整出正確的交通安全概念。</li> <li>4. 透過表演活動，了解交通安全的重要，進而達到珍視生命。</li> </ul>
	上	戶外教育	集集攔河堰參訪	7	8-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</li> <li>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> </ul>

	下		中州在地參訪	7	4-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</li> <li>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> <li>4. 關懷自然環境、經濟活動，和生活空間使用關聯性的永續發展。</li> <li>5. 表現戶外攀岩活動時穩定的身體控制和協調能力等進階技能。</li> </ol>
	上	性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔、薩琪到底有沒有小雞雞	3	8-9、15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破除性別間的刻板印象。</li> <li>2. 尊重不同性別個體間的差異。</li> <li>3. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</li> <li>4. 了解性別角色的多樣性與差異性。</li> <li>5. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。</li> <li>6. 學習尊重不同的意見與想法。</li> </ol>
	下		大力士女孩	2	2-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識性別刻板印象的影響。</li> <li>2. 學生能破除性別刻板印象，培養尊重與包容的態度，發展自我認同。</li> </ol>
五	上	安全教育 (交通安全)	法治教育：交通安全	2	15-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道遵守交通安全的重要。</li> <li>2. 能夠在日常生活中實踐。</li> </ol>
	下		法治教育：交通安全	2	19-20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道遵守交通安全的重要。</li> </ol>
	上	戶外教育	訪集集攔河堰	7	8-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</li> </ol>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> <li>4. 關懷自然環境、經濟活動，和生活空間使用關聯性的永續發展。</li> </ul>
	下		走讀中州	7	4-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</li> <li>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</li> <li>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</li> <li>4. 關懷自然環境、經濟活動，和生活空間使用關聯性的永續發展。</li> <li>5. 表現戶外攀岩活動時穩定的身體控制和協調能力等進階技能。</li> <li>6. 透過成功的戶外探索樂趣，覺知資源耗損與能源分配的問題。</li> </ul>
	上	性別平等教育	認識性騷擾	3	9-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道哪些行為屬於性騷擾。</li> <li>2. 能夠知道如何預防、面對性騷擾事件。</li> <li>3. 能夠知道尊重異性、和睦相處。</li> </ul>
	下		認識性騷擾	2	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道哪些行為屬於性騷擾。</li> <li>2. 能夠知道如何預防、面對性騷擾事件。</li> <li>3. 能夠知道尊重異性、和睦相處。</li> <li>4. 能檢視社會中各種不同的家庭型態。</li> <li>5. 能思考家庭型態變遷議題。</li> </ul>
六	上	安全教育 (交通安全)	法治教育：交通安全	2	13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道遵守交通安全的重要。</li> <li>2. 能夠在日常生活中實踐。</li> </ul>
	下		法治教育：交通安全	2	15-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道遵守交通安全的重要。</li> </ul>
	上	戶外教育	訪集集攔河堰	7	8-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自</li> </ul>

					<p>然生態。</p> <p>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</p> <p>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</p> <p>4. 關懷自然環境、經濟活動，和生活空間使用關聯性的永續發展。</p>	
	下		走讀中州	7	4-10	<p>1. 透過成功的生態環境探索經驗，感受生物種類的多樣性，關懷自然生態。</p> <p>2. 探索對在地生物生存環境多樣性的關聯性。</p> <p>3. 表達對在地自然環境，與歷史文化的發展關懷。</p> <p>4. 關懷自然環境、經濟活動，和生活空間使用關聯性的永續發展。</p> <p>5. 表現戶外攀岩活動時穩定的身體控制和協調能力等進階技能。</p> <p>6. 透過成功的戶外探索樂趣，覺知資源耗損與能源分配的問題。</p>
	上	性別平等教育	性別與職業&杜絕性騷擾	2	8-9	<p>1. 能夠知道尊重異性、和睦相處。</p> <p>2. 能夠知道依興趣而非依性別選擇職業。</p> <p>3. 能夠知道性騷擾包含言詞與動作。</p> <p>4. 能夠知道如何預防、面對性騷擾事件。</p>
	下		風俗文化	2	3-4	<p>1. 能夠知道傳統社會中存在的性別不平等案例。</p> <p>2. 能夠去除性別刻板印象，尊重異性、和睦相處。</p> <p>3. 能夠了解兩性互動中的責任與義務。</p>

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。