南投縣中州國民小學114學年度四年級領域學習課程總表

						各領域/科目教學	進度(25 節)				
學期		國語文(5)	語文 本土語文 (1)	英語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 係	青 主
第一學	1	單元主題引	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文 教育】	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Re- view, Word & Sentence Review, Classroom English 【國際教 育】	第一單元一億 以內 4 【人權 人權 人權 人 【生 育 】 【國際 教 【國際	第一單元家鄉的 地圖與運用 第1課:閱讀生 活中的地圖 【科技教育】	一、地球的夥伴——日月星 辰 1. 太陽、月亮 里星 【環境教育】	1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	單元一團隊勳 章 活動 1 任務新 安排 2 【人權教育】	第一單元食 有營養 第一 要均 德 不 有	
7 期		小高手/第	一、門鬧熱1. 好日【多元文化教育】		第一單元一億 以內 4 【人權教劃 【生育】 【國際教育】	第一單元家鄉的 一單一調 一單一調 第一十二 一個調 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	一、地球的夥伴——日月星 辰 2.多變的月亮 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元一團隊勳 章 活動 1 任務新 安排 2 【人權教育】	第一單元養 3 第二 養 二 養 置品 養 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看 看	

	【海洋教育】								
స	第後我	一、門鬧熱 1. 好日 【多元文化 教育】	公 晦	第二單元整數 的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃 育】	第一單元家鄉的 地圖與運用 第2課善用地圖 好生活 【科技教育】	一、地球的夥 伴——日 辰 名 多變 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩 3 【環境教育】 【人權教育】	單元一團 章 活動 2 團 題 題 是 題 2 【 法 2 2 2 3 4 2 4 4 4 5 4 5 4 4 4 4 4 4 4	第一單元食 在有營養 3 第三課 電食物 【品 育】
4	第籃習 5 件	一、門鬧熱 1. 好日 【多元文化 教育】	天氣 Unit 1	第二單元整數 的乘法 4 【人權教育】 【出德教育】 【生涯規劃 育】	第二單元家鄉的 地形與氣候 第1課高低起伏 的地形 【環境教育】	一、地球的夥 伴——日 長 3. 月相 生 我 程 【 環 外 教 「 【 戶 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月	1-2 來歡唱、3-2 形形色色的對比、 5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	單元一團隊勳 章 活動 2 團隊的 規範 2 【法治教育】	第二單元拒 單元拒 都 3 第一的資 資 門 質 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 員 員 員 員 員 員
5	學習地圖一 /單元主題 引導/第四 課永遠的馬	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 【環境教 育】	天氣 Unit 1 How's the Weather?	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】	第二單元家鄉的 地形與氣候 第2課千變萬化 的氣候	二、水中世界 1.水生生物的 生長環境 【環境教育】	1-2 來歡唱、3-3 認識水彩用具、5- 2 肢體創意秀 3	單元一團隊勳 章 活動2團隊的 規範	第二單元拒 菸拒酒拒檳 榔 3

	偕 5 【人權教 育】 【生育】 【生育】 【生育】		【科技教 育】	【生涯規劃教育】	【環境教育】	【海洋教育】 【户外教育】	【人權教育】	2 【法治教育】	第二課酒與 檳榔 【資訊教 育】
6	第四課永遠 四	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 【環境教 育】	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教 育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【出德教育】 【生涯規劃教	第三單元家鄉的 人口與生活 第1課家鄉的人 口組成 【人權教育】	二、水中世界 2.水生生物的 外形與構造 【環境教育】 【戶外教育】	1-2 來歡唱、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 3 【環境教育】 【品德教育】 【出德教育】	單元一 章 活動 3 愛班 会作 2 【品德 月 【生 育】	第二單元拒 器上指 都 3 第二酒, 部 第二酒, 部 部 記 記 形 本 の 核 本 は 、 、 本 、 本 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
7	第五課假 五課 明 5 【生育人 (有 】 【 有 】	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 【環境教 育】	次評量 Exam 1、 Unit 1 How's the Weather? 【科技教 育】	第四單元整數 的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉的 人口與生活 第1課家鄉的 口組成、第2課 人口變化與發展 【人權教育】	二、水中世界 2. 水生生物的 外形與構造 【環境教育】	1-3 小小愛笛生、 3-4 神奇調色師、 5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】	單元一章 章 活動 3 愛班 合作 2 【品德 類 【生涯 育】	第三單元熱 與火的危機 3 第一課小心 为一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第
8	第五課假如 給我三天光 明/第六課	一、門鬧熱2. 辨桌	感覺 Unit 2 Are You	第四單元整數 的除法 4	第三單元家鄉的 人口與生活 第2課人口變化	二、水中世界 2.水生生物的 外形與構造	1-3 小小愛笛生、 3-4 神奇調色師、 5-2 肢體創意秀	單元二攜手向 前行 活動1同心協	第三單元熱 與火的危機 3

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

	拳登高 5 命 【 育 環 育 】 【 育 】	【環境教育】	Thirsty? 【環境教 育】	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	與發展【人權教育】	【環境教育】 【戶外教育】	3 【人權教育】	力 2 【品德教育】	第二課防火 安全檢查 【安全教 育】
9	第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教 育】	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教 育】	第五單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元家鄉的 多元文化 第1課家鄉的飲 食文化 【人權教育】	二、水中世界 3. 愛護水域環境 環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	2-1 童話故事、4- 1 圖紋藝術家、5- 3 換個角度看世界 3 【人權教育】	單元二攜手向 前行 活動 1 同心協 力 2 【品德教育】	第三單元熱 與火的危機 3 第二課防火 安全檢查 【安全教 育】
10	種樹的人 4 【閱讀素養 教育】 【環境教 育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教 育】	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教 育】	第五單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元家鄉的 多元文化 第2課家鄉的多 元服飾 【人權教育】	三、光和能源 1. 光的行進方 向 【環境教育】	2-1 童話故事、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 3 【人權教育】	單元二攜手向 前行 活動 1 同心協 力 2 【品德教育】	第三與 3 第三 6 第三 6 第三 8 第三 8 第三 8 第三 8 第一 8 第一 8 第一 8 第一 8

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

11	單導 東 東 東 東 明 第 第 第 第 第 第 第 第 5 2 2 3 3 3 3 4 4 4 5 5 6 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教 育】	感覺、複習 一 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1 【環境教 育】	第六單元三角 形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元家鄉的 多元文化 第三課家鄉的多 元語言與命名 【人權教育】	三、光和能源 1. 光的行進方 向 【環境教育】	2-1 童話故事、4- 3 玩出新花樣、5- 4 神奇魔法師 3 【人權教育】	單元二攜手向 前行 活動 2 友愛同 伴 2 【生命教育】	第四單元球 類遊戲王 3 第一課足球 玩家 【品德教 育】
12	第的第界 【十一八的多数户育國育業課建頸 文】教户育國育人,以 教教,以 教教,以 教教,以 教教,以 教教,以 ,	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教 育】	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	第六單元三角 形 4 【人權教育】 【生涯, 】	第五單元家鄉的 節慶 第1課鄉的 第1課鄉 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人	三、光和能源 1. 光的行進方 向 【戶外教育】	2-2 歌謠中的故 事、4-4 發現新世 界、5-4 神奇魔法 師 3 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向 二指動 3 合作無 2 【 公 育 畫 【 生 育 】	第四單元球 類遊戲 3 第一課足球 【品表 【品意
13	界的長頸鹿 /第九課請 到我的家鄉	三、清氣相 4. 洗身軀 【家庭 育】	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	第七單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第五單元家鄉的 第1 震樂鄉 第1 震樂鄉 第1 震鄉 第2 家鄉 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4	三、光和能源 2.能量和能源 轉換 【環境教育】 【能源教育】	2-2 歌謠中的故 事、4-5 生態觀察 員、5-4 神奇魔法 師 3 【原住民族教育】 【人權教育】	單元二攜手向 前子 活動 3 合作無 2 【品德類 【生育】	第四單元球 類遊戲王 3 第二課壘上 攻防 【品德教 育】

	【多元文化				【原住民族教				
	教育】				育】				
14	第我/	三、清氣相 4. 洗身 【家庭 育】	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	第七單元小數 4 【人權教育】 【環境教劃 【生涯規劃教育】	第五單元家鄉的 節慶與家鄉的 第2課鄉的用 【人權教育】 【多元育】 【原住民族 育】	三、光和能源 3. 節能減育】 【環教育】 【能於教育】 【戶外教育】	2-2 歌謠中的故 事、4-5 生態觀察 員、5-4 神奇魔法 師 3 【原住民族教育】 【人權教育】	單元三服務心 體驗 活動1生活中 的志工 2 【品德教育】	第四單元球 類遊戲王來 3 第二課壘上 攻防 【品德教 育】
15	學/引課 【	三、清氣相 4. 洗身 【家庭 育】	食物與水 果、第二次 評量 Unit 3 What Are These?、 Exam 2 【國際教 育】	第四單元整 四則4 【家品性 人家品經 人家品經 人家品 工 工 計 有 育 了 了 人 了 是 有 了 是 有 了 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第五單元家鄉的 節慶課鄉 第2課鄉 代權 人權 (((((((((() () () () ()	四、電路好好 玩 1. 讓燈泡亮的 方式 【科技教育】	2-3 小小愛笛生、 4-5 生態觀察員、 5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】	單元三服務心 體驗 活動1生工 的志工 2 【品德教育】	第五單元跑 跳過擊 3 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一

16	【閱教十律課等5命】素素 一	三、清氣相 4. 洗身軀 【家庭 育】	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第八單元整數 四則計 4 【教育】 【家庭教育】 【品經規劃 【生育】	第五單元家鄉的 第3課禮俗 第3課禮俗 【人權教文】 【多育】 【原住民族教	四、電路好好 玩 1. 讓燈泡亮的 方式 【科技教育】	2-3 小小愛笛生、 4-5 生態觀察員、 5-5 劇場禮儀小尖 5-5 劇場禮儀小 兵 3 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三服務心 體驗 活動1生活中 的志工 2 【品德教育】	第五單元跑 跳過擊 3 第一 活力 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電
17	第十一課兔 子先生等等 我 5 【生命教 育】	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教 育】	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元家鄉故 事導覽員 【環境教育】	四、電路好好 玩 2. 電路的串聯 和並聯 【科技教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	單元 話 【 【 】	第五單元 野五 野 出 野 二 課 健康 體 一 門 大 世 一 大 世 の に に の に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
18	第十二課老 鞋匠和小精 量 4 【閱讀素養 教育】	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教 育】	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元家鄉故 事導覽員 【環境教育】	四、電路好好 玩 2. 電路的串聯 和並聯 【科技教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	單元三服務心 體驗 活動 2 齊心服 務去 2 【生涯規畫教 育】	第五單元跑 跳過招大進 撃 3 第三課友善 對練

	【生命教育】							【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【品德教育】
19	教育】 【生命教 育】 【生涯規畫 教育】	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教 育】	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環題 【生涯育】	第六單元家鄉故 事導覽員 【環境教育】	四、電路好好 玩 2. 電路的串聯 和並聯 【科技教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	單元三體 2 7 8 8 8 8 8 8 2 2 規 3 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	第六單元婚 第一一 等
20	學習國 生教閱教人育圖的 規劃 人育	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教 育】	複習二、總 複習 Review 2、 Final Re- view 【品德教 育】	第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環境劃 【生涯 員	第六單元家鄉故 事導覽員 【環境教育】	四、電路好好 玩 3.生活中的電 【環境教育】 【能源教育】	6-2 好戲上場 3 【人權教育】	單元三服務心 體驗 活動 3 社區服 務樂 2 【生命教育】	第六單元韓 3 第二 遊戲 第二 遊 漢 章】
27	國王的噴泉	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教 育】	文化、第三 次評量	第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環境教育】	第六單元家鄉故 事導覽員 【環境教育】	四、電路好好 玩 3.生活中的電 【環境教育】 【能源教育】	6-2 好戲上場 3 【人權教育】	單元三服務心 體驗 活動 3 社區服 務樂 2	第六單元嬉 游樂舞鈴 3

【人權教	Culture \	【生涯規劃教		【生命教育】	第三課轉動
育】	Exam 3、讀	育】			扯鈴
	者劇場				【品德教
	【多元文化				育】
	教育】				
	【國際教				
	育】				

			I X	与投縣中 州	國民小學	114 學年度日	四年級領域	學習課程總	表		
						各領域/科目教學	進度(25 節)				
學	週		語文								
子期		国拓士	本土語文/	公共工	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	備
劮	入	國語文 (5)	新住民語	英語文 (1)	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	註
		(3)	文(1)	(1)							
	1	單元主題引	一、街頭					1-1 春之歌、3-1	單元一文化你我	第一單元迎	
		導/一、一	巷尾 1. 草	四份不此	第一單元多位	第一單元家鄉的	一、生活中有	房子追追追、5-	他	向青春期	
		東鮮花	地風景媠	開學預備 Ctortor	數的乘與除	水資源	趣的力	1影子開麥拉	活動1文化大觀	3	
第		5 【戶外教	【戶外教	Starter 【品德教	4	第一課人們善用	1. 生活中的各	3	園	第一課相處	
71		育】	育】		【人權教育】	水資源	種力	【人權教育】	2	萬花筒	
學		【生命教		育】	【品德教育】	【環境教育】	【科技教育】	【品德教育】	【多元文化教	【品德教	
期		育】						【戶外教育】	育】	育】	
241	2		一、街頭	n士 88	第一單元多位	第一單元家鄉的	一、生活中有	1-1 春之歌、3-2	單元一文化你我	第一單元迎	
		一、一束鮮花	巷尾 1. 草	時間 Unit 1 What	數的乘與除	水資源	趣的力	房子的個性、5-	他	向青春期	
		16 2		Time Is It?	4	第二課開發與節	1. 生活中的各	1 影子開麥拉	活動1文化大觀	3	
		2	-	11mc 15 1t:	【人權教育】	約用水	種力	3	園	第二課青春	

	【戶外教	【戶外教	【國際教	【品德教育】	【環境教育】	【科技教育】	【人權教育】	2	你我他
	育】	育】	育】				【品德教育】	【多元文化教	【品德教
	【生命教							育】	育】
	育】								
3	二、心動不 如行動 4 【生命教 育】 【人權教 育】	一、巷尾, 街里, 村里, 大 村里, 村 大 村 大 村 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第二單元四邊 形 4 【品德教育】	第二單元家鄉的 山與海 第一課山林資源 開發與轉變 【環境教育】	一、生活中有 趣的力 2. 力的表示方 法 【科技教育】	1-1 春之歌、3-3 紙的遊戲場、5- 2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化你我 他 活動 2 在地文化 生活家 2 【人權教育】	第一章 表 第
4	二如、物 【 育人育環 育動 拔星 教 教 教 教 教 教	一巷地【户育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第二單元四邊 形 4 【品德教育】	第二單元家鄉的 山與海 第一課山林資源 開發與轉變 【環境教育】	一、生的力 2.力的法数力 大数的法数为有 3.境教力 【海洋教育】 【海洋	1-2 來歡唱、3-4 讓紙站起來、5- 2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	單元一文化你我 他 活動 2 在地文化 生活家 2 【人權教育】	第二 第二 第二 第二 第二 第二 第一 第二 第一 第二 第一 地 安 育 】 第二
5	三、選拔動 物之星/學 習地圖一 5 【人權教 育】	一、街頭 巷尾 2. 便 利商店 【家庭教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第三單元概數 4 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的 山與海 第二課漁業發展 與保護 【海洋教育】	一、生活中有 趣的力 3. 浮力 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 來歡唱、3-5 製造紙房子的工 具材料、5-2 光 影特效師 3 【人權教育】	單元一文化你我 他 活動 3 文化推推 推 2	第二單元天 然災害知 少 3 第二 談 報 人 報

	【環境教 【生育】 【生育] 【生育讀育 【教]						【品德教育】	【多元文化教育】	育】
6	學/引米 【【【】【】】 【智單導食 生育生教閱教多教國育地元/飄 5 命】 提育讀育元育 際 】圖主四種 教 畫 養 化 教一題、	一巷利家育、居商庭	動作 Unit 2 What Are You Do- ing? 【國際教 育】	第三單元概數 4 【家庭教育】 【品讀 責】 【閱讀 責】	第二單元家鄉的 山與海 第二課漁業發展 與保護 【海洋教育】	二、昆蟲家族 1.認識昆育 【環境教育】 【四外教育】	1-2 來歡唱、3-6 房子的組合、5- 3 影子博物館 3 【人權教育】 【科技教育】	單元一文化你我 他 活動 3 文化推推 2 【多元文化教 育】	第二學 3 第 三 平 安 育 】
7	四、 者 /	一、街頭 巷尾 2. 便 利商店 【家庭教 育】	動作 Unit 2 What Are You Do- ing? 【國際教 育】	第四單元數量 規律 4 【品德教育】	第三單元家鄉的 農牧生活 第一課農耕方式 的轉變 【環境教育】	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	1-3 小小愛笛 生、3-7 設計它 的家、5-3 影子 博物館 3 【人權教育】	單元二工作放大 鏡 活動1工作與我 們 2	第三單元健 康方程式 3 第一課呼吸 系統

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

	【多元文化 教育】 【國際教 育】 【家庭教 育】		【品德教育】				【科技教育】	【家庭教育】	【品德教育】
8	五、讀書報 告——業 小洋 名 【家庭 育】	一、街頭 巷尾 2.便 利商店 【家庭教 育】	動作 Unit 2 What Are You Do- ing? 【國際教 育】	第四單元數量 規律 4 【品德教育】	第三單元家鄉的 農牧生活 第一課農耕方式 的轉變 【環境教育】	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的一生 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	1-3 小小愛笛 生、3-7 設計它 的家、5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教育】 【科技教育】	單元二工作放大 鏡 活動 1 工作與我 們 2 【家庭教育】	第三單元式 3 第二 次 第二 次 形
9	六、 我港4 一、 多教閱 教 一、 育讀 育 責	二、 借 3. 烏 實 白	動作、節慶 教學-復活節 Unit 2 What Are You Do- ing?、Fes- tival- Easter 【國際教 育】	第五單元小數 乘法 4 【品德教育】 【原住民族教 育】	第三單元家鄉的 農牧生活 第二課畜牧發展 與食安 【環境教育】	二、昆蟲家族 2. 昆蟲的一生 【環境教育】 【品德教育】	2-1 溫暖心甜蜜 情、4-1 翻轉 「視」界、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】	單元二工作放大 鏡 活動2工作小學 堂 2 【生涯規劃教 育】	第三單元健 第三
10	六 、 我	二、營寶 信3.烏 環境 環境 育】	我們的學校 生活 Review 1 【品德教 育】	第五單元小數 乘法 4 【品德教育】 【原住民族教 育】	第三單元家鄉的 農牧生活 第二課畜牧發展 與食安 【環境教育】	二、昆蟲家族 3. 昆蟲與生活 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	2-1 温暖心甜蜜 情、4-2 想像力 超展開、5-4 紙 影偶劇場 3 【人權教育】	單元二工作放大 鏡 活動 2 工作小學 堂 2	第四單元球 來球往 3 第一課桌球 擊球趣

11	【閱教習她閱教人育 圖我人育	二、 置	第一次評 量、房間名 稱 Examl、Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	第六單元周長 與面積 4 【人權教育】 【品德教育】	第四單元家鄉的 老故事 第一課家鄉的 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	三、水的移動 1.水怎麼移動 【科技教育】	2-1 溫暖心甜蜜 情、4-3 異想天 開、5-4 紙影偶 劇場 3 【人權教育】	【生涯規劃教育】 單元二工作放大 鏡活動2工作小學 2 【生涯規劃教育】	【品育】 第四球3 第一型球3 第一型球3 第一型球3 第一型球4 第一型球4 第一型球4 第一型球4 第二型球4 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 章 第 章 第 章 第 章 第
12	單/ 主 之 之 之 之 一 的 5 人 的 5 人 的 5 人 数 育 入 数 育 入 数 有 入 数 有 入 数 有 人 有 入 数 有 入 数 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入	二 告	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	第六單元周長 與面積 4 【人權教育】 【品德教育】	第四單元家鄉的老課等第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	三、水的移動 1.水怎麼移動 【科技教育】	2-2 山野之歌、 4-4 變大變小變 變變、5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教育】 【戶外教育】	單元二工作放大 鏡 活動 3 有你真好 2 【生涯規劃教 育】	第四球 平球 3 第二輕 三輕 三輕 三輕 一輕 八 育 】
13	七、未來的 模樣/ 動物老慧 5 【國際教 育】	二、愛寶 告 4. 欲 怎 環境 育 】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】	第七單元等值 分數 4 【品德教育】	第五單元家鄉的 新風貌 第一課環境新風 貌 【環境教育】	三、水的移動 1.水怎麼移動 【科技教育】 2.認識連通管 原理的特性 【科技教育】	2-2 山野之歌、 4-5 移花接木創 新意、5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教育】	單元二工作放大 鏡 活動 3 有你真好 2 【生涯規劃教 育】	第四單元球 來球往 3 第三課球球 來襲 【品德教 育】

	【科技教育】		【閱讀素養教育】				【多元文化教 育】		
14	八師九、出 5 大	二 借 4. 微寶 按	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	第七單元等值 分數 4 【品德教育】	第五單元家鄉的 新風貌 第二課鄉鎮發展 新活力 【環境教育】 【戶外教育】	三、水的移動 2. 認識連通管 原理的特性 【科技教育】	2-2 山野之歌、 4-5 移花接木創 新意、5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教育】 【多元文化教 育】	單元三讓生活充 滿美 活動 1 美,無所 不在 2 【人權教育】	第四單元球 來球往 3 第四課攻閃 交手 【品德教 育】
15	九出出 5 人	二、營寶 借 4. 欲发 實 援 環 育】	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教 育】 【科技教	第八 計 4 【 人 權 教 教 有 了 【 品 是 是 表 表 表 表 表 者 者 人 案 是 為 者 人 者 人 案 是 為 有 う 員 人 言 人 言 人 言 人 言 人 言 人 言 人 言 人 言 人 言 人	第五單元家鄉的 新風貌 第二課鄉鎮發展 新活力 【環境教育】 【戶外教育】	三、水的移動 3. 認識虹吸現 象的特性 【閱讀素養教 育】	2-3 小小愛笛 生、4-6 乾坤大 挪移、5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教育】 【戶外教育】	單元三讓生活充 滿美 活動 1 美,無所 不在 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 3 第一課傳接 投擲趣 【品德教 育】
16	學學/引導地元/中想圖主,人有	二、	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第八 計 4 【 人 權 教 有 了 【 不 是 是 表 是 表 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者	第五單元家鄉的 新風貌 第三課都市的轉 型發展 【環境教育】	四、了解臺灣 的環境 1. 認識地表環 境 環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】	2-3 小小愛笛 生、4-6 乾坤大 挪移、5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元三讓生活充 滿美 活動 2 美,探索 發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 3 第一課傳接 投擲趣 【品德教 育】

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

	(國小一 日十)	100							
17	【生育】十想一 生育小海窗光,人育生育涯有 人育生育涯育 大台灣。 大章,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	三 5. 【 百 日 根 百 日 間 德 】 涯 劃 】	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第九單元時間 的計算 4 【人權教育】 【環境教育】	第六單元歡迎來 到我的家鄉 【人權教育】	四、了解臺灣 的環境 2. 變動的地表 環境 【環境教育】	6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】 【生命教育】	單元三讓生活充 滿美 活動 2 美,探索 發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 3 第二課耐力 小鐵全教 育】
18	十一的 5 是 有 】	三5.【百年规育子表教 發教	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教 育】 【科技教	第九單元時間 的計算 4 【人權教育】 【環境教育】	第六單元歡迎來 到我的家鄉 【人權教育】	四、了解臺灣 的環境 2. 變動的地表 環境教育】 【防災教育】	6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】	單元三讓生活充 滿美 活動 2 美,探索 發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 3 第三課友善 攻防術 【品德教 育】
19	十二、如來 佛的手掌心 4 【人權教 育】	三、日子 5. 時間表 【品德教 育】	我的房間、 總複習 Review 2、 Final Re- view 【品德教 育】	第十單元立方 公分 4 【科技教育】 【品德教育】	第六單元歡迎來 到我的家鄉 【人權教育】	四、了解臺灣 的環境 3. 地震與防災 【環境教育】 【防災教育】	6-2「花」現美 好的禮物 3 【人權教育】 【環境教育】	單元三讓生活充 滿美 活動 3 美,改變 生活 2 【科技教育】	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 3 第一課跳箱 平衡木

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

	(國外三、四千)	【生涯發 展規劃教 育】							【品德教育】
20	十佛/ 人育生育讀育如常地圖 教教教 養 人育生育讀了	三5.【【展育工品商生規育】	第二次評量 一文語 一文語 一文語 一文語 一文語 一文語 一文記 一文記 一文記 一文記 一文記 一文記 一文記 一文記 一文記 一文記	第十單元立方 公分 4 【科技教育】 【品德教育】	第六單元歡迎來 到我的家鄉 【人權教育】	四、了解臺灣 的環境 3. 地震與防災 【環境教育】 【防災教育】	6-3 傳遞感恩心 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	單元三讓生活充 滿美 活動 3 美,改變 生活 2 【科技教育】	第木 第 【 第 二 章 品 章 課
21	南安 4 體 教 環 育 科 育 外 家 4 讀 育 境 】 技 贯 对 有 】	育】 【生涯發 展規劃教 育】	第二次 量元 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	第十單元立方 公分 4 【科技教育】 【品德教育】	第六單元歡迎來 到我的家鄉 【人權教育】	四、了解臺灣 的環境 3. 地震與防災 【環境教育】 【防災教育】	6-3 傳遞感恩心 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	單元三讓生活充 滿美 活動 3 美,改變 生活 2 【科技教育】	第六跳舞 3 課

填寫說明及注意事項:

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。