

二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

象渚垂虹閱中州

壹、課程願景

學校位於濁水溪右岸沉沙地，土壤肥沃，自古即為傳統農業耕作重要地點。北倚象鼻山（溪州大山），連結陳東坑山、八通關古道，左鄰濁水溪沿岸，地勢遼闊，具有豐富農作物景觀。學區分屬竹山鎮北部二里：中央里與富州里。居民以閩南人為主，部分為客家人，民風純樸，具有善良風土民情。

學區內具有相當悠久傳統歷史文化，北有八通關古道起點（現為蜈蚣林道），為清朝吳光亮入中央山脈主要隘口，上至稜線，地勢開闊，可連結至其他主要社區，並有傳統竹炭窯、立劈石等，蘊含竹林風光，具有歷史文化。南側則有古蹟隆恩圳，為清朝所開拓灌溉渠道，完備水利灌溉設施，以利水稻栽種，物產豐饒，造就「富州」之名。

目前全校學生為 39 人，教職員工為 13 人，屬於小型學校，校舍在歷經 921 大地震後，有賴慈濟人文志業基金會大力重建，現有校舍別具古樸風格，處處有美景。校內有椰林步道、落羽夕暉、秋色楓香、繽紛樂木、香甜桂花、羅漢古松、奇異真柏等特殊林木風景，隨四季變化，日光幻影，各有巧妙不同風情。

清朝光緒年間，本校學區屬雲林縣管轄，當時知縣陳世烈將象鼻山（今溪州大山）與集集獅頭山景色選為雲林八景，稱為「象渚垂虹」，詩云：「濁水溪邊九折灣，葭灰流曲翠屏環。武陵洞隔猴聲急，博望槎流象鼻灣。橋駕長天垂百尺，劍騰匝地劃重關。桃源洞口煙霞色，海上人來錯認山。」（陳世烈《雲屬八景詩·象渚垂虹》）。詩中所描寫之地，就是濁水溪，形容其流經象鼻山，穿山而行，迴環轉折，像黃河之曲流，所以此景稱之為「象渚垂虹」。詩人除以「九折灣」、「象鼻灣」等形象來說明此溪流流經象鼻山且迴環轉折的景象之外，更加上「武陵洞」、「桃源洞口」屬於陶淵明《桃花源記》的典故，從濁水溪這千迴百轉的景致中，刻劃出與世隔絕、恬靜無爭的「世外桃源」意象（歐純純，2011）。

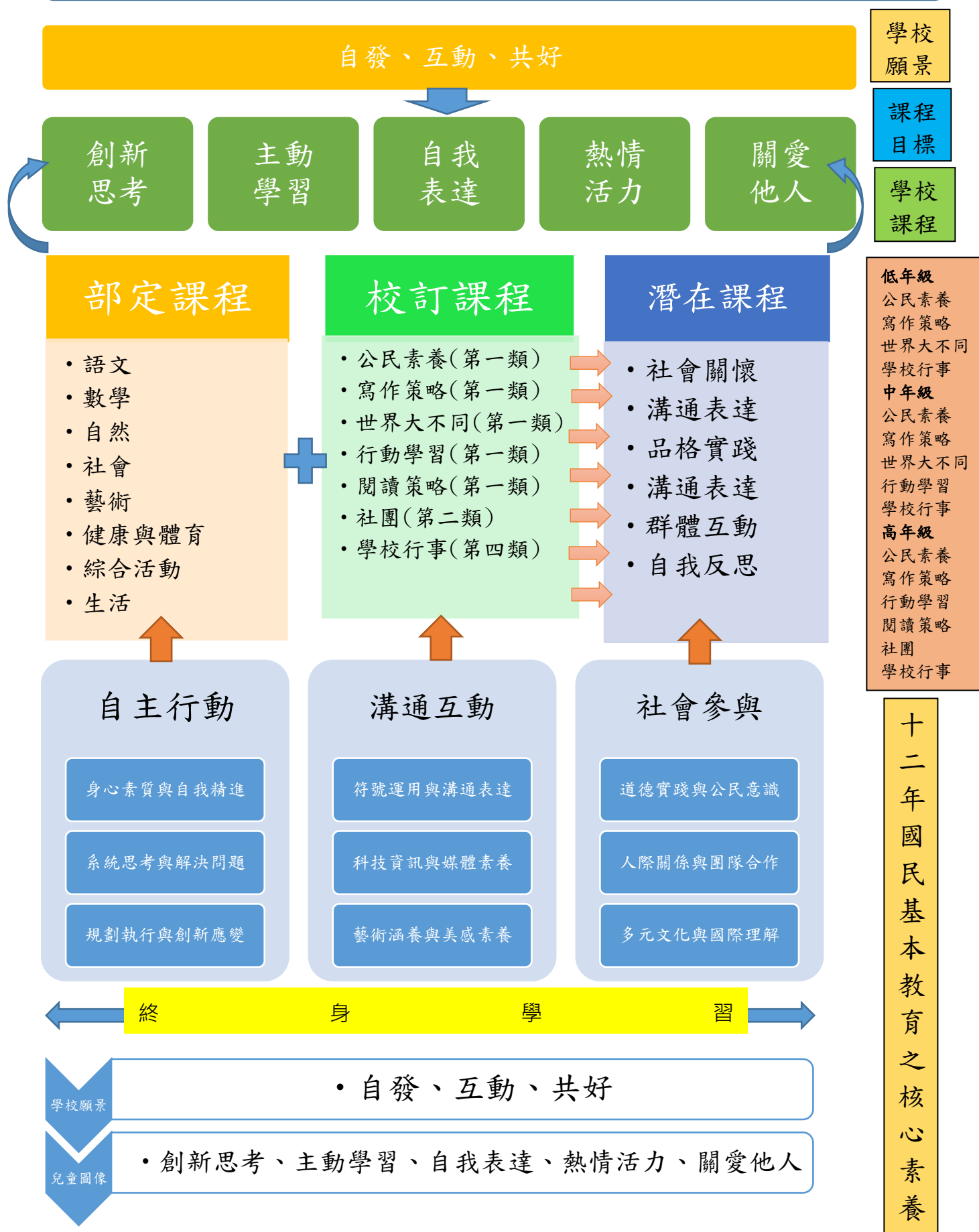
本校校訂課程以「象渚垂虹」作為中心意涵，在中州具有傳統文化氛圍內，以學生學習為中心，社區為輔，教育優先，孕育教育理想圖想，進行有效、多元、創新、個別學習，成為全人教育培養基地。

本校願景為創新思考、主動學習、自我表達、熱情活動，以及關愛他人：

1. 創新思考：學生能夠在面對問題時，統整所學，進行跨領域思考，提出解決策略。
2. 主動學習：學生能夠主動探究，觀察周遭生活環境，與學科相關連結，將知識融入於生活環境。
3. 自我表達：學生能夠清楚表達自己的意見，理性的與他人溝通，並學會傾聽、理解、同理他人。
4. 熱情活力：對學習有熱情，主動從事與健康有關的活動，進一步的養成終身學習的運動習慣，並且樂於助人。
5. 關愛他人：能關懷社區、親人、朋友，主動關心他人，提供協助，同理特殊需求學生，給予弱勢、高關懷、特殊學生關愛，提供幫助。



南投縣竹山鎮中州國民小學校本課程架構



(三)彈性課程主軸架構

年級 主題/專題/ 議題	學 期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
公民素養	上	議題融入(20)	議題融入(20)	議題融入(14)	議題思辨(19)	議題思辨(20)	議題行動(20)
	下	議題融入(20)	議題融入(20)	議題融入(16)	議題思辨(14)	議題思辨(20)	議題行動(18)
寫作策略	上	語詞(20)	句型(20)	記敘文 (15)	記敘文與應用 文 (13)	議論文 (20)	議論文 (20)
	下	句子(20)	短文(20)	記敘文 (16)	記敘文與應用 文 (16)	議論文 (20)	議論文 (18)
世界大不同	上	文化差異(6)	文化差異(6)	國際探索(20)	國際探索(17)		
	下	生活差異(6)	文化差異(6)	國際探索(17)	國際探索(20)		
行動學習	上			電腦初探(17)	網路應用(17)	程式設計(20)	影像處理(20)
	下			電腦進階(17)	網路應用(16)	程式設計(20)	影像處理(18)
閱讀策略	上					散文(6)	散文(6)
	下					小說(6)	小說(6)
社團-運動類 別	上					球類(20)	舞蹈(20)
	下					球類(20)	舞蹈(18)
社團-邏輯思 考	上					桌遊(20)	桌遊(20)
	下					桌遊(20)	桌遊(18)
學校行事	上	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)
	下	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)	中州行事(14)
總節數		上 60+下 60	上 60+下 60	上 80+下 80	上 80+下 80	上 120+下 120	上 120+下 108

備註：一至五年級上、下學期以 20 週計，六年級上學期以 20 週計、下學期以 18 週計