

## 七、課程評鑑規劃

對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。

說明：

1. 本計畫需經各校校務會議表決通過。
2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」之相關規範。

## 南投縣竹山鎮中州國民小學課程評鑑計畫

經本校 108 年 06 月 24 日教評會通過

經本校 108 年 07 月 01 日校務會議通過

經本校 110 年 06 月 24 日校務會議修正通過

經本校 113 年 06 月 26 日校務會議修正通過

### 壹、依據

教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

### 貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

### 參、評鑑對象與重點

#### 一、評鑑對象與人員分工：

| 評鑑對象項目      | 評鑑分工人員                      | 評鑑結果                       |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|
| 課程總體架構      | 課程發展委員會組成專案小組辦理，各授課教師規劃撰寫   | 提請課程發展委員會審議                |
| 各(跨)領域/科目課程 | 各(跨)領域教學研究會辦理，各授課教師自評/互評    | 提請各(跨)領域教學研究會及課程發展委員會討論    |
| 各彈性學習課程     | 各彈性學習課程設計與推動小組辦理，各授課教師自評/互評 | 提請各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論 |

#### 二、評鑑重點：

##### (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。

##### (二) 課程實施：實施準備措施及實施情形。

1. 透過領域教學研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。

3. 透過課程發展委員會及學習領域教學研究會會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

(三) 課程效果：學生多元學習成效。

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

## 肆、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

| 評鑑項目<br>實施時程 | 課程總體架構                                                                        | 各(跨)領域/科目課程                                                           | 各彈性學習課程                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 設計階段         | 每年 5 月 1 日至 6 月 30 日                                                          | 每年 5 月 1 日至 6 月 30 日                                                  | 每年 5 月 1 日至 6 月 30 日                                                  |
| 實施準備階段       | 每年 7 月 1 日至 8 月 31 日<br>每學年課程計畫報府備查前完成「課發會審查表」                                | 每年 7 月 1 日至 8 月 31 日<br>每學年課程計畫報府備查前完成「課發會審查表」                        | 每年 7 月 1 日至 8 月 31 日<br>每學年課程計畫報府備查前完成「課發會審查表」                        |
| 實施階段         | 每學年(期)開學日至學年(期)結束                                                             | 每學年(期)開學日至學年(期)結束                                                     | 每學年(期)開學日至學年(期)結束                                                     |
| 課程效果         | 每學期末<br>每學期結束，彙整全校教師之「課程實施成效教師自我評鑑表」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，提出策進方案，做成「課程評鑑檢核表」 | 配合平時及定期學生評量期程辦理<br>每學期期末各一次，學期結束後 2 週內完成，並提交「課程實施成效教師自我評鑑表」供課程發展委員會討論 | 配合平時及期末學生評量期程辦理<br>每學期期末各一次，學期結束後 2 週內完成，並提交「課程實施成效教師自我評鑑表」供課程發展委員會討論 |

## 伍、評鑑運用

- 一、修正學校課程計畫：提請各（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論，修正課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提請本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

- 四、回饋教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各授課教師作為教學調整之參考，及供教導處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教導處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

#### **陸、評鑑檢討**

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### **柒、計畫施行**

本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

部定課程評鑑實施規劃表

| 評鑑對象    | 部定課程-數學                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評鑑層面    | 課程設計                                                                                                                                                     | 課程實施                                                                                                                     | 課程效果                                                                                                            |
| 檢核標準    | 1. 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。<br>2. 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | 1. 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。<br>2. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | 1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。<br>2. 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
| 工具與資料來源 | 1. 課程計畫。<br>2. 素養導向教案。<br>3. 共備會議、教師專業學習社群、課程發展委員會等會議紀錄。                                                                                                 | 1. 學生在課堂與學習成果的表現。<br>2. 教師的檢核表、成果、教學省思、觀察、觀議課會議記錄。<br>3. 教室日誌。<br>4. 巡堂紀錄。                                               | 1. 學生在多元化學習成效的評量結果。<br>2. 教師的檢核表、成果、教學省思、共備觀議課記錄。<br>3. 課程發展委員會紀錄。                                              |
| 實施時間    | 配合每學期學校課程計畫撰寫時實施。                                                                                                                                        | 1. 學期末，配合領域教學研究會實施。<br>2. 配合教師公開授課或專業學習社群實施。                                                                             | 1. 學年末，配合領域教學研究會、課程發展委員會實施。<br>2. 配合教師公開授課、專業學習社群進行成果分享與回饋。                                                     |
| 資料蒐集者   | 1. 任課教師。<br>2. 領域召集人。<br>3. 教務人員。                                                                                                                        | 1. 領域召集人。<br>2. 教務人員。                                                                                                    | 1. 任課教師。<br>2. 領域召集人。<br>3. 教務人員。                                                                               |

註 1：檢送學校課程評鑑實施計畫、評鑑結果運用、學校課程評鑑檢核表、評鑑實施規劃表。

註 2：課展發展歷程即課程評鑑之實踐，評鑑結果運用支持學校課程發展持續的滾動修正，以建立 PDCA 學校層級之課程評鑑(課程品質確保)機制。

註 3：至少呈現 1 個單元之部定課程評鑑規劃。

校訂課程評鑑實施規劃表（學校可自行調整）

校訂課程評鑑實施規劃表

| 評鑑對象    | 校訂課程-公民素養                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 評鑑層面    | 課程設計                                                                                                                                                                | 課程實施                                                                                                                                                                             | 課程效果                                                                  |
| 檢核標準    | 1. 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。<br>2. 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。<br>3. 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | 1. 各彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。<br>2. 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。<br>3. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | 1. 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。<br>2. 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
| 工具與資料來源 | 1. 課程計畫、校訂課程規畫表、跨領域課程設計與教學方案。<br>2. 素養導向教案。<br>3. 課程研發小組會議、領域共備會議、課程發展委員會等會議紀錄、公開授課紀錄。                                                                              | 1. 多元化的學生作品與成果展現。<br>2. 教師的檢核表、成果、教學省思、觀察、觀議課會議記錄。<br>3. 領域會議紀錄。<br>4. 教室日誌。<br>5. 巡堂紀錄。                                                                                         | 1. 學生的成果展現、學生的反饋。<br>2. 教師的檢核表、成果與教學省思。<br>3. 課程發展委員會會議紀錄。            |
| 實施時間    | 每學年 6 月下旬進行檢核。                                                                                                                                                      | 學期末，配合課程研發小組會議、領域教學研究會，進行形成性的評鑑。                                                                                                                                                 | 學年結束，配合課程研發小組、領域教學研究會、教師專業學習社群、課程發展委員會實施。                             |
| 資料蒐集者   | 1. 任課教師。<br>2. 領域召集人。<br>3. 教務人員。                                                                                                                                   | 1. 領域召集人。<br>2. 教務人員。                                                                                                                                                            | 1. 任課教師。<br>2. 領域召集人。<br>3. 教務人員。                                     |

註 1：檢送學校課程評鑑實施計畫、評鑑結果運用、學校課程評鑑檢核表、評鑑實施規劃表。

註 2：課展發展歷程即課程評鑑之實踐，評鑑結果運用支持學校課程發展持續的滾動修正，以建立 PDCA 學校層級之課程評鑑(課程品質確保)機制。

註 3：至少呈現 1 個單元之校訂課程評鑑規劃。

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度課程總體架構課程設計評鑑表(規劃)

填表日期： 年 月 日

| 層面          | 對象     | 評鑑重點      | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                                                                                                 | 具體可佐證評鑑參考資料                                                           | 評鑑評估 |   |   |   |   |  |
|-------------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|--|
|             |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 課程設計        | 課程總體架構 | 1<br>教育效益 | 學校課程願景與課綱理念一致                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-2 學校課程願景<br>1-3 學習節數分配表                                             |      |   |   |   |   |  |
|             |        | 2<br>內容結構 | 符合課綱規範之必要項目                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-1 學校現況與背景分析<br>1-2 學校課程願景(大中系統)<br>1-3 學習節數分配表<br>1-5 法定教育議題課程實施檢核表 |      |   |   |   |   |  |
|             |        | 3<br>邏輯關連 | 學校願景與課程發展的連結                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-2 學校課程願景                                                            |      |   |   |   |   |  |
|             |        | 4<br>發展過程 | 背景分析基於實證資料                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-1 學校現況與背景分析<br>4-1 課發會組織要點與運作<br>4-2 教科書選用委員會之運作                    |      |   |   |   |   |  |
| 文字質性描述、改進策略 |        |           | 課程願景是否明確並符合學生需求與學校發展方向？<br>教師能否根據課程願景設定具體且可行的教學目標？<br>學生能否透過課程設計參與並實踐課程願景？<br>學校課程規劃是否符合課綱要求並具完整性？<br>課程計畫是否涵蓋所有必要內容並設有有效的評鑑機制？<br>跨領域課程是否整合並支持學校與社區的發展需求？<br>課程是否充分考量學生的未來發展需求與職涯規劃？<br>學校是否蒐集驗證並運用背景數據來優化課程設計？<br>學校是否有客觀數據可支持課程發展與學習成效的評估？<br>學校課程是否反映並融入在地社區文化與多元需求？ |                                                                       |      |   |   |   |   |  |
| 檢討與省思       |        |           | 學生/其他教師(協同/觀課老師)有什麼回饋？<br>學校課程是否需要調整？<br>其他教師(協同/觀課老師)對學校課程有什麼建議？<br>課發會覺得這個建議如何？可不可行？<br>下次再上這個課程，哪個部份可能需要調整？<br>目標/教材/教法/作業/活動/時間/太多/太少/太難/太簡單？<br>是否改用其他的方式教學？需要配合什麼活動？                                                                                               |                                                                       |      |   |   |   |   |  |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度課程總體架構課程實施評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 層面          | 對象     | 評鑑重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                               | 具體可佐證評鑑參考資料                                                                                  | 評鑑評估 |   |   |   |   |
|-------------|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |        |            |                                                                                                                                                                        |                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程實施        | 課程總體架構 | 13<br>師資專業 | 師資專長能有效支援各領域課程                                                                                                                                                         | 學校配課表<br>學校正式教師、長代教師或外聘教師授課專長調查<br>學校研習行事曆或社群運作時程規劃<br>學年會議紀錄、領域研究會議紀錄<br>社群運作紀錄<br>各項共備會議紀錄 |      |   |   |   |   |
|             |        | 14<br>家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                                                                                                                    | 學校網路首頁連結課程計畫備查網                                                                              |      |   |   |   |   |
| 文字質性描述、改進策略 |        |            | 每門課程的教師是否具備專業能力？<br>新設課程的師資是否足夠？<br>教師參與研習後是否能應用於教學？<br>教師是否參與協作提升教學品質？<br>觀課與議課是否幫助教師改進教學？<br>學校是否向家長說明課程內容？<br>家長是否理解學校課程？知道從哪裡獲取課程資訊？<br>學校是否回應家長的課程建議？提升家長參與課程的機會？ |                                                                                              |      |   |   |   |   |
| 檢討與省思       |        |            | 學校課程哪個部分上得最好？為什麼？<br>學校課程哪個部分上得不如預期？為什麼？<br>上課過程中，有什麼特殊之處？<br>學生的反應或提問？<br>場地有無狀況？器材有無問題？時間安排夠不夠？                                                                      |                                                                                              |      |   |   |   |   |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度課程總體架構課程效果評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 層面          | 對象     | 評鑑重點    | 課程發展品質原則                                                                                                    | 具體可佐證評鑑參考資料                                                                                                                        | 評鑑評估 |   |   |   |   |
|-------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |        |         |                                                                                                             |                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程效果        | 課程總體架構 | 23 教育成效 | 學生學習結果符合預期教育成效                                                                                              | 各領域定期評量及平時評量結果資料<br>學力檢測結果(三到六年級)<br>國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄<br>各年級學生總結性表現任務作品<br>學生學習成果作品展<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |      |   |   |   |   |
| 文字質性描述、改進策略 |        |         | 學生的學習結果是否符合預期？學習成效最明顯的部分？<br>學生適性學習是否體現？<br>教師是否調整教學方式？確保教育成效穩定提升？                                          |                                                                                                                                    |      |   |   |   |   |
| 檢討與省思       |        |         | 課程實施之後，從哪裡看得出來學生的學習成果？<br>有沒有資料可以佐證？<br>請就學校的資料給出評價？<br>請就學生成績/表現做出分析？平均數？高低差？標準差？<br>請就學生成績/表現寫出評語？特色？優缺點？ |                                                                                                                                    |      |   |   |   |   |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度領域學習課程(部定課程)課程設計評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 領域名稱         |        |               | 實施年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     | ( )年級 |  |  |  |  |
|--------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|
| 評鑑範圍         |        |               | 教材版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |       |  |  |  |  |
| 層面           | 對象     | 評鑑重點          | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 具體可佐證評鑑資料                                                                           | 評鑑評估  |  |  |  |  |
|              |        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |       |  |  |  |  |
| 課程設計         | 領域學習課程 | 5<br>素養<br>導向 | 教學主題符合課綱內容，並讓學生學到該學的知識與技能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2-1~4 領域學習課程總表<br>2-5 領域學習課程計畫<br>2-5 領域學習課程計畫                                      |       |  |  |  |  |
|              |        | 6<br>內容<br>結構 | 單元間的順序設計有助於學生從基礎理解逐步發展到深入探索。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2-1~4 領域學習課程總表<br>2-5 領域學習課程計畫<br>2-5 領域學習課程計畫<br>1-4 法定教育議題課程實施檢核表                 |       |  |  |  |  |
|              |        | 7<br>邏輯<br>關聯 | 各教學單元/主題的安排具有邏輯性，能循序漸進地引導學生學習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2-5 領域學習課程計畫                                                                        |       |  |  |  |  |
|              |        | 8<br>發展<br>過程 | 會議紀錄詳實記載教師針對課程目標、教材安排與教學策略的討論過程與結論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-2 學校課程願景<br>1-3 學習節數分配表<br>領域教科書評選表<br>領域研究會議、學年或年段會議、教師專業學習社群之會議紀錄，通過版本審議之課發會議紀錄 |       |  |  |  |  |
| 文字質性描述、改進策略  |        |               | <p>學生對這堂課的回饋是什麼？這些回饋主要涉及哪些方面（如內容、活動、難易度等）？</p> <p>協同教師或觀課教師對這次教學有什麼具體建議？這些建議是否可行？</p> <p>如果下次再進行相同課程，哪些環節（如目標、教材、教法、作業、活動、時間安排）需要調整？</p> <p>是否需要改變教學方式或加入新的活動以提升學生的學習成效？</p> <p>課程設計是否提供足夠的探究機會？學習內容與生活情境的連結程度如何？</p> <p>教學單元的順序安排是否合理？是否有助於學生的學習銜接？</p> <p>課程計畫的可行性如何？是否設有機制可根據實施情況進行適當調整？</p> <p>課程主題與評量方式是否對應以確保有效評估學習成果？</p> <p>本課程是否提供足夠的學習資源以支持不同學生的需求？</p> <p>教師在課程設計中的參與度如何？如何有效蒐集並回應學生的學習需求，以確保課程的合理性與透明度？</p> |                                                                                     |       |  |  |  |  |
| 課程優缺點說明與省思回饋 |        |               | <p>學生有無任何回饋？我需不需要做出調整？</p> <p>其他老師（協同/觀課老師）對我有什麼建議？我覺得這個建議如何？可不可行？</p> <p>下次再上這個課，我覺得哪個地方可能需要調整？</p> <p>目標/教材/教法/作業/活動/時間/太多/太少/太難/太簡單？</p> <p>是否改用其他的方式教學？需要配合什麼活動？</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |       |  |  |  |  |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度領域學習課程(部定課程)課程實施評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 學習領域名稱       |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | 實施年級     |   |   |   |   |
|--------------|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
| 單元、範圍或進度     |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | 教材來源(版本) |   |   |   |   |
| 層面           | 對象     | 評鑑重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 具體可佐證評鑑資料                                                                                  | 評鑑評估     |   |   |   |   |
|              |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程實施         | 領域學習課程 | 15<br>教材資源 | 教科書已依規定完成審核並獲得核可使用的證明。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程<br>學校教學場域、設施盤點表                                                      |          |   |   |   |   |
|              |        | 16<br>學習促進 | 已規劃具體措施(如展演、競賽、活動或能力檢測)來促進課程實施與提升學習成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學校行事曆或各處室的活動規劃表                                                                            |          |   |   |   |   |
|              |        | 17<br>教學實施 | 教案清楚記載教學活動、步驟與預期成效，並在公開觀議課時有效執行。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 課程計畫、教案<br>公開課文件                                                                           |          |   |   |   |   |
|              |        | 18<br>評量回饋 | 教師依據課綱與課程計畫設計評量方式，確保測驗內容與學習目標相符，根據評量結果調整教學。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學校成績評量計畫<br>審題紀錄<br>試後教學研討省思與回饋<br>彈性學習課程計畫或單元教案<br>總結性表現任務的學生作品<br>學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |          |   |   |   |   |
| 文字質性描述、改進策略  |        |            | <p>課程教材(含自編教材)是否符合課綱要求並能有效滿足學生的學習需求?</p> <p>學習場地與設備是否完善，能夠充分支持教學活動並提升學習效果?</p> <p>學校如何透過課內外活動增強學生的學習興趣與動機?</p> <p>學生能透過哪些方式(如競賽、專題或其他活動)展現學習成果，並獲得適當的回饋?</p> <p>教師如何調整教學策略，以確保符合課程目標並因應學生的多樣化需求?</p> <p>哪些教學方法對學生學習最有效?學校如何評估並優化這些方法?</p> <p>評量方式是否涵蓋核心素養與學習重點，並能準確反映學生的學習進步?</p> <p>學生的回饋如何影響教師的教學調整?學校如何確保學生能有效表達對學習活動的意見?</p> <p>教師如何運用評量結果來提供學習輔導，並進一步調整教學方式?</p> <p>課堂進行過程中，是否遇到特殊情況(如學生提問、器材問題、時間不足等)，這些因素如何影響教學?</p> |                                                                                            |          |   |   |   |   |
| 課程優缺點說明與省思回饋 |        |            | <p>我覺得自己哪個部分上得最好?為什麼?</p> <p>我覺得自己哪個部分上得不如預期?為什麼?</p> <p>上課過程中，有什麼特殊之處?學生的反應或提問?</p> <p>場地有無狀況?器材有無問題?時間安排夠不夠?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |          |   |   |   |   |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度領域學習課程(部定課程)課程效果評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 學習領域/課程名稱   |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | 實施年級     | 年級 |   |   |   |  |
|-------------|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---|---|---|--|
| 單元、範圍或進度    |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | 教材來源(版本) |    |   |   |   |  |
| 層面          | 對象     | 評鑑重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 具體可佐證評鑑參考資料                                                                                                                 | 評鑑評估     |    |   |   |   |  |
|             |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | 1        | 2  | 3 | 4 | 5 |  |
| 課程效果        | 領域學習課程 | 19<br>素養達成 | 各年級學生達到課綱要求的基本能力,學力檢測結果反映學生在各學科的基礎知識與技能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 各領域定期評量及平時評量結果資料<br>學力檢測結果(三到六年級)<br>國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄<br>學生學習作品成果<br>教師備觀議課紀錄<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |          |    |   |   |   |  |
|             |        | 20<br>持續進展 | 學生在各領域/科目的學習表現於不同年級與學習階段持續進步。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 各領域定期評量及平時評量結果資料<br>學力檢測結果(三到六年級)<br>國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果<br>學生學習作品成果<br>教師備觀議課紀錄<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄                     |          |    |   |   |   |  |
| 文字質性描述、改進策略 |        |            | <p>學生在哪些活動中展現核心素養? 有哪些具體表現能夠反映學習重點?</p> <p>除了成績, 還可以透過哪些方式來評估學生的學習成果?</p> <p>有哪些具體證據能支持學生的學習成果與進步?</p> <p>哪些學生的學習表現最突出? 他們的優勢表現在哪些方面?</p> <p>學生的學習表現在不同時間點有何變化? 有無明顯的進步趨勢?</p> <p>有哪些資料顯示學生的學習是持續進步的?</p> <p>不同年級的學習成果是否存在顯著差異? 可能的影響因素是什麼?</p> <p>哪些教學方法最能促進學生的學習成效? 是否有數據或觀察結果支持?</p> <p>如何確保每位學生都能獲得適當的學習進展?</p> <p>根據現有的評量資料(如成績單、學習單等), 如何分析學生的表現? 能否提供統計數據(如平均數、標準差)或綜合評語?</p> |                                                                                                                             |          |    |   |   |   |  |
| 檢討與省思       |        |            | <p>我覺得課程實施之後, 從哪裡看得出來學生的學習成果?</p> <p>我有什麼資料可以佐證? 成績單/學習單?</p> <p>就我手上的資料給出評價?</p> <p>就我手上的資料做出分析? 平均數? 高低差? 標準差?</p> <p>就我手上的資料寫出評語? 特色? 優缺點?</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |          |    |   |   |   |  |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程<br>四類規範 |        |            | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                             |                                                                    | 實施年級 |   | 教學節數<br>共( )節 |   |   |  |  |
|----------------|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|---|---------------|---|---|--|--|
| 課程名稱(主題)       |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |      |   |               |   |   |  |  |
| 層面             | 對象     | 評鑑重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 具體可佐證評鑑資料                                                          | 評鑑評估 |   |               |   |   |  |  |
|                |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    | 1    | 2 | 3             | 4 | 5 |  |  |
| 課程設計           | 彈性學習課程 | 9<br>學習效益  | 教材與活動提供充分的練習、體驗、思考、探究、發表及整合機會，具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，以達成課程目標。                                                                                                                                                                                                                                       | 3-3 彈性學習課程計畫或各單元主題教案                                               |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        | 10<br>內容結構 | 各年級彈性學習課程計畫符合主管機關規定，主題或單元遵循課程組織的螺旋式、順序性及統整性原則。                                                                                                                                                                                                                                                | 1-3 學習節數分配表<br>學校校訂課程規劃架構表(大系統)<br>3-3 彈性學習課程計畫或教案國中小彈性學習課程        |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        | 11<br>邏輯關連 | 各年級彈性學習課程主題與單元呼應學校課程願景及發展特色，具邏輯合理性。                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-2 學校課程願景<br>3-3 彈性學習課程計畫或教案                                      |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        | 12<br>發展過程 | 設計過程具專業參與性，經由課程小組及教師社群討論，並經學校課程發展委員會審議通過。                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-1 學校現況與背景分析<br>1-2 學校課程願景<br>彈性學習課程規劃小組、學年/年段會議或相關教師專業學習社群等之會議紀錄 |      |   |               |   |   |  |  |
| 文字質性描述、改進策略    |        |            | 課程內容是否符合不同年級與學生的學習需求？<br>學習活動如何設計，以有效提升學生的學習動機與參與度？<br>如何蒐集與分析學生回饋，以調整並優化課程內容？<br>課程評量方式是否符合學習目標，並能有效衡量學生的學習成效？<br>彈性學習課程如何確保符合課綱要求與學校願景？<br>教師如何參與彈性學習課程的設計與改進，學校又能提供哪些支援？<br>如何確保課程結構與學習進度安排具備邏輯性與適切性？<br>特殊需求學生如何獲得適切的支持與學習機會？<br>如何評估彈性學習課程的整體成效，並據此進行課程改進？<br>學生是否有足夠的探索與自主學習機會，以發展多元能力？ |                                                                    |      |   |               |   |   |  |  |
| 課程優缺點說明與省思回饋   |        |            | 學生有無任何回饋？我需不需要做出調整？<br>其他老師（協同/觀課老師）對我有什麼建議？我覺得這個建議如何？可不可行？<br>下次再上這個課，我覺得哪個地方可能需要調整？<br>目標/教材/教法/作業/活動/時間/太多/太少/太難/太簡單？<br>是否改用其他方式教學？需要配合什麼活動？                                                                                                                                              |                                                                    |      |   |               |   |   |  |  |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程實施評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程<br>四類規範 |        |            | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |      |   |   |   |   |
|----------------|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| 課程名稱(主題)       |        |            | 實施年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |      |   |   |   |   |
|                |        |            | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 共( )節                                                                                                      |      |   |   |   |   |
| 層面             | 對象     | 評鑑重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 具體可佐證評鑑資料                                                                                                  | 評鑑評估 |   |   |   |   |
|                |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程實施           | 彈性學習課程 | 15<br>教材資源 | 各領域及彈性學習課程教材依規定選用，自編教材符合課程目標並經審查。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程<br>學校教學場域、設施盤點表                                                                      |      |   |   |   |   |
|                |        | 16<br>學習促進 | 學校有促進學習的必要措施(如：辦理課程相關的展演、競賽、活動、能力檢測等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學校行事曆或各處室的活動規劃表                                                                                            |      |   |   |   |   |
|                |        | 17<br>教學實施 | 教師依課程計畫進行教學，促進核心素養與學習目標達成，並根據學生需求調整教學方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課程計畫、教案<br>公開課文件                                                                                           |      |   |   |   |   |
|                |        | 18<br>評量回饋 | 教師能根據評量結果(定期與平時)調整教學，教學研究會(彈性課程小組)能討論課程實施情況，並適時改進教學計畫。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 審題紀錄<br>試後教學研討省思與回饋<br>彈性學習課程計畫或單元教案<br>學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄<br>總結性表現任務的學生作品<br>學年/年段課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄 |      |   |   |   |   |
| 文字質性描述、改進策略    |        |            | 本次課程中，哪個環節（如教學策略、活動設計、課程段落）最具成效？為什麼？哪個部分未達預期效果？可能的原因是什麼？該如何改進？<br>在教學過程中，有沒有發生特別值得注意的事件或學生反應？對教學有何啟發？學生在課堂中提出了哪些問題或展現了哪些學習行為，能反映他們的理解程度？教學過程中是否遇到設備、時間、場地等問題？如何影響教學？該如何改善？學校如何確保教材符合課綱要求並適合學生的學習需求？<br>現有教學資源與設備是否充足，能否有效支持教師與學生的學習？哪些學習活動最能提升學生的學習興趣與理解能力？有無具體案例？學生透過哪些方式（如競賽、專題報告、作品展示等）展現學習成果？成效如何？教師如何利用評量結果來調整教學，並確保評量能有效回饋學生的學習狀況？ |                                                                                                            |      |   |   |   |   |
| 課程優缺點說明與省思回饋   |        |            | 我覺得自己哪個部分上得最好？為什麼？<br>我覺得自己哪個部分上得不如預期？為什麼？<br>上課過程中，有什麼特殊之處？學生的反應或提問？<br>場地有無狀況？器材有無問題？時間安排夠不夠？                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |      |   |   |   |   |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣竹山鎮中州國小 114 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程效果評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程<br>四類規範  |                |                | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |      |   |   |   |   |
|-----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| 課程名稱(主題)        |                |                | 實施年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 年級                                                                            |      |   |   |   |   |
|                 |                |                | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 共( )節                                                                         |      |   |   |   |   |
| 層面              | 對象             | 評鑑<br>重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 具體可佐證評鑑參考資料                                                                   | 評鑑評估 |   |   |   |   |
|                 |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程<br>效果        | 彈性<br>學習<br>課程 | 21<br>目標<br>達成 | 學生學習成果符合課程目標，非意圖性學習結果，顯示持續進步的學習成就。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 各單元主題學生學習評量結果展現<br>學生總結性表現任務作品或成果<br>學生學習作品成果<br>教師備觀議課紀錄<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |      |   |   |   |   |
|                 |                | 22<br>持續<br>進展 | 彈性學習課程的學習表現具有持續進步的現象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 各單元主題學生學習評量結果展現<br>學生總結性表現任務作品或成果                                             |      |   |   |   |   |
| 文字質性描述、<br>改進策略 |                |                | 學生的學習成果如何展現？可透過哪些方式來評估，如考試成績、課堂表現或其他指標？<br>你主要參考哪些數據來評估學生學習成效？成績單、學習單或其他資料？<br>從你手上的資料來看，學生的學習成果如何？能否提供一些具體的評價？<br>是否進行過數據分析？例如平均數、高低差、標準差等，以了解學生的學習表現分布？<br>學生的學習成果是否符合課程目標？有哪些具體的達成指標或證據？<br>哪些教學活動最能驗證學生的學習成果？是否有特定活動或作業能反映學習成效？<br>課程是否產生了非預期的學習成果？這些成果對學生的學習有何影響？<br>學生的學習經驗是否符合課程設計目標？有哪些實例可以支持這個觀點？<br>有哪些具體策略可以改進課程，以提高學生達標率？<br>從數據與觀察來看，哪些課程或活動對學生的進步最有幫助？如何調整課程以進一步提升學習效果？ |                                                                               |      |   |   |   |   |
| 檢討與省思           |                |                | 我覺得課程實施之後，從哪裡看得出來學生的學習成果？<br>我有什麼資料可以佐證？成績單/學習單？<br>就我手上的資料給出評價？<br>就我手上的資料做出分析？平均數？高低差？標準差？<br>就我手上的資料寫出評語？特色？優缺點？                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |      |   |   |   |   |

評鑑評估者共同簽名：