

南投縣竹山鎮中州國民小學 113 學年度家庭教育課程計畫

一、依據：

- (一)家庭教育法。
- (二)家庭教育法施行細則。
- (三)本校輔導工作計畫。

二、目標：

- (一)提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (二)透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- (三)蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- (四)加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。

三、實施內容：融入課程中實施。

上學期

年級	核心素養	學習目標	教學活動	評量方式
一年級	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 3. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	一、引起動機 教師提問：父母親在自己心中的地位與形象為何？請學生說明原因與舉例。 二、發展活動 (一)教師讀繪本《世界上最強壯的媽媽》。 (二)教師提問，請學生自由發表： 1. 你的家人也像書裡描述的媽媽那麼厲害嗎？請舉例說明。 2. 如果你是故事中的小朋友，你能幫家人做哪些事？ (三)請學生完成學習單：畫出我心目中最強壯的家人，寫出一句感謝家人的話。 三、綜合活動 教師歸納：對於家人的照顧及付出，我們應心存感激，並適時回報。	1. 口頭問答 2. 學習單

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。			
二年級	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 3. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	一、引起動機 教師進行家事大調查，詢問學生家裡有哪些家事？分別由誰完成？ 二、發展活動 (一)繪本閱讀《朱家故事》。 (二)教師提問，請學生自由發表： 1. 家事是誰的事？ 2. 我可以做哪些家事？ 3. 請學生完成「我的家人」觀察紀錄表學習單。 4. 請學生分享學習單內容。 三、綜合活動 教師歸納：每個人都是家裡重要的一分子，每人都可以負擔家事，共同營造溫暖的家。	1. 口頭問答 2. 學習單
三年級	社-E-B1 透過語言、	1. 能了解「家事是全家人的事」。	一、引起動機	1. 口頭問

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	2. 能幫忙家人做簡單的家事。	教師引導學生思考並發表：身為家庭的一分子，自己可以為家庭做些什麼呢？ 二、發展活動 (一)教師引導學生思考並發表： 1. 家事有哪些範圍？ 2. 為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ 3. 在你們家裡，誰做的家事比較多？為什麼？ 4. 這些家事可以換其他的人做做看嗎？ 5. 我們應該依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ 6. 使用什麼工具，可以讓做家事變得比較輕鬆呢？ (二)家事大挑戰：教師準備數顆柳丁，提問：如果你想要吃柳丁，你可以想到哪些方法食用？ (三)教師指導兒童實際使用水果刀、榨汁機及果汁機。 三、綜合活動 教師歸納：家事是全家人的事。使用適當的工具或家電，能讓做家事變得更輕鬆容易。	答 2. 實作
四年級	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 2. 能實際表現自己的愛家活動。	一、引起動機 教師引導學生思考並發表：生活中的開銷，哪些是「想要」哪些是「需要」？ 二、發展活動 (一)教師提問： 1. 請每一位學生寫出一道常見的料理，以及當中使用的食材？ 2. 請學生估價，列舉的食材可能是多少錢？ 3. 學生上網查詢上列食材目前大約價格，並計算估價和實際價格的差額是多少？	1. 口頭問答 2. 學習單

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		4. 請學生發表意見。 (二)請學生提出課前的家庭支出學習單,討論下列問題： 1. 家庭支出項目大約有哪些?請依照食衣住行育醫樂分類。 2. 當你了解家庭的支出狀況後,有什麼感想? 3. 如果你覺得某一項家庭支出太多了,你會怎麼辦? 三、綜合活動 教師歸納：有計畫的支出才能減輕家庭的負擔,當省則省,當用則用,才是正確的消費方式。	
五年級	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 能歸納解決問題的方法。 2. 能為維持家庭的和諧努力。 3. 學習合宜的互動與溝通技巧。	一、引起動機 教師講述一則故事：小甲的爸爸因為經濟不景氣,賺錢的機會變少了,常常回家以後就跟媽媽吵架,小甲和妹妹面對這種情況都不知道要怎麼辦?最近兄妹兩人要交補習費,妹妹想買一套童話故事,小甲想買一台平板,這麼高的花費,小甲和妹妹不知道該怎樣跟爸爸媽媽說…… 二、發展活動 (一)教師引導學生思考並發表： 1. 如果你是小甲,你要怎麼辦? 2. 在家中,爸爸媽媽有沒有吵過架?他們吵架的原因是什麼? 3. 在爸媽吵架時,你通常都會怎麼做? 4. 你覺得要怎樣幫助小甲兄妹?	1. 口頭問答 2. 學習單

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		(二)請把你想對爸爸媽媽說的話紀錄下來。 三、綜合活動 教師歸納：每個家庭都有不一樣的問題，面對家人間的爭執，我們要先讓情緒冷卻下來，待理智回籠再好好的繼續溝通。	
六年級	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 能歸納解決問題的方法。 2. 學習合宜的互動與溝通技巧。 3. 學習情緒與壓力的排解方式。	一、引起動機 教師提問：當面對父母所給予的壓力時，你的做法是什麼？為什麼選擇這麼做？ 二、發展活動 (一)師生共讀《同情和抗議的空間》。 (二)教師引導學生思考並發表： 1. 如果你是文章中的主角，當你面對相同情況時，你的想法為何？你的做法是什麼？ 2. 你覺得主角的處理方式如何？為什麼你這麼認為？ 3. 你覺得主角父親的處理方式如何？為什麼你這麼認為？ 4. 如果你是主角的父親，你的想法又是如何？你會怎麼做？ (三)填寫學習單：當遇到下列情況時，你會怎麼做？ 1. 我想要出去找朋友，但是父母不答應讓我出去…… 2. 我想上網玩線上遊戲，但是每次父母都不答應我…… 3. 同學不喜歡我，也不願意找我一起玩…… (四)發表學習單內容。 三、綜合活動 教師歸納：學習如何表達自我的想法，以及了解在面對壓力時應該以何種方式因應，是非常重要的課題。	1. 口頭問答 2. 學習單

下學期

年級	核心素養	學習目標	教學活動	評量方式
----	------	------	------	------

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

一年級	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1 學習感恩母親的辛苦。 2. 完成母親節卡片表達對母親或家人的感謝。	一、引起動機 教師提問：平時和家人相處的情形?請學生說出最讓自己印象深刻的事。 二、發展活動 (一)教導學生製作母親節卡片。 (二)請學生完成卡片。 (三)請學生分享卡片內容。 三、綜合活動 教師歸納：對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。	1. 口頭問答 2. 母親節卡片
二年級	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與	1 學習感恩母親的辛苦。 2. 完成母親節卡片表達對母親或家人的感謝。	一、引起動機 教師提問：平時和母親相處的情形?請學生說出最讓自己印象深刻的事。 二、發展活動 (一)教導學生製作母親節卡片。 (二)請學生完成卡片。 (三)請學生分享卡片內容。 三、綜合活動 教師歸納：對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。	1. 口頭問答 2. 母親節卡片

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	尊重他人想法。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。			
三年級	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 能瞭解母親節的意涵與由來。 2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思。 4. 能欣賞不同的母親節歌曲。 5. 能唱出母親節歌曲。 6. 能製作母親節卡片。	一、引起動機 教師利用繪本《母親節》教導學生母親節的由來及意義。 二、發展活動 (一)教師提問,請學生發表: 1. 平常如何表達對母親的愛? 2. 對家人表達感謝的方式有哪些? (二)母親節歌曲教唱。 (三)製作母親節卡片。 三、綜合活動 教師歸納:對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。	1. 口頭問答 2. 母親節卡片

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

四年級	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 知道在母親節對母親表達感謝之意。 2. 能藉由欣賞母親節影片進行個人省思。 3. 能欣賞不同的母親節歌曲。 4. 能唱出母親節歌曲。 5. 能製作母親節卡片。	一、引起動機 教師播放影片《感人短片母親節動畫》。 二、發展活動 (一)教師提問，請學生發表： 1. 欣賞完影片之後，有什麼感想？ 2. 你會用什麼方式表達對家人的愛？ (二)母親節歌曲教唱。 (三)製作母親節卡片。 (四)卡片成果觀摩，同學間互相欣賞作品，票選出母親節賀卡設計製作前三名，由老師進行表揚。 三、綜合活動 教師歸納：對於家人的照顧及付出，我們應心存感激，並適時回報。	1. 口頭問答 2. 母親節卡片
五年級	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-A2 探索學習方	1. 知道在母親節對母親表達感謝之意。 2. 能藉由欣賞母親節影片進行個人省思。 3. 能製作母親節卡片。	一、引起動機 教師播放影片《需要被聽見》。 二、發展活動 (一)教師提問，請學生發表： 1. 欣賞完影片之後，有什麼感想？ 2. 你會用什麼方式表達對家人的愛？ (二)利用非常好色製作母親節卡片。	

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		(三)卡片成果觀摩,同學間互相欣賞作品,票選出母親節賀卡設計製作前三名,由老師進行表揚。 三、綜合活動 教師歸納：對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。	
六年級	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 主動與家人分	1. 知道在母親節對母親表達感謝之意。 2. 能藉由欣賞母親節影片進行個人省思。 3. 能製作母親節動畫。	一、引起動機 教師播放影片《不及格的媽媽》與《她不是我媽媽》。 二、發展活動 (一)教師提問,請學生發表: 1. 欣賞完影片之後,有什麼感想? 2. 你會用什麼方式表達對家人的愛? (二)利用 scratch 動畫製作母親節禮物。 (三)動畫成果觀摩,同學間互相欣賞作品,票選出前三名,由老師進行表揚。 三、綜合活動 教師歸納：對於家人的照顧及付出,我們應心存感激,並適時回報。	

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

	享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。			
--	---	--	--	--

四、家庭教育宣導活動：如行事曆。

五、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人:高華翊

教導主任:高華翊

校長:莊正平

南投縣竹山鎮中州國民小學 113 學年度第一學期

家庭教育推動委員會

職稱	姓名	簽到
校長	莊正平	莊正平
家長會長	劉正富	✓
教導主任	高華翊	高華翊
總務主任	陳正專	陳正專
教務組長(五甲導師)	陳郁淇	陳郁淇
學務組長(四甲導師)	曾子倩	曾子倩
六甲導師	林瑞杰	林瑞杰
三甲導師	吳佳珍	吳佳珍
二甲導師	林孟珍	林孟珍
一甲導師	靖袖林	靖袖林
社區代表	楊麗娜	✓

討論提案

主席：請各位針對第一學期實施內容進行討論，是否有需要改進或建議的部分。

會議內容

教導主任：

1. 本學期除了班親會、家長會的家庭教育推廣，還安排數次兒少保護宣導活動，包含全校性的宣講及班級教學，期望能增加學生對於自我保護的知能。
2. 期末音樂會改採同樂會模式，不另邀請家長參加。
3. 下學期預計舉辦母親節活動，屆時再與富州社區商討是否合辦。

教學組長：

家長希望多參與學校舉辦的活動，期末音樂會若改以親子音樂會方式進行應該更有意義。

主席：

1. 請教導主任製發通知單，讓家長知道本學期行事曆活動安排內容。
2. 期末音樂會改為親子音樂會進行，讓家長對學校事務更有參與感。

南投縣竹山鎮中州國民小學 113 學年度第一學期行事曆

週別	宣 導	起 訖	行 政	教 導 處		總 務 處
				教 務	訓 導	
一		8/30- 9/1	◎開學日暨正式上課 〈8月30日〉	1. 分發課本簿冊	1. 8/30 始業式 2. 環境整潔 3. 路隊組訓	1. 補發掃地用具 2. 購發學用及辦公用品 3. 校園安全維護檢查
二	友善校園	9/2- 9/8	◎週三進修-9/4 校務會議 (校園霸凌防制委員會、教評會、考核會、性平會、學生獎管會、學生申訴評議委員會、課發會第一次會議、教育優先區檢討會議、 家庭教育會議、學習扶助)	1. 公開授課時間調查 2. 課後輔導開始上課	1. 9/2 友善校園宣導 2. 9/3 家暴、性剝削、藥物濫用、交通安全防制教育 3. 體育器材室開放借用 4. 學生身高體重測量、視力檢查 5. (跳繩)開始實施	1. 清洗、消毒飲水機
三	家庭教育	9/9- 9/15	◎週三進修-9/11 人權議題在校相關規定與事件處理研習	1. 公開授課時間表上傳	1. 家庭教育班級教學 2. 9/10 班親會、家長會暨家庭教育閱讀推廣(家庭教育)	
四	環境教育	9/16- 9/22	◎週三進修-9/18 環境教育(磨課師.線上) ◎921 國家防災日-複合式演練	1. 9/17 中秋節放假一日	1. 環境教育班級教學(9/20 世界清潔日)	1. 薪津造冊
五	家庭教育	9/23- 9/29	◎週三進修-9/25 特教融合教育研習(特教研習網.線上)		1. 家庭教育班級教學 2. 9/26 南投地檢署參訪活動(申請中)	1. 遊戲器材檢查
六	性平教育	9/30- 10/6	◎週三進修-班級行事		1. 10/1 性平教育宣導(4-6 年級)、性平教育班級教學(1-3 年級)	1. 清洗、消毒飲水機
七	交通安全	10/7- 10/13	◎週三進修-班級行事	1. 10/10 國慶日放假一日	1. 10/8 交通安全保腦宣導(創世基金會) 2. 10/8 口腔檢查、窩溝封填	
八	性平教育	10/14- 10/20	◎週三進修-班級行事		1. 10/15 性平教育宣導(1-3 年級)、性平教育班級教學(4-6 年級) 2. 10/15 一、四年級健康檢查 3. 10/18 流感疫苗接種	1. 薪津造冊

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

九	法治教育	10/21 - 10/27	◎週三進修-10/23 家庭諮詢輔導技巧(磨課師.線上) ◎作業檢閱(社會)		1. 兒少保護班級教學	
十	交通安全	10/28 -11/3	◎作業檢閱(自然) ◎週三進修-班級行事		1. 交通安全班級教學	1. 遊戲器材檢查
十一	期中評量	11/4- 11/10	◎期中評量週 ◎作業檢閱(國語) ◎週三進修-11/6 最新教育政策與校園經常遇到的法律問題(外聘講師教師工會歐弘堡副理事長)		1. 11/5 校慶運動會家長籌備會 2. 11/8 成長講座(4-6 年級. 12:30)	1. 清洗、消毒飲水機 2. 校園安全維護檢查
十二	戶外教育	11/11 - 11/17	◎作業檢閱(數學) ◎週三進修-11/13 校慶運動會籌備會	1. 校慶運動會請柬寄送	1. 11/12 華山基金會敬老宣導活動 2. 11/15 校外教學活動	
十三		11/18 - 11/24	◎作業檢閱(家庭聯絡簿) ◎週三進修-班級行事	1. 11/19 學藝競賽(國語朗讀)		1. 薪津造冊
十四		11/25 -12/1	◎週三進修-11/27 複合式自衛消防編組 ◎11/30 校慶運動會	1. 11/26 學藝競賽(國語演講)		1. 遊戲器材檢查
十五	健康促進	12/2- 12/8	◎週三進修-班級行事		1. 12/3 營養健康講座(青果社營養師)	1. 清洗、消毒飲水機
十六	人權教育	12/9- 12/15	◎週三進修-班級行事	1. 12/9 運動會補假一日	1. 12/10 人權教育宣導(12/10 國際人權日)	
十七		12/16 - 12/22	◎週三進修-12/18 公開授課運作與實務(外聘講師田苑如主任)	1. 12/17 學藝競賽(4-6 年級英語單字)		1. 薪津造冊
十八	國際教育	12/23 - 12/29	◎週三進修-班級行事		1. 12/24 英語日	1. 遊戲器材檢查
十九	法治教育	12/30 -1/5	◎週三進修-班級行事	1. 1/1 元旦放假一日	1. 兒少保護班級教學	1. 清洗、消毒飲水機

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

二十	性 平 教 育	1/6- 1/12	◎作業檢閱（3-6 年 級作文） ◎週三進修-班級行事		1. 性平教育班級教學	
二十一	期 末 評 量	1/13- 1/19	◎ 期末評量 （1/13、 1/14） ◎週三進修-1/15 校 務會議 （課發會第 二次會議、學習扶 助）	1. 計算總成績 2. 繳交學生學習輔導紀錄		1. 校園安全維護檢查 2. 學校財產
二十二		1/20			1. 1/20 休業式. 親子音樂會 (寒假正式開始)	

南投縣竹山鎮中州國民小學 113 學年度第二學期

家庭教育推動委員會

職稱	姓名	簽到
校長	莊正平	莊正平
家長會長	劉正富	(請假)
教導主任	高華翊	高華翊
總務主任	陳正專	陳正專
教務組長(五甲導師)	陳郁淇	陳郁淇
學務組長(四甲導師)	曾子倩	曾子倩
六甲導師	林瑞杰	林瑞杰
三甲導師	吳佳珍	吳佳珍
二甲導師	林孟珍	林孟珍
一甲導師	靖袖林	靖袖林
社區代表	楊麗娜	(請假)

討論提案

主席：本學期預計辦理母親節慶祝活動，詳細內容由教導主任向各位說明。

會議內容

教導主任：

1. 母親節相關活動預計在五月的第二週週二下午舉行，原則上配合本校附幼及富州社區，安排親職教育講座、小小音樂會與親子蛋糕彩繪。通知單會在四月時交給各班。
2. 家庭教育課程部分，請老師依照行事曆安排的時間授課。
3. 代轉達家長會長意見：今年暑假，希望能安排一個月左右的育樂營活動，期間如果能穿插親子活動（例如：親子共讀）最為理想。

主席：

1. 母親節相關活動請各位同仁配合。
2. 請教導處依家長會長建議，著手規劃相關事宜。

南投縣竹山鎮中州國民小學 113 學年度第二學期行事曆

週別	宣導	起訖	行政	教導		總務處
				教務	訓導	
一	友善校園	2/11-2/16	◎開學日暨正式上課 <2月11日> ◎週三進修-班級行事	1. 分發課本簿冊	1. 2/11 始業式、 友善校園宣導(拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助, 校園霸凌防制, 數位/網路性別暴力防治, 詐騙防制) 2. 環境整潔 3. 路隊組訓 4. 餐後潔牙、漱口水計畫開始實施	1. 補發掃地用具 2. 購發學用及辦公用品 3. 校園安全維護檢查
二	友善校園	2/17-2/23	◎週三進修-2/19 教師專業社群-學齡階段親職教育的議題(磨課師. 線上)	1. 2/17 課後輔導開始上課	1. 2/18 友善校園宣導(校園安全防護, 校園自殺防治, 防制學生藥物濫用, 瞭解與尊重身心障礙者, 交通安全宣導) 2. 體育器材室開放借用 3. 學生身高體重測量、視力檢查 4. 課間活動、課後照顧開始實施	1. 清洗、消毒飲水機
三	法治教育	2/24-3/2	◎週三進修-2/26 校務會議(家庭教育會議、學習扶助)	1. 特殊生 IEP 會議 2. 228 和平紀念日放假一日	1. 2/25 模範生選拔	1. 薪津造冊
四	性平教育	3/3-3/9	◎週三進修-3/5 教師基礎救護研習(竹山消防隊. 莊昭成教官)	1. 3/3 學力測驗題庫建置施測(學力測驗預試) 2. 3/4 幼兒園畢業照 3. 3/5 國立自然科學博物館到校服務(三至六年級)	1. 3/4 婦幼警察隊. 婦幼安全宣導(9:10-10:10)	
五	健康促進	3/10-3/16	◎週三進修-班級行事		1. 3/11 跳繩. 扯鈴比賽	1. 遊戲器材檢查
六	交通安全	3/17-3/23	◎週三進修-3/19 校園性別事件法規與案例分享(南投教師工會. 歐弘堡副理事長)	1. 3/18 學藝競賽(硬體字) 2. 學生居家線上教學實施週	1. 3/20 護眼&免費配鏡計畫(12:40-)	1. 清洗、消毒飲水機

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

七	環境教育	3/24-3/30	◎週三進修-班級行事	1. 3/25 學藝競賽(繪畫) 2. 3/24-3/26 四甲英語品格學院		
八	家庭教育	3/31-4/6	◎作業檢閱(社會) ◎週三進修-4/2 教科書審查會議. 各學習領域會議	1. 4/3-4/6 清明節兒童節連假	1. 4/1 兒少保護宣導(家暴防治)	1. 薪津造冊
九	交通安全	4/7-4/13	◎作業檢閱(自然) ◎週三進修-4/9 複合式消防自衛編組(竹山消防隊. 吳國碩隊員)	1. 4/8 六年級畢業照 2. 4/10 高年級科普活動(13:00-15:40 亞洲大學)	1. 交通安全班級教學 2. 4/11 口檢(國小口檢+窩溝、幼兒園塗氣)	
十	期中評量	4/14-4/20	◎期中評量週 ◎作業檢閱(國語) ◎週三進修-4/16 普			1. 遊戲器材檢查
十一	性平教育	4/21-4/27	◎作業檢閱(數學) ◎週三進修-4/23 教師專業社群-議題融入校本課程教學設計增能研習 1		1. 4/22 世界閱讀日性平繪本宣導(4/20 性平教育日. 4/23 世界閱讀日)	1. 清洗、消毒飲水機 2. 校園安全維護檢查
十二	家庭教育戶外教育	4/28-5/4	◎週三進修-4/30 教師專業社群-議題融入校本課程教學設計增能研習 2 (課發會第三次會議)	1. 4/29 學藝競賽(閩南語朗讀) 2. 5/1 新生報到	1. 5/1 校外教學活動	1. 薪津造冊
十三	戶外教育家庭教育	5/5-5/11	◎作業檢閱(家庭聯絡簿) ◎週三進修-5/7 校園事件輔導知能研習(輔諮中心. 盧璿之心理師)	1. 學生居家線上教學實施週	1. 5/6 水域安全宣導 2. 5/6 母親節慶祝活動(營養健康講座. 小小音樂會. 親子蛋糕彩繪)	
十四	交通安全	5/12-5/18	◎週三進修-班級行事	1. 5/13-6/10 每週二下午游泳課(預定)	1. 5/13 交通安全常識測驗 2. 畢業典禮家長籌備會	1. 遊戲器材檢查
十五	法治教育	5/19-5/25	◎六年級作文檢閱 ◎週三進修-班級行事		1. 5/20 法律常識宣導	1. 清洗、消毒飲水機

1-1 擬定推展家庭教育實施計畫

十六	人權教育	5/26-6/1	◎六年級畢業考 ◎週三進修-班級行事	1. 5/29 全縣國中小學力檢測 2. 六年級科任學期成績結算 3. 5/30-6/1 端午節連假	1. 兒童權利公約班級教學	1. 薪津造冊
十七	環境教育	6/2-6/8	◎週三進修-班級行事		1. 6/3 環境教育宣導(6/5 世界環境日, 6/8 世界海洋日) 2. 暑期育樂營報名截止	
十八	性平教育	6/9-6/15	◎畢業典禮週 ◎週三進修一班級行事	1. 6/9 畢業典禮 2. 6/15 畢業生縣長獎聯合頒獎典禮	1. 性平教育班級教學	1. 遊戲器材檢查
十九	生命教育	6/16-6/22	◎作業檢閱(3-5 年級作文) ◎週三進修-6/18 教師專業社群-學習扶助篩選測驗試題及學生測驗結果分析	1. 學生居家線上教學實施週	1. 6/17 生命教育宣導(公視兒少, 我的街頭朋友)	1. 清洗、消毒飲水機
二十	期末評量	6/23-6/29	◎期末評量(6/23-6/25) ◎週三進修-6/25 校務會議(課發會第四次會議、學習扶助)	1. 計算總成績 2. 繳交學生學習輔導紀錄		
二十一		6/30			1. 6/30 休業式(暑假正式開始)	1. 校園安全維護檢查 2. 學校財產