

南投縣中州國民小學 111 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	行動學習	年級/班級	六年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，11 週，共 11 節
教師	劉惠華		
設計理念	數位化時代來臨，學生面對資訊更換速度如此之快，勢必要學會如何瞭解 3C 對於生活的應用。在追求創客化與數位化的課程中，應讓孩子瞭解數位資訊的脈動，進一步提升孩子的創新與資訊判讀。希望孩子能在這一節課理解生活數位化的基礎知能，面對未來變革		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	一、瞭解電腦簡易程式與應用，落實在生活中 二、運用電腦表達自我意見與蒐集資料。 三、避免網路詐騙與行銷，提升個人資訊素養		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一、 二、 三、 五、 六、 七	資訊科技應用 (T)/6 節	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T III-7 影像處理軟體的應用	能使用繪圖軟體的使用	影像處理初探 (一)影像處理軟體綜合介紹 (photocap...等) (二)認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗 (三)新增影像與版面設定 (四)繪圖工具與屬性設定 (五)插入文字與屬性設定 (六)圖片排序(上下層調整) (七)圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換	利用影像物件與向量物件的運用、圖片套用遮罩與外框製作班級活動海報製作	
九、 十、 十二、 二十、 二十一	程式設計(P)/5 節	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法	資P-III-1 程式設計工具之功能與操作	能使用 程式設計之基本應用	micro:bit (一)micro:bit 介紹 1.micro:bit 感測器功能介紹 2.makecode 圖形化編程介面介紹:圖形模擬器、程式積木區、圖形積木程式撰寫區 (二)LED 顯示: 1.讓 micro:bit 顯示愛心 2.讓 micro:bit 顯示跳動的愛心	設定變數 1. 簡易計步器 2. 按下 A 鍵顯示現在溫度 3. 一開始顯示現在溫度, 按下 A 鍵溫度+1、按下 B 鍵溫度-1	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					3.讓 micro:bit 顯示跳舞的機器人 4.當搖動時愛心會變大 5.按 A 鍵時顯示笑臉、按 B 鍵時顯示哭臉 (四)座標設定 1.XY 座標認識 2.依序點亮 LED 燈 (五)廣播設定 1.第一片 micro:bit 按 A 鍵顯示愛心發送訊息，第二片收到訊息顯示笑臉 2.把愛心依序傳下去 (六)外接擴充零件 1.數位輸入輸出:外接 LED 燈，按 A 鍵點亮、按 B 鍵關閉 2.類比輸入輸出:外接 LED 燈，按 A 鍵漸漸變亮、按 B 鍵漸漸變暗	4. 當搖動時隨機顯示數字 1~6 5. 當搖動時隨機顯示剪刀、石頭、布圖示	

【第二學期】

課程名稱	行動學習	年級/班級	六年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，12 週，共 12 節
教師	劉惠華		
設計理念	數位化時代來臨，學生面對資訊更換速度如此之快，勢必要學會如何瞭解 3C 對於生活的應用。在追求創客化與數位化的課程中，應讓孩子瞭解數位資訊的脈動，進一步提升孩子的創新與資訊判讀。希望孩子能在這一節課理解生活數位化的基礎知能，面對未來變革		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	一、瞭解電腦簡易程式與應用，落實在生活中 二、運用電腦表達自我意見與蒐集資料。 三、避免網路詐騙與行銷，提升個人資訊素養		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一、 二、 三	資訊科技應用 (T)/3 節	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編 輯軟體的操作與 應用	1.能認識與使用資訊 科技以表達想法。	影片編輯製作輸出(movie maker、openshot、 kdenlive….)	畢業光碟製作	
五、 六、 七、 九、 十、 十一	資訊科技應用 (T)/6 節	資 c-III-1 能認識 常見的資訊科技 共創工具的使用 方法。 資 c-III-2 能使用 資訊科技與他人 合作產出想法與 作品。	資 T-III-9 雲端服 務或工具的使用	1.能認識與使用資訊 科技以表達想法。 2.利用資訊科技分享 學習資源與心得。	(一)插入元件 ->文字方塊、圖片、嵌 入、上傳檔案 ->雲端硬碟檔案->Google 文件 (二)頁面設定 (三)主題設定 (四)網站發佈	Google 協作平 台專題製作	
十 四、 十 七、 十八	資訊科技應用 (T)/3 節	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編 輯軟體的操作與 應用	1.能認識與使用資訊 科技以表達想法。	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編 輯(去雜訊、增幅、重製、 匯出檔案)	畢業光碟製 作	

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。