

南投縣竹山鎮中州國民小學成績預警輔導機制及補救措施實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部 108 年 6 月 28 日修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- 二、南投縣政府 109 年 1 月 6 日修正發布「南投縣國民中小學學生成績評量補充規定」。（府教學字第 1090006424 號函）

貳、目的：

- 一、落實教育部學生成績評量準則及南投縣國民中小學學生成績評量補充規定，確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，採取預警、輔導措施。
- 二、提供家長了解學生學習表現不佳之相關資訊，並暢達親師溝通，結合相關資源，以提供任課教師進一步實施補救教學措施，確保學生基本學力。
- 三、統一規範學校定期評量時經准假之學生補救措施，及學習領域成績未達丙等之學生補救措施相關規定。
- 四、提供學習領域成績未達丙等之學生補救機會，使其表現不佳之學習成績能有所提升，進一步使其學習領域畢業總平均成績能符合達丙等以上之標準。

參、對象：

- 一、於學校實施全部或部分學習領域定期評量時經准假缺考之學生（以下簡稱缺考生）。
- 二、學習領域成績未達丙等之學生（以下簡稱不及格學生）。

肆、實施方式：

一、缺考生補救措施：

- （一）經准假之缺考生，銷假後應予補救措施，其成績按實得分數計算。
- （二）紙筆測驗：補救措施試卷應由任課教師重新命題，其他教師審題，缺考生銷假後，授課教師擇日為學生進行補救措施。
- （三）非紙筆測驗：缺考生銷假返校後，應於當週上課前主動向任課老師報到，約定補行評量時間，於一週內完成補行評量，並由任課老師執行施測程序。
- （四）補救措施完畢，由任課老師進行評分及成績登錄。

二、不及格學生學業成績預警輔導及補救措施：

（一）期初預警：

教導處於每學期開學一個月內，將前學期不及格考生名單列出，並通知其導師及任課老師，俾以適時進行差異化教學或加強輔導，必要時，導師可轉發【前一學期學習領域不及格預警通知單－附件一】給家長，共同督促學生學習，以利落實預警機制。

（二）期中定期評量成績預警：

對於期中定期評量成績有不及格之虞的學生進行相關輔導及補救措施，必要時，導師可轉發【期中評量學習領域不及格預警通知單－附件一】給家長，提醒家長督促學生加強課業學習。

(三)補教措施：

各學習領域成績不及格，需要補教措施的學生，由任課教師利用課堂或課餘時間，安排學生進行課業補救教學輔導，輔導方式由教師自行規畫並記錄於紀錄表【學習扶助教學紀錄表－附件二】。

三、學期末不及格學生補救措施：

(一)學習領域成績未達丙等之學生，由教導處規劃補救措施事宜，並由任課老師進行命題、評量及閱卷等工作：

- 1.任課教師於期末考成績結算後，教導處於校務系統列印各班需接受補救措施學生名冊，各領域教師依該名冊規劃補救措施形式，並進行命題、評量及閱卷等工作。
- 2.任課教師於學期末評量成績結算後，請導師以書面通知學生和家長補救措施事宜【補救措施通知單－附件三】。
- 3.除有不可歸責因素外，逾期未參加者，視同放棄補救措施之機會。
- 4.補救措施由該班任課教師決定。
- 5.補救措施範圍以該學期教學內容（學習基礎能力內容為主）為原則。
- 6.補救措施實施日期以學期休業式前1-2天或該學年期末評量後2天內辦理，如遇天災等不可預測因素，得順延1天。

(二)計分方式：以多元評量方式辦理補救措施後，成績達六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績相較擇優採計；補救措施後的成績將取代學期領域成績。

(三)補救措施成績登錄：由任課教師進行評量及成績統計後，填寫學習領域補救措施成績單【附件四(下)】後，於休業式前交給教務組，由教導主任於校務系統開放登錄期間進行登錄。

(四)補救措施實施後，成績經由導師以書面通知家長及學生結果【學習領域補救措施成績單－附件四(上)】，學生或其家長對成績評量結果有疑義，應於獲學校書面通知後一週內向學校申請複查，逾期不予受理。

伍、其他注意事項：

有關資源班不及格生補救措施之作法建議如下：

- 一、考量公平原則的前提下，資源班不及格生仍應准予參加補救措施。
- 二、建議補救措施之命題老師儘量以多元化的方式呈現。

陸、本計畫經校務會議討論，決議陳校長核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

南投縣竹山鎮中州國民小學學生成績預警通知書

親愛的家長您好：

為使您了解 貴子弟在本校的學習狀況，本校建立學生成績預警制度。
貴子弟期初成績預警如下：

期初預警：前一學期下方勾選領域不及格(學期總成績未達 60 分)

- 國語文 英語文 本土語 數學
自然與生活科技 社會 健康與體育
藝文 綜合活動 彈性學習課程

期中預警：期中評量下方勾選領域不及格(領域平均成績未達 60 分)

- 國語文 英語文 本土語 數學
自然與生活科技 社會 健康與體育
藝文 綜合活動 彈性學習課程

今為加強學生學習輔導，特意此通知書通知 貴家長，敬請共同督促學生課業學習，以期 貴子弟能順利完成學業。

簡此 順祝家安

南投縣竹山鎮中州國民小學 教導處敬上

聯絡電話：049-2622030 轉 112

中華民國

年

月

日



家長回執聯

本人____年____班學生_____家長，已接獲學校轉發之期初預警「前一學期學習領域不及格」之預警通知書。

本人已了解本人子女學習狀況，特以此函回覆。

此致 南投縣竹山鎮中州國民小學

家長留言：

家長簽名：

中華民國

年

月

日

【附件二】

南投縣竹山鎮中州國民小學學生學習診斷評量與進展學習扶助教學紀錄表

班 級	年甲班	學生姓名		導師姓名	
學習扶助 教學領域	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 其他_____領域		學習診斷評量與進展學校行政是否有進行宣導		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有
			導師已上網查閱班級施測結果及成就水準分布		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有
實施期間	年 月 日 ~ 年 月 日		已追蹤輔導未達基礎學生並進行適性教學策略或方案(補救教學...)		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有
實施時間	<input type="checkbox"/> 融入課程計畫國、數之學習扶助教學 10~15 節 <input type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 利用課餘時間進行學習扶助教學		學習扶助教學型態		<input type="checkbox"/> 全班教學 <input type="checkbox"/> 小組教學 <input type="checkbox"/> 個別教學
適性教學 策略或方 案	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 教具操作 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 調整教材與作業難度 <input type="checkbox"/> 練習次數密集 <input type="checkbox"/> 加強形成性的評量 <input type="checkbox"/> 其他：				
針對班級 施測結果 國語學習 扶助教學 指標		學習扶助 教學內容 簡述		第()次 學習情況 (國語)	<input type="checkbox"/> 學習認真已有進步 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導
				第()次 學習情況 (國語)	<input type="checkbox"/> 學習認真已有進步 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導
				第()次 學習情況 (國語)	<input type="checkbox"/> 學習認真已有進步 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導
針對班級 施測結果 數學學習 扶助教學 指標		學習扶助 教學內容 簡述		第()次 學習情況 (數學)	<input type="checkbox"/> 學習認真已有進步 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導
				第()次 學習情況 (數學)	<input type="checkbox"/> 學習認真已有進步 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導
				第()次 學習情況 (數學)	<input type="checkbox"/> 學習認真已有進步 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導

【說明】針對『學習診斷評量與進展』，國、數至少各實施學習扶助2次(表格不敷使用請自行影印)，敬請於期末考前一週將紀錄表交回教導處，教導處會給予名單。請附上自編教材或學習單或活動照片等任一次素材繳交。

【附件三】

南投縣竹山鎮中州國民小學_____學年度 第__學期 補救措施通知單

敬愛的家長您好：

依據本校學生成績評量辦法，學習領域學期成績未達丙等(60 分以上者)之學生，以多元評量方式辦理補救措施，並應以書面通知學生於指定期日參加之。除有不可歸責因素外，逾期未參加者，視同放棄補救措施之機會。補救措施成績高於 60 分者，以 60 分登錄；未達 60 分者，則與原始成績相較後，擇優採計。

貴子弟_____本學期_____領域成績未達丙等，本校訂於_____年 月 日 () 第 _____節，舉行該領域多元評量方式(含紙筆測驗)補救措施，請督促 貴子弟努力準備並準時參加補救措施。

敬祝 闔家平安

中州國小教導處敬啟

-----✂-----

_____年甲班 姓名：_____

補救措施領域：_____

多元評量補救措施方式：

紙筆測驗

其他(說明：_____)

任課老師：_____敬上

家長簽名：_____年 月 日

【附件四】

南投縣竹山鎮中州國民小學_____學年度第_____學期學習領域補救措施成績單

_____年甲班 姓名：

敬愛的家長您好：

貴子弟於本學期期末參加學習領域補救措施，下表為成績結果，依國民小學學生成績評量補充規定第八點：學期成績未達丙等的學生，以多元評量方式辦理補救措施，補救措施成績六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，補救措施後成績將列入畢業成績計算。

第一聯家長留存聯

學習領域	科目	補救措施後成績
<input type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 國語	
	<input type="checkbox"/> 英語	
	<input type="checkbox"/> 本土語	
<input type="checkbox"/> 數學	數學	
<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	自然與生活科技	
<input type="checkbox"/> 社會	社會	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康	
	<input type="checkbox"/> 體育	
<input type="checkbox"/> 藝術與人文	<input type="checkbox"/> 美術	
	<input type="checkbox"/> 音樂	
<input type="checkbox"/> 彈性課程	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 綜合活動	綜合活動	

年甲班 姓名：

第二聯教務處留存聯

學習領域	科目	補救措施後成績
<input type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 國語	
	<input type="checkbox"/> 英語	
	<input type="checkbox"/> 本土語	
<input type="checkbox"/> 數學	數學	
<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	自然與生活科技	
<input type="checkbox"/> 社會	社會	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 健康	
	<input type="checkbox"/> 體育	
<input type="checkbox"/> 藝術與人文	<input type="checkbox"/> 美術	
	<input type="checkbox"/> 音樂	
<input type="checkbox"/> 彈性課程	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 綜合活動	綜合活動	