

南投縣中州國民小學 113 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長		莊正平	莊正平
行政人員代表	教導主任	高華翊	高華翊
	教學組長	陳郁淇	陳郁淇
年級代表	二年級	林孟珍	林孟珍
	四年級	曾子倩	曾子倩
	六年級	林瑞杰	林瑞杰
教師會代表	英語	劉惠華	劉惠華
領域教師代表	社會	葉幸芸	葉幸芸
	自然	楊憶如	楊憶如
	數學	吳佳珍	吳佳珍
	國語	靖袖林	靖袖林
特殊教育教師代表		陳正專	出差
家長代表	家長會長	劉正富	請假
社區代表	富州里里長	楊麗娜	請假

南投縣中州國民小學 113 學年度第二學期課程發展委員會 會議紀錄

日期：114 年 4 月 30 日

時間：13:30

地點：校長室

主持人：校長/莊正平

紀錄：教導主任/高華翊

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：今天共有兩個提案，請分別討論。

貳、業務報告：

前次會議決議執行結果：1. 課程計畫依分配表撰寫；2. 自選教科書通過。

參、提案討論：

提案一：審查自編自選教材

說明：校訂課程採用教師自編自選教材，須經課發會審查。

討論：

教導主任：本次審查，主要檢視 114 學年度自編自選教材是否合乎課綱要求，工作分配如下，煩請各委員依此填寫課程審查表。

1. 公民素養：領域代表——瑞杰師（審查 1-2 年級）；課發會代表——袖林師（審查 3-4 年級）、幸芸師（審查 5-6 年級）。
2. 寫作策略：領域代表——子倩師（審查 5-6 年級）；課發會代表——孟珍師（審查 3-4 年級）、佳珍師（審查 1-2 年級）。
3. 國際教育：領域代表——華翊師（審查 1-4 年級）；課發會代表——憶如師。
4. 行動學習：領域代表——郁淇師（審查 5-6 年級）；課發會代表——惠華師（審查 3-4 年級）。
5. 閱讀理解：領域代表——佳珍師；課發會代表——華翊師（審查 5-6 年級）。
6. 社團：領域代表——幸芸師；課發會代表——華翊師（審查 5-6 年級）。
7. 其他：領域代表——惠華師；課發會代表——華翊師（審查 1-6 年級）。

校長：請委員進行自編自選教材審查。審查結束後，將通知各校訂課程負責人是否需進行修正。請大家務必確保自編自選教材與課程的關聯

性，尤其在運用外部資源網站時，應與內容一致。

教導主任：因部分計畫及教案尚未完成，請審查委員先就提交部分進行檢視。

決議：出席 11 人，議決 114 學年度校訂課程自編自選教材審查僅部分通過，提交部分已審查無誤，未提交部分請負責教師於期限內完成。

南投縣中州國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	寫作策略	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)									
一. 課程目標		二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
1. 教材是否有 助於達成本課 程目標。	1. 教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2. 教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3. 教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1. 教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2. 教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3. 教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1 ☐ 三-2 ☐ 三-3	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 常子傳 (簽章)

課發會代表： 林和珍、吳佳玲 (簽章)

南投縣中州國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	世界大不同	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)									
一. 課程目標		二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
1. 教材是否有 助於達成本課 程目標。	1. 教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2. 教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3. 教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1. 教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2. 教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3. 教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1 ☐ 三-2 ☐ 三-3	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 黃敏 (簽章)

課發會代表： 楊懷如 (簽章)

南投縣中州國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	學校行事	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
1. 教材是否有 助於達成本課 程目標。	1. 教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2. 教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3. 教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1. 教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2. 教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3. 教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1 ☐ 三-2 ☐ 三-3	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 劉惠華 (簽章)

課發會代表： 王雪如 (簽章)

南投縣中州國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	社團	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
1. 教材是否有 助於達成本課 程目標。	1. 教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2. 教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3. 教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1. 教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2. 教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3. 教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1 ☐ 三-2 ☐ 三-3	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 葉連芸 (簽章)

課發會代表： 黃榮利 (簽章)

南投縣中州國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	閱讀理解	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目	
1. 教材是否有 助於達成本課 程目標。	1. 教材能前後 連貫，循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2. 教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3. 教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1. 教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2. 教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發探 究之練習。	3. 教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1 ☐ 三-2 ☐ 三-3	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 吳仁安 (簽章)

課發會代表： 王華新 (簽章)

提案二：審查 114 學年度彈性課程計畫

說明：依規審議 114 學年度彈性課程計畫。

討論：

教導主任：114 學年度課程計畫尚有同仁未撰寫完畢，請大家檢視已完成部分有無需要更動之處。

校長：請各位委員就已完成部分進行審查。

決議：出席 11 人，議決 114 學年度彈性課程計畫僅部分通過，提交部分已完成審查，確認無誤，未提交部分，請於彈性課程計畫上傳期限前完成。

提案三：審查 114 學年度學生學習節數

說明：全校各年級皆實施十二年國教課綱，各領域學習節數須經課發會審查，必須完全符合總綱規定。

討論：

校長：請委員檢視各年級節數是否正確。

決議：出席 11 人，贊成通過 11 人，0 人反對。議決 114 學年度學生學習節數無須修正，按表通過。

紀錄：

教師兼
教導主任 高華翊

主任：

教師兼
教導主任 高華翊

校長：

中正國小 莊正平