

南投縣中州國民小學 113 學年度課程發展委員會簽到單

代表		姓名	簽到
校長		莊正平	莊正平
行政人員代表	教導主任	高華翊	高華翊
	教務組長	陳郁淇	陳郁淇
年級代表	一年級	靖袖林	靖袖林
	二年級	林孟珍	林孟珍
	三年級	吳佳珍	吳佳珍
教師會代表	英語	劉惠華	劉惠華
領域教師代表	國語	曾子倩	曾子倩
	數學	林瑞杰	林瑞杰
	社會	葉幸芸	葉幸芸
	自然	楊憶如	楊憶如
特殊教育教師代表	總務主任	陳正專	陳正專
家長代表	家長會長	劉正富	
社區代表	富州里 里長	楊麗娜	

南投縣中州國民小學 113 學年度第一學期課程發展委員會 會議紀錄

日期：113 年 1 月 15 日

時間：13:30

地點：校長室

主持人：校長/莊正平

紀錄：教導主任/高華翊

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：今天共有五個提案，請分別討論。

貳、業務報告：

前次會議決議執行結果：1. 課程計劃無須修正；2. 各領域教學研究會召集人名單確定；3. 公開授課規劃表照表執行；4. 學習扶助個管學生由老師加強課間輔導；5. 修正學生學習評量辦法。

參、提案討論：

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：請同仁針對上學期的課程實施進行討論，有無遇到困難或需要改進之處。

討論：

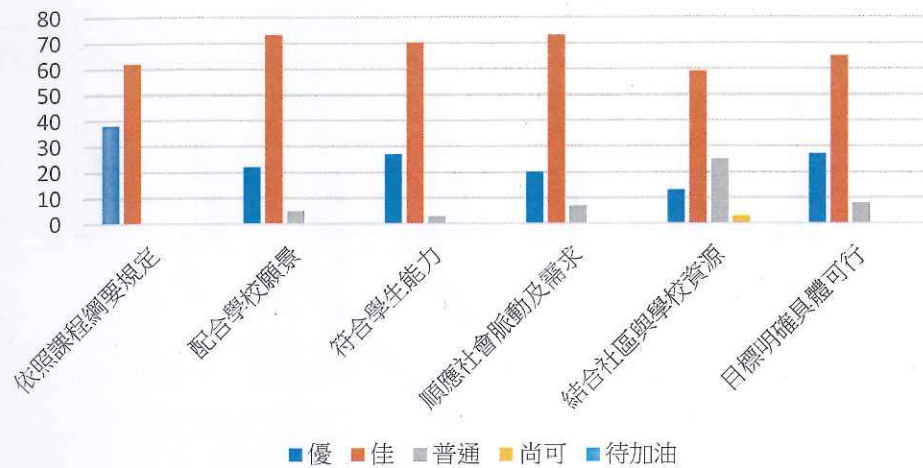
校長：目前實施的課程，是否有需要改變或是檢討的地方？

教導主任：113 學年度的課程依照原計劃實施，114 學年度校訂課程為了更符合學生需求，內容將會有變革，包含社團、公民素養與其他類課程皆有更動，屆時請各位務必配合撰寫，於期限內（四月中）完成。

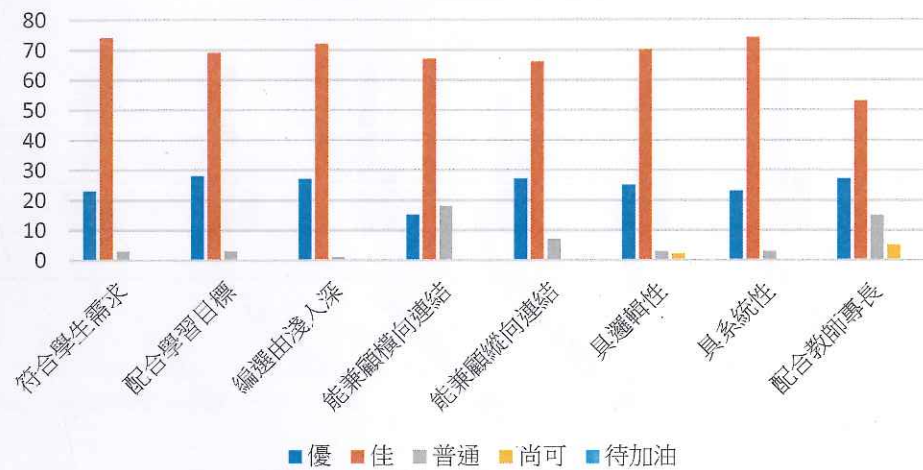
教學組長：請老師們填寫課程評鑑的相關表格，作為對教學歷程的反思，也期待透過這樣的歷程，能讓本校的教學品質更提升，學生的學習成效更好。

教導主任：課程評鑑的結果，為修正課程計劃的依據，請同仁們平時蒐集上課的學習單、照片、教師省思紀錄等當成佐證資料。另外，填寫自評表的時機不侷限於期末，只要課程結束就可以進行。以下為部定課程及彈性課程實施成效教師自我評鑑結果。

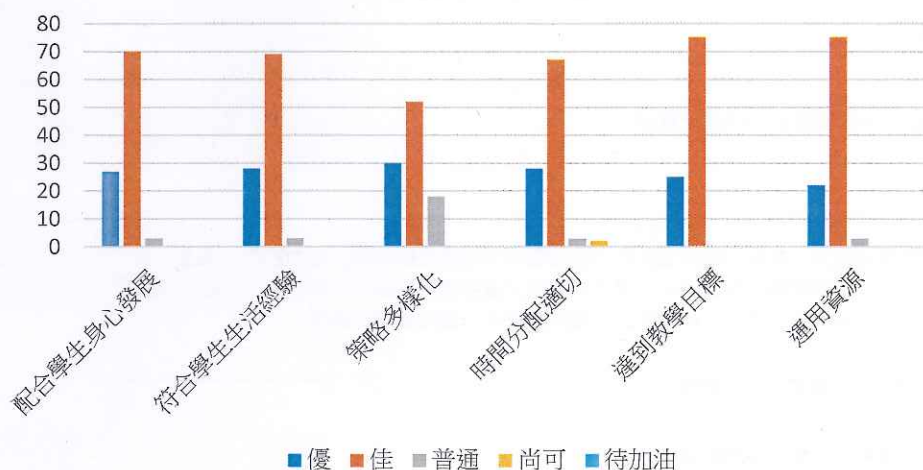
部定課程目標的訂定



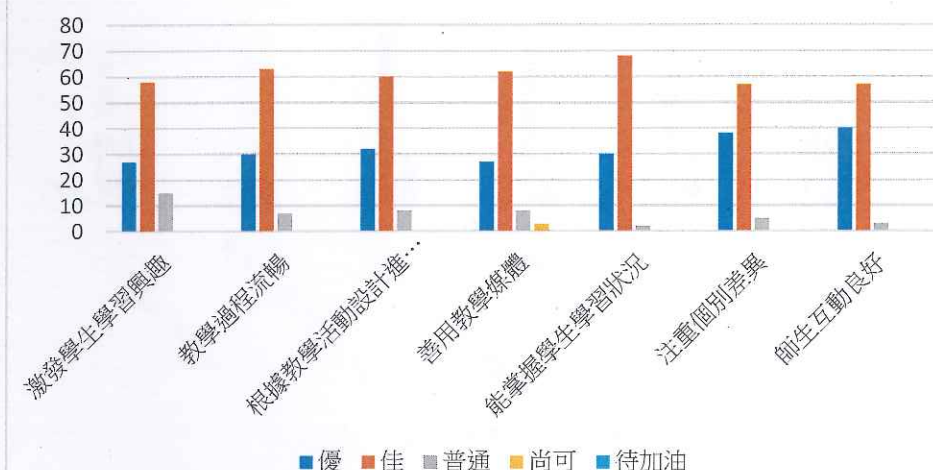
部定課程內容的選擇與組織



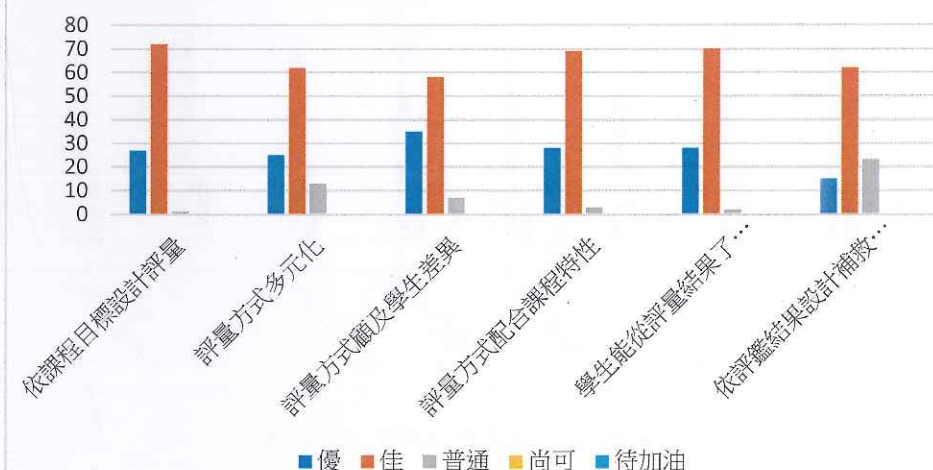
部定課程教學活動設計



部定課程教學的進行



部定課程教學的評量



課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思)

60 則回應

如果能配合戶外教育實地踏查會更好。

沒有

學生能力差別較大，在進行體育活動時如遇到需要分組進行的項目，能力較差的學生有時會無法順利融入組別進行活動。進行活動時學生之間不容易互相幫助又達到練習的成效，有時會因為能力差別而產生紛爭，需要再多努力避免這樣的情況發生，也希望之後能夠讓學生之間彼此協力合作。

學生很樂於上台表現，展現自我。

課程評量呈現，增加學生的學習動機。

課程設計和進行大多以問答、分組討論發表的方式進行，提高學生參與課程的熱誠還有專注程度。六年級學生對於健康課程內容已有部分了解，在課程內容講解上需要更具專業性，也需要補充額外資料及影片（課本中有些內容和影片學生已經有看過），但自己在課程內容知識講解部分和課程進行的流暢度方面，都需要在備課時多練習和準備，讓課程可以進行的更流暢，另外也要留意拿捏補充資料的使用頻率，讓課程可以有足夠的時間分配來完成。

結合多元的文化，需給予更多補充需料或實際經歷，讓學生與課程連結。

可讓學生在課程中多嘗試歸納統整能力及口語分享能力。

學生學習個別差異大，需隨時滾動修正教學方式。

教學進度要再更精準掌握

課程進行方式需要多元化，多帶入活動或是問答討論學生較不會分心，善於表達和思考的學生在上課時的互動性比較高，程度相對低的學生會比較容易分心，要多設計不同難度的問題讓每個程度的學生都能夠想要主動思考和互動，在書寫評量時因學生程度差異完成時間落差很大，需要設計一些課程相關小活動，讓先完成的學生不會只是單純等待同學，可以利用時間多增加課程相關知識。

學生自主性高，可延伸課程內容，給予經驗累積。

可多利用媒體教學影片激發學習興趣

每次課堂讀一個篇幅，相比平時寫能愛閱讀，在書寫感想和提問題等需要更深入的去思考，閱讀的書籍不一定是每一個學生都有興趣的，偶爾在寫感想時會不知道要寫什麼。

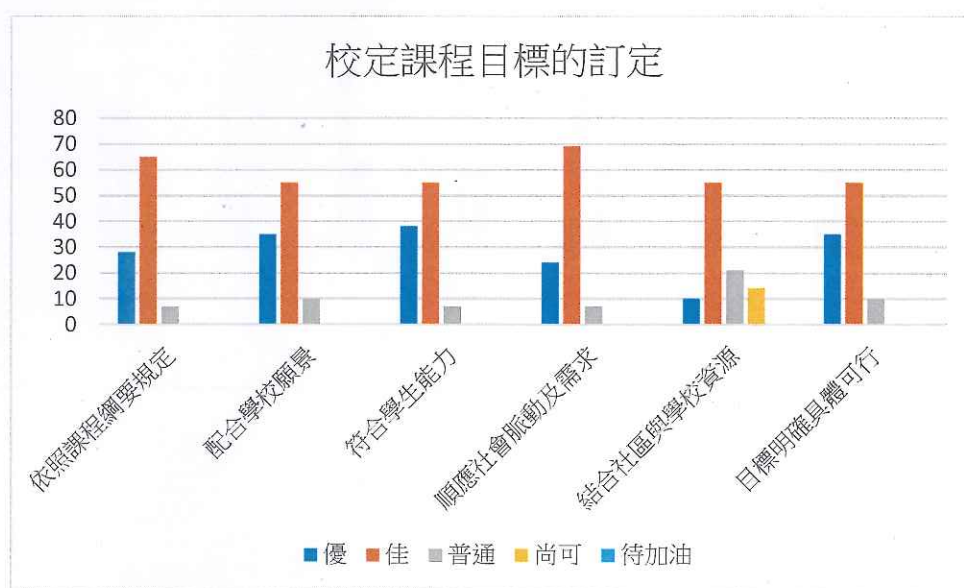
在共讀內容時需要加強引導學生思考書籍內容跟生活的相關性，可以多用問題討論來了解學生對內容的理解程度，讓學生能夠清楚理解作者的觀點，並歸納出自己從內容中學習到什麼。

閱讀課上課方式相對輕鬆，剛開始學生不習慣上方式和課堂原則，造成自己有一點挫折感，但是後來找到跟學生之間配合的方式，課程就很順利進行，不過在使用平板查詢資料時，需要再訂使用標準以免學生出現濫用平板的情況，也需要多引導學生加強閱讀感想的豐富程度，依照目前學生程度大多都能做到，但缺少動力加深自己的內容感想

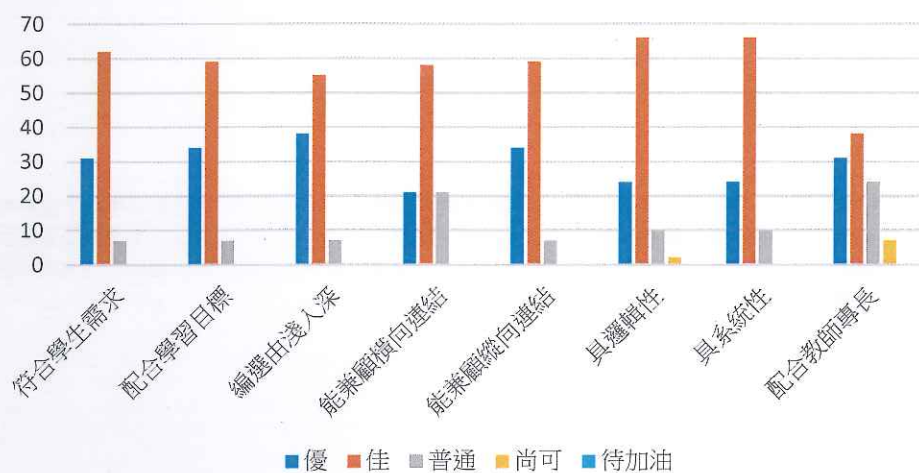
學生對於健康課程內容，若是以知識性的講解教學方式，在學習熱忱表現較無興趣，後來發現以問答討論的方式，或是把課程內容設計成能實際操作、示範等方式進行，學生的興趣及參與程度很高，之後課程設計會傾向以這樣的方式來進行。

可多設計課程活動激發學生學習興趣

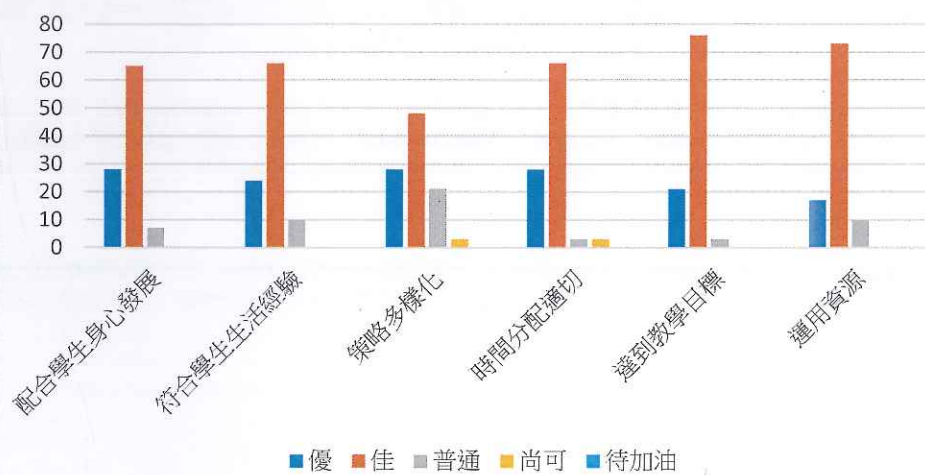
可增加合作性的學習



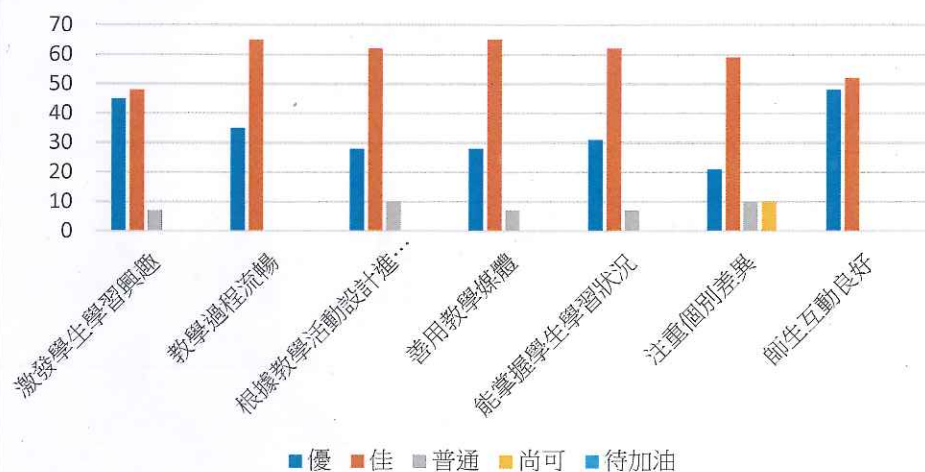
校定課程內容的選擇與組織

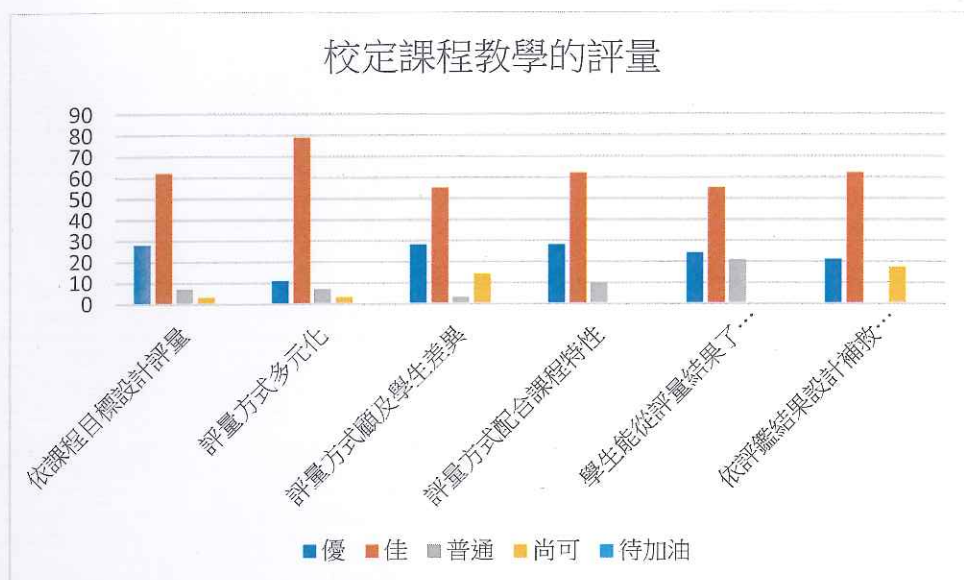


校定課程教學活動設計



校定課程教學的進行





課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思)

29 則回應

無

沒有

部分學生缺乏運動家精神，欠缺情意及態度，也因此在學習過程容易造成部分學生有菁英主義，缺乏團隊合作，較消極

不同種類的舞蹈內容，讓學生多元學習。

部分學生因缺少經驗或閱讀量較低，導致寫作素材缺乏，教學時需舉更多例子來引導寫作。

學生學習個別差異大，需要常常滾動修正教學方式，以及個別指導。

決議：出席 12 人，贊成通過 12 人，0 人反對。議決課程依 114 學年度預定送審規畫內容進行修正。

提案二：修正並確認第二學期課程計劃

說明：請同仁針對第二學期課程計劃確認有無需要修正之處，若有，請提出討論。

討論：

教導主任：同提案一。113 學年度第二學期的課程依照原計劃實施，待撰寫 114 學年度校訂課程時再行修正。

校長：其他委員有無意見？若無，直接進入表決。

決議：出席 12 人，贊成通過 12 人，0 人反對。議決第二學期課程計畫無須修正，按規畫行程通過。

提案三：第二學期公開授課表規劃表

說明：依據十二年國教課程綱要，每位教師必須進行公開授課，故所有同仁必須在開學時決定本學年度公開授課時間與相關內容。

討論：

教導主任：第二學期公開授課時間表在3月底前應公布於學校網站，執行統計於5月報送，目前在校內網路硬碟看到已完成的是華翊師、袖林師、正專主任、幸芸師、孟珍師，若已完成公開授課、但未上傳資料的同仁，請記得上傳相關表件；尚未完成的同仁，務必在時限前完成。另外，往後若有調整時間者，請在辦公室白板上修正，因為計畫已在校網上公告，避免教育處到校進行教學視導時無資料可查。

決議：出席12人，贊成通過12人，0人反對。議決照此規劃表通過。

提案四：公開授課計畫及表件修正

說明：114學年度公開授課計畫及相關表件如附件所示。計畫修正後之教學者須提交【附件1】教學活動設計單、【附件2】觀察前會談紀錄表、【附件4】授課教師自評表、【附件5】議課紀錄表、【附件6】教師同儕學習活動照片成果。觀課教師須提供教學者觀察過程至少二張照片，並依教學者需求填寫【附件3】觀課紀錄表。

討論：

教導主任：108年縣府版的公開授課計畫，並未規定繳交議課紀錄表，且相關表件中，教學者負責教學活動設計單及公開授課自評表，觀課者繳交公開授課觀課紀錄表、議課紀錄表、教師同儕學習活動照片，與現行方式內容不符，故提出修正案。

校長：113學年度照原規定施行，公開授課成果包含備課（說課）、觀課、議課紀錄及照片即可，114學年度起，請依修正後之計畫及表件提交。

決議：出席12人，贊成通過12人，0人反對。議決照此計畫進行修正。

提案五：檢視本校學生學習扶助成長測驗成績

說明：學校進入個管的學生共計有九位，12月進行成長測驗，仍有四年級1位（英語）、五年級3位（英語）未通過施測，請討論相關措施。

202412測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋							
列印國語文各年級測驗報告統計				列印數學各年級測驗報告統計				列印英語各年級測驗報告統計				列印測驗報告	下載	
☐ 全選 ☐ 選未 通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	113學 年度 新班級 ▲▼	113學 年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
☐	1	108	甲	06	甲	06			未選考	--	84	通過	未選考	--
☐	2	108	甲	07	甲	07			未選考	--	80	通過	未選考	--
☐	3	108	甲	10	甲	10			未選考	--	80	通過	未選考	--
☐	4	109	甲	01	甲	01			未選考	--	未選考	--	68	未通過
☐	5	109	甲	04	甲	04			88	通過	未選考	--	72	未通過
☐	6	109	甲	06	甲	06			未選考	--	未選考	--	76	未通過
☐	7	109	甲	07	甲	07			未選考	--	未選考	--	80	通過
☐	8	110	甲	2	甲	2			88	通過	未選考	--	72	未通過
☐	9	110	甲	04	甲	04			未選考	--	未選考	--	80	通過

討論：

教導主任：依照成績來看，幾位學生距離通過的標準都只差幾分，所以，請任課教師再利用課餘時間加強；其他五位已通過施測的學生，麻煩任課教師也持續加以留意。希望114年5月的測驗全體過關。

英語科任：我會再上網查看、下載施測結果，藉此多加指導。

教導主任：四位學生中有三位課後在富州社區課照班、一位在補習班，我們再觀察看看，如果下學期成績仍未見起色，該開班就開班，校內有三位教師具備課輔資格。

決議：由任課教師利用課餘時間，下載學習扶助科技化評量網站施測結果進行補救教學。

肆、臨時動議：無

散會：14時

紀錄

教師兼
教導主任 高華翊

主任：

教師兼
教導主任 高華翊

校長：

中州國小
校長 莊正平