

南投縣中州國民小學公開授課實施成果摘要

南投縣中州國小 112 學年度辦理校內公開授課實施期程表

授課教師姓名	觀課教師姓名	職務	公開授課內容			
			班級	授課領域	日期	節次
莊正平	正專 博文	校長	五甲	綜合	112.10.25	2
陳正專	華翊 憶如	教導主任	四甲	健體	112.11.20	6
莊博文	正專 憶如	總務主任	五甲	社會	112.12.08	2
陳郁淇	佳珍 瑞杰	教學組長	六甲	國語	112.12.05	3
曾子倩	袖林 孟珍	學務組長	三甲	數學	112.12.25	6
林孟珍	袖林 子倩	一甲導師	一甲	生活	112.12.12	5
靖袖林	子倩 孟珍	二甲導師	二甲	數學	112.10.27	2
林瑞杰	郁淇 佳珍	五甲導師	五甲	數學	113.04.19	3
吳佳珍	郁淇 瑞杰	四甲導師	四甲	語文	112.10.26	2
高華翊	博文 惠華	科任	四甲	社會	112.11.13	1
劉惠華	博文 華翊	科任	五甲	英語	112.12.07	6
楊憶如	正專 華裔	科任	六甲	自然	112.12.22	4

南投縣中州國民小學 112 學年度公開授課實施成果摘要

壹、實施人數:全校 12 位教師，7 位公開授課完成，4 位老師未完成。共計完成 7 份公開授課課前會談、14 份觀課紀錄表、7 份教案，以及 7 份議課紀錄。

貳、112 學年度校內公開授課檢核表

事項	完成 率未 達 40%	完成 60%	已完 成
1. 是否完成公開授課預定日期填寫			√
2. 是否完成公開授課地點確認			√
3. 是否完成公開授課觀課與授課名單			√
4. 是否完成公開授課班級確定			√
5. 是否完成公開授課課前會談		√	
6. 是否完成公開授課觀課		√	
7. 是否完成公開授課議課		√	
8. 是否繳交完整公開授課資料，包含課前會談、觀課、議課表單，四張照片		√	
9. 是否繳交教案		√	

參、公開授課照片



說明:同儕議課



說明:同儕觀課



說明：觀課

領域/科目	健康與體育	設計者	陳正專
實施年級	四年級	總節數	共 4 節，演示第 3 節
單元名稱	足下功夫	設計依據	
學習重點	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>Hd-II-1 球地攻守球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、運球、停球之時間、空間及與人、人與球關係攻守防概念。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	
學習目標	<p>1. 認識足球踢球、帶球、運球、停球之動作技能。</p> <p>2. 表現人與球關係攻守防團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3. 運用踢球、帶球、運球等動作技能的練習策略。</p>		
學習活動設計	<p>學習引導內容及實施方式(含時間分配)</p> <p>一、熱身(10分)</p> <p>1. 慢跑:繞草地 2 圈，讓身體肌肉活動，避免運動傷害，同時也能夠增加對場地的熟悉感與空間感。</p> <p>2. 繞樁運球:學生自行繞球場角推。</p> <p>3. 大範圍跑動繞樁。</p> <p>二、正式活動(25分)</p> <p>1. 傳球技能</p> <p>定點傳球:反身傳球、反弓傳球、腳尖傳球，兩兩一組進行練習。</p> <p>跑動傳球:兩兩一組 10M 跑動傳球。</p> <p>2. 停球技能</p> <p>膝跳:當球過來時，以腳掌球往後停止，在進攻時傳球策略時可視為假動作前預動作。</p> <p>短暫停球:僅用腳的部分減緩球的力量，球並未停止，可繼續做傳球、假動作與運球使用。</p> <p>3. 踢球技能</p> <p>長踢球:以運用腳腕及踢球，另一隻腳為定點腳，身體微中擺動，兩手做為平衡動作，進行踢球，將球踢遠。</p> <p>運球:以反身、反弓進行運球，並將球控制在自己腳下。</p> <p>三、綜合討論(5分)</p> <p>1. 學生能夠說出踢球要領。</p> <p>2. 學生能夠分享如何將球控制好。</p>		
學習評量	<p>1. 每位學生實際跑 2 圈。</p> <p>2. 能正確使用將球踢進 10m 以上。</p> <p>3. 能正確將球控制在腳下運球 10m 以上。</p>	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	



說明：議課

單元名稱	第十單元體積-認識立方公分	適用年級	四
教學者	吳佳珍	教學時間	一節 40 分鐘
教材來源	康軒版數學第八冊		
教學目標	<p>1. 透過白色積木，認識生活中常用的體積單位「立方公分」。</p> <p>2. 從圖片中分析立體的多面體，是以幾個 1 立方公分的積木堆疊而成。</p> <p>3. 從圖片中分析正方體和長方體，是以幾個 1 立方公分的積木堆疊而成。</p>		
能力指標	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。		
教學資源	1. 圖片。2. 白板。3. 白色小積木。		
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式
<p>一、準備活動</p> <p>【活動一】複習體積概念</p> <p>1. 複習本單元前幾堂課所學習到的體積概念：用同樣的物體堆疊，使用的物體數量愈多，這個形體的體積愈大。</p> <p></p> <p>【活動二】認識一立方公分</p> <p>1. 拿出 1 個白色積木，它的邊長是幾公分？</p> <p>它的每個邊都一樣長嗎？</p> <p>• 學生猜測，教師測量並回答問題。</p> <p>學生可能的回答：每邊一樣長，都是 1 公分。</p> <p>• 教師宣告：</p> <p>像白色積木這樣，每邊長 1 公分的正方體，它的體積是 1 立方公分，也可以記成 1cm³。</p> <p>【活動三】堆疊白色積木的體積</p> <p>1. 2 個白色積木排在一起，體積是多少？3 個呢？</p> <p>• 教師口述問題，學生寫下答案並發表。</p> <p>• 教師堆疊並透過攝影畫面宣告：</p> <p>2 個 1 立方公分排在一起，體積是 2 立方公分，也可以記成 2cm³。</p>	白色積木	3	口頭回答
	白色積木	5	口頭回答
	小白板	5	白板紀錄 口頭回答

說明：公開授課教案

授課教師自評表			
觀課教師	林孟珍/曾子倩	觀課日期	111年3月18日
授課教師	堵楠林	教學年/級	二年甲級
教學領域	數學領域		
教學單元	(康軒版)第三單元公尺與公分 活動 1 認識公分		
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>1. 複習上學期用尺量長度，學生實際測量者轉發給的紙條長度</p> <p>2. 進行 100 公分摺力量</p> <p>3. 每人剪一條 100 公分 (1 公尺) 的繩子</p>	<p>1. 學生多能量出紙條的長度</p> <p>2. 每位學生都能依序完成 15 公分的摺紙條力</p> <p>3. 每人都完成 100 公分 (1 公尺) 繩子的製作</p>	
學習目標達成情形	1. 認識 100 公分就是 1 公尺，1 公尺就是 100 公分。		
自敘省思	<p>1. 學生在黑板畫線較不容易控制，可再考慮較適合畫線的方式。</p> <p>2. 先完成 100 公分繩子製作的學生，可先給予一個目標物讓他去測量，避免在座位上沒事而講話。</p>		
同僚回饋後心得	<p>1. 學生在黑板畫線較不容易控制，可再考慮較適合畫線的方式。</p> <p>2. 先完成 100 公分繩子製作的學生，可先給予一個目標物讓他去測量，避免在座位上沒事而講話。</p> <p>3. 課後的安排若有動手操作的活動，較能提升學生的學習興趣，不要只是口頭的講解。</p>		

說明：自評表

說明：公開授課教案

議課紀錄表	
一、 單元名稱:	第三單元公尺與公分 活動 1 認識公尺
二、 上課時間:	111年3月18日，第一節
三、 任課班級:	二年甲班
四、 授課老師:	堵楠林老師
五、 觀課人員:	林孟珍、曾子倩
六、 議課時間:	111年3月17日，第5節
教學者自我回饋	
一、 優點方面	
1. 課程進行流暢，完成預定的上課內容。	
2. 學生上課秩序良好，都能依老師的指示來進行活動。	
3. 讓學生動手操作，提升學習興趣，加深上課所學內容。	
二、 可改進之處	
「畫線接力」的活動在黑板進行，學生在連接處的對齊較困難，可再想想教易對齊畫線的方法。	
三、 所遭遇之困境	
有一位學生交代他要準備尺，一直都沒帶來。	

說明：議課紀錄