

## 壹、學校現況與背景分析

### 一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣竹山鎮中州國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣竹山鎮中央里集山路一段 955 號	電話	049-2622030	傳真	049-2624158
網址	<a href="http://www.cchps.ntct.edu.tw/">http://www.cchps.ntct.edu.tw/</a>				
校長	莊正平	E-mail	t03246@mail.edu.tw		
教務(導)主任	陳正專	E-mail	t06408@mail.edu.tw		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	6	38		
	總計	6	38		

(二)學校背景分析

	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校面積 1.71 公頃，全校六班，師生共計 58 人，規模適中，每人平均活動空間廣闊。</li> <li>2. 教學設備全面電子化，智慧教室整建完成。</li> <li>3. 校長分佈式領導，充分尊重教師專業。</li> <li>4. 教師富教學熱誠，用心投入自我成長。</li> <li>5. 學生富學習動機，積極投入學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是農村型態，四周是農田，常有農藥害</li> <li>2. 教職員人數少，推動十二年國教課程備感吃力。</li> <li>3. 無環形操場，僅有一條跑道與大片草皮，體育課易限縮</li> <li>4. 兼任行政工作太多，影響教師教學</li> <li>5. 家長以務農為主，農忙時間常無法照顧小孩</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SO 策略</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WO 策略</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校鄰集集攔河堰旁，風景秀麗，校園寬廣，有山有水是學習勝地</li> <li>2. 社區整體營造優良，資源豐富容易展現學校特色</li> <li>3. 鄰近富有八通關、紫南宮、隆恩圳等人文歷史景觀。</li> <li>4. 家長配合度高，積極參與學校活動</li> <li>5. 社區發展協會推展課後照顧班，提供學生課後學習扶助</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展在地特色遊學。(S1, O1)</li> <li>2. 結合社區活動，推動社區與學校資源共享 (S2, O2)。</li> <li>3. 規劃在地人文特色課程(S3, O3)</li> <li>4. 親師共讀，成立家長志工 (S4, O4)</li> <li>5. 半數學生前往參加社區課後學習扶助(S5, O5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籌建校園輕隔網，與鄰近農友溝通噴藥時間。(W1, O2)</li> <li>2. 納入鄰近人文景觀特色，成為跨域校訂課程。(W2, O3)</li> <li>3. 善用社區現有空地、訓練場地，提升運動場地彈性使用。(W3, O1)</li> <li>4. 引導家長會協助校內活動籌辦，例如母親節、運動會 (W4, O4)</li> <li>5. 轉介學生前往社區課後照顧班，提供課後照顧</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ST 策略</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WT 策略</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近鄰有砂石場，空氣品質差</li> <li>2. 隔代教養及單親家庭有增加趨勢</li> <li>3. 小校規模，教職員編制少，工作量大</li> <li>4. 農村型態，人口外流，學生數減少</li> <li>5. 學生人數少，容易產生過度自信</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 PM2.5 示警機制，若遇空氣品質差，則回到活動中心活動 (S1, T1)</li> <li>2. 建立特色課程，結合在地特色，活化教學(S2, T4)</li> <li>3. 行政減量，建立教學社群 (S4, T3)</li> <li>4. 結合家長會辦理親職教育活動(S3, T3)</li> <li>5. 積極參與校外競賽，擴增學生視野(S5, T5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣導友善農作，種植闊葉林木，減少季節性空汙。(W1, T1)</li> <li>2. 跨年級社團運作，提升教學效能，建立標準作業程序，減少工作負荷(W2, T3)</li> <li>3. 開放校園運動場地，增加社區對學校認同(W3, T4)</li> <li>4. 引進家長志工協助學校活動，增進親子時間(W4, T2)</li> <li>5. 鼓勵家長參與校外競賽(W5, T5)</li> </ol>

