

## 南投縣中州國民小學 113 學年度三年級領域學習課程總表

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(25 節)                         |               |  |  |   |             |  |                                      |               | 備註 |
|------|----|--|---------------|--|--|---|-------------|--|--------------------------------------|---------------|----|
|      |    | 語文                                       |               |  | 數學<br>(4)  | 社會<br>(3)                                     | 自然科學<br>(3) | 藝術<br>(3)  | 綜合活動<br>(2)                          | 健康與體育<br>(3)  |    |
|      |    | 國語文<br>(5)                               | 本土語文/新住民語文(1) | 英語文<br>(1)   |  |   |             |  |                                      |               |    |
| 第一學期 | 1  | 第一單元<br>語文萬花筒<br>單元主題<br>引導/第一課心的<br>悄悄話 | 一、食食<br>1. 食畫 | 開學預備週<br>Alphabet,<br>Classroom<br>English<br>【閱讀素養<br>教育】 | 第一單元<br>10000 以內<br>的數<br>活動一：<br>數到 10000<br>活動二：<br>使用錢幣 | 第一單元三年級的我<br>第一課我的三年級夥伴<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 一、認識植物      | 1-1 向朋友說<br>哈囉、3-1 察<br>「顏」觀<br>「色」、5-1<br>信任好朋友<br>3<br>【人權教育】                          | 單元一<br>興趣與<br>我<br>活動 1<br>認識你<br>我他 | 第一單元飲<br>食聰明選 |    |
|      | 2  | 第一單元<br>語文萬花筒<br>第一課心的<br>悄悄話            | 一、食食<br>1. 食畫 | 數字&打招呼<br>及介紹自己<br>Starter<br>【閱讀素養<br>教育】                 | 第一單元<br>10000 以內<br>的數<br>活動三：<br>比大小<br>活動四：<br>整數數線      | 第一單元三年級的我<br>第一課我的三年級夥伴<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 一、認識植物      | 1-1 向朋友說<br>哈囉、3-2 搭<br>一座彩虹橋、<br>5-1 信任好朋<br>友<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 單元一<br>興趣與<br>我<br>活動 1<br>認識你<br>我他 | 第一單元飲<br>食聰明選 |    |
|      | 3  | 第一單元<br>語文萬花筒<br>第一課心的<br>悄悄話            | 一、食食<br>1. 食畫 | 詢問他人的<br>名字及自我<br>介紹<br>Unit 1<br>What's<br>Your Name?     | 第二單元<br>四位數的<br>加減   | 第一單元三年級的我<br>第二課三年級的改變<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】  | 一、認識植物      | 1-1 向朋友說<br>哈囉、3-3 色<br>彩大拼盤、5-<br>1 信任好朋友<br>3<br>【人權教育】                                | 單元一<br>興趣與<br>我                      | 第二單元生<br>命的樂章 |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   | 第二課妙故事點點名   |                  | 【品德教育】  | 活動一：<br>三、四位數的加法                                   |  | 【性別平等教育】 | 活動 2<br>發現自我                                   |                              |               |
|---|---|------------------|---|--|--|----------|--|------------------------------|---------------|
| 4 | 第一單元<br>語文萬花筒<br>第二課妙故事點點名<br>／<br>第三課繞口令村          | 一、食食<br>1. 食畫    | 詢問他人的名字及自我介紹<br>Unit 1<br>What's Your Name?<br>【品德教育】   | 第二單元<br>四位數的加減<br>活動二：<br>三位數的減法<br>活動三：<br>四位數的減法 | 第一單元三年級的我<br>第二課三年級的改變<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 一、認識植物   | 1-2 找朋友玩遊戲、3-4 送你一份禮物、5-2 觀察你他他<br>3<br>【人權教育】 | 單元一<br>興趣與我<br>活動 2<br>發現自我  | 第二單元生<br>命的樂章 |
| 5 | 第一單元<br>語文萬花筒／第二單元處處有真情<br>第三課繞口令村／<br>學習地圖一／單元主題引導 | 一、食食<br>1. 食畫    | 詢問他人的名字及自我介紹<br>Unit 1<br>What's Your Name?<br>【閱讀素養教育】 | 第二單元<br>四位數的加減<br>活動四：<br>加減估算                     | 第二單元學習真有趣<br>第一課學習的主人<br>【人權教育】<br>【環境教育】              | 一、認識植物   | 1-2 找朋友玩遊戲、3-5 藝術家的天空、5-2 觀察你他他<br>3<br>【人權教育】 | 單元一<br>興趣與我<br>活動 3<br>探索與展現 | 第三單元快<br>樂的社區 |
| 6 | 第一單元<br>語文萬花  | 一、食食<br>2. 下晡的點心 | 詢問他人的名字及自我介紹  | 第三單元<br>毫米   | 第二單元學習真有趣<br>第一課學習的主人<br>【人權教育】                        | 二、空氣和水   | 1-2 找朋友玩遊戲、3-5 藝術家的天空、                         | 單元一<br>興趣與                   | 第三單元快<br>樂的社區 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |   |                  |  |  |  |                                      |  |   |               |
|---|---|------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|---|---------------|
|   | 筒／第二單元處處有真情<br>學習地圖一／單元主題引導<br>／<br>第四課小丑魚和海葵 |                  | Unit 1<br>What' s<br>Your Name?<br>【國際教育】  | 活動一：<br>認識毫米<br>【環境教育】                                     |  | 5-2 觀察你我他<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 我<br>活動 3<br>探索與<br>展現                               |   |               |
| 7 | 第二單元處處有真情<br>第四課小丑魚和海葵                        | 一、食食<br>2. 下晡的點心 | 年齡<br>Unit 2 How<br>Old Are<br>You?<br>【性別平等教育】  | 第三單元<br>毫米<br>活動二：<br>長度的計算                                | 第二單元學習真有趣<br>第二課讓學習更寬廣<br>【人權教育】<br>【環境教育】               | 二、空氣和水                               | 1-3 小小愛笛生、3-6 我的<br>天空、5-2 觀<br>察你我他<br>3<br>【人權教育】  | 單元二<br>情緒表<br>達與溝<br>通<br>活動 1<br>情緒調<br>色盤 | 第三單元快<br>樂的社區 |
| 8 | 第二單元處處有真情<br>第五課飛舞的絲帶                         | 一、食食<br>2. 下晡的點心 | 年齡 & 節慶<br>教學<br>Unit 2 How<br>Old Are<br>You? &<br>Festival-<br>Halloween<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】 | 第四單元<br>乘法<br>活動一：<br>二位數乘<br>以一位數<br>活動二：<br>三位數乘<br>以一位數 | 第三單元校園規範與班級自治<br>第一課遵守團體規範<br>【人權教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】 | 二、空氣和水                               | 1-3 小小愛笛生、3-6 我的<br>天空、5-3 不<br>一樣的情緒<br>3<br>【人權教育】 | 單元二<br>情緒表<br>達與溝<br>通<br>活動 1<br>情緒調<br>色盤 | 第四單元與<br>繩球同行 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |  |                   |   |  |  |        |   |                                 |               |
|----|--|-------------------|---|--|--|--------|---|---------------------------------|---------------|
|    |  |                   | 【國際教育】                                    |  |  |        |   |                                 |               |
| 9  | 第二單元<br>處處有真情<br>第五課飛舞的絲帶<br>／<br>第六課小女生 | 一、食食<br>2. 下晡的點心  | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You?<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元<br>乘法<br>活動三：<br>連乘的兩步驟問題<br>活動四：<br>乘法估算 | 第三單元校園規範與班級自治<br>第一課遵守團體規範<br>【人權教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】         | 二、空氣和水 | 1-3 小小愛笛生、4-1 生活中的紋路、5-3 不一樣的情緒<br>3<br>【人權教育】                        | 單元二<br>情緒表達與溝通<br>活動 1<br>情緒調色盤 | 第四單元與<br>繩球同行 |
| 10 | 第二單元<br>處處有真情<br>第六課小女生<br>／<br>學習地圖二    | 二、行行出狀元<br>3. 擔仔位 | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You?<br>【國際教育】   | 第五單元<br>角<br>活動一：<br>認識角<br>活動二：<br>角的大小比較     | 第三單元我的學校生活<br>第二課班級自治活動<br>(第一次段考)<br>【人權教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】 | 三、認識動物 | 2-1 和動物一起玩、4-2 畫出觸摸的感覺、5-4 小小雕塑家<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】 | 單元二<br>情緒表達與溝通<br>活動 2<br>我的壓力  | 第四單元與<br>繩球同行 |
| 11 | 第二單元<br>處處有真情<br>／<br>閱讀階梯一<br>學習地圖      | 二、行行出狀元<br>3. 擔仔位 | 複習一、期中評量<br>Review 1、Exam 1<br>【閱讀素養教育】   | 第五單元<br>角<br>活動三：<br>認識直角、銳角和鈍角                | 第三單元我的學校生活<br>第二課班級自治活動<br>【人權教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】            | 三、認識動物 | 2-1 和動物一起玩、4-3 紋路質感印印看、5-4 小小雕塑家<br>3<br>【戶外教育】<br>【性別平等教育】           | 單元二<br>情緒表達與溝通<br>活動 2<br>我的壓力  | 第四單元與<br>繩球同行 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |  |                    |   |   |                                   |        |   |   |               |
|--------|--|--------------------|---|---|-----------------------------------|--------|---|---|---------------|
|        | 二<br>/<br>丸子與我   |                    |   | 活動四：<br>正方形和<br>長方形                                       |                                   |        |   |   |               |
| 1<br>2 | 第三單元<br>臺灣風情<br>單元主題<br>引導／第<br>七課淡水<br>小鎮             | 二、行行出狀元<br>3. 擔仔位  | 教室常見物<br>品<br>Unit 3<br>What's<br>This?<br>【品德教<br>育】   | 第六單元<br>面積<br>活動一：<br>認識平方<br>公分                          | 第四單元角色你我他<br>第一課家庭角色大集合<br>【家庭教育】 | 三、認識動物 | 2-1 和動物一<br>起玩、4-4 我<br>的質感大怪<br>獸、5-4 小小<br>雕塑家<br>3<br>【環境教育】<br>【人權教育】               | 單元二<br>情緒表<br>達與溝<br>通<br>活動 2<br>我的壓<br>力  | 第五單元跑<br>接樂悠游 |
| 1<br>3 | 第三單元<br>臺灣風情<br>第七課淡<br>水小鎮<br>/<br>第八課安<br>平古堡參<br>觀記 | 二、行行出狀元<br>3. 擔仔位  | 教室常見物<br>品<br>Unit 3<br>What's<br>This?<br>【品德教<br>育】   | 第六單元<br>面積<br>活動二：<br>切割拼湊<br>算面積<br>活動三：<br>估估看面<br>積有多大 | 第四單元角色你我他<br>第二課學校角色萬花筒<br>【家庭教育】 | 三、認識動物 | 2-2 大自然的<br>音樂家、4-5<br>和土做朋友、<br>5-5 神奇攝影<br>師<br>3<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 單元二<br>情緒表<br>達與溝<br>通<br>活動 3<br>溝通再<br>溝通 | 第五單元跑<br>接樂悠游 |
| 1<br>4 | 第三單元<br>臺灣風情<br>第八課安<br>平古堡參<br>觀記／第<br>九課馬太           | 二、行行出狀元<br>4. 咱的英雄 | 教室常見物<br>品<br>Unit 3<br>What's<br>This?<br>【閱讀素養<br>教育】 | 第七單元<br>除法<br>活動一：<br>除法算式<br>(整除)<br>活動二：<br>認識餘數        | 第四單元角色你我他<br>三課社會角色變變變<br>【家庭教育】  | 三、認識動物 | 2-2 大自然的<br>音樂家、4-6<br>土板大集合、<br>5-5 神奇攝影<br>師<br>3<br>【戶外教育】<br>【性別平等教<br>育】           | 單元二<br>情緒表<br>達與溝<br>通<br>活動 3<br>溝通再<br>溝通 | 第五單元跑<br>接樂悠游 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |   |                    |  |   |   |      |   |                                       |               |
|--------|---|--------------------|--|---|---|------|---|---------------------------------------|---------------|
|        | 鞍的巴拉告   |                    |  |   |   |      |   |                                       |               |
| 1<br>5 | 第三單元<br>臺灣風情<br>第九課馬<br>太鞍的巴<br>拉告／學<br>習地圖三  | 二、行行出狀元<br>4. 咱的英雄 | 教室常見物<br>品<br>Unit 3<br>What' s<br>This?<br>【閱讀素養<br>教育】 | 第七單元<br>除法<br>活動三：<br>除法直式<br>計算<br>活動四：1<br>的除法  | 第五單元快樂成長的童年<br>第一課健康活力的童年<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 四、磁鐵 | 2-2 大自然的<br>音樂家、4-7<br>魚形陶板、5-<br>5 神奇攝影師<br>3<br>【環境教育】<br>【人權教育】                | 單元三<br>安全好<br>生活<br>活動 1<br>危機在<br>哪裡 | 第五單元跑<br>接樂悠游 |
| 1<br>6 | 第三單元<br>臺灣風情<br>／<br>第四單元<br>閱讀瞭望<br>臺<br>學習地圖<br>三<br>／<br>單元主題<br>引導／第<br>十課狐狸<br>的故事 | 二、行行出狀元<br>4. 咱的英雄 | 顏色<br>Unit 4 What<br>Color Is<br>It?<br>【品德教<br>育】       | 第七單元<br>除法<br>活動五：<br>除法應用<br>活動六：<br>認識奇數<br>和偶數 | 第五單元快樂成長的童年<br>第二課我的小祕密<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】   | 四、磁鐵 | 2-3 小小愛笛<br>生、4-8 杯子<br>大變身、5-5<br>神奇攝影師<br>3<br>【環境教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】 | 單元三<br>安全好<br>生活<br>活動 1<br>危機在<br>哪裡 | 第五單元跑<br>接樂悠游 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |   |                    |  |  |  |      |  |                                 |             |
|--------|---|--------------------|--|--|--|------|--|---------------------------------|-------------|
| 1<br>7 | 第四單元<br>閱讀瞭望<br>臺<br>第十課狐狸的故事<br>／第十一課巨人的花園 | 二、行行出狀元<br>4. 咱的英雄 | 顏色<br>Unit 4 What Color Is It?<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】 | 第八單元<br>公升和毫升<br>活動一：<br>認識毫升<br>活動二：<br>公升與毫升 | 第五單元快樂成長的童年<br>第二課我的小祕密、<br>第三課和諧的相處<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 四、磁鐵 | 6-1 熱鬧的運動會<br>3<br>【人權教育】                | 單元三<br>安全好生活<br>活動 2<br>發現危機有方法 | 第六單元滾翻躍動舞歡樂 |
| 1<br>8 | 第四單元<br>閱讀瞭望<br>臺<br>第十一課巨人的花園              | 三、方位<br>5. 去旅行     | 顏色<br>Unit 4 What Color Is It?<br>【閱讀素養教育】           | 第八單元<br>公升和毫升<br>活動三：<br>容量的加減計算               | 第五單元健康快樂的童年<br>第三課和諧的相處<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】              | 四、磁鐵 | 6-1 熱鬧的運動會<br>3<br>【人權教育】                | 單元三<br>安全好生活<br>活動 2<br>發現危機有方法 | 第六單元滾翻躍動舞歡樂 |
| 1<br>9 | 第四單元<br>閱讀瞭望<br>臺<br>第十二課奇特的朋友              | 三、方位<br>5. 去旅行     | 顏色<br>Unit 4 What Color Is It?<br>【環境教育】             | 第九單元<br>分數<br>活動一：<br>幾分之幾<br>(一)              | 第六單元打造更美好的班級<br>【人權教育】                                     | 四、磁鐵 | 6-1 熱鬧的運動會<br>3<br>【人權教育】                | 單元三<br>安全好生活<br>活動 3<br>行動減危機   | 第六單元滾翻躍動舞歡樂 |
| 2<br>0 | 第四單元<br>閱讀瞭望<br>臺<br>第十二課                   | 三、方位<br>5. 去旅行     | 複習二、期末評量<br>Review 2、Exam 2                          | 第九單元<br>分數<br>活動二：<br>幾分之幾                     | 第六單元打造更美好的班級<br>【人權教育】                                     |      | 6-1 熱鬧的運動會<br>6-2 大家一起來加油<br>3<br>【人權教育】 | 單元三<br>安全好生活                    | 第六單元滾翻躍動舞歡樂 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |  |                |   |   |                                   |      |                                |                   |                     |
|--------|--|----------------|---|---|-----------------------------------|------|--------------------------------|-------------------|---------------------|
|        | 奇特的朋友<br>／<br>學習地圖<br>四                                    |                | 【閱讀素養教育】  | (二)<br>活動三：<br>分數數詞<br>序列                               |                                   |      | 【國際教育】                         | 活動 3<br>行動減<br>危機 |                     |
| 2<br>1 | 第四單元<br>閱讀瞭望<br>臺<br>／閱讀階<br>梯二<br>學習地圖<br>四<br>／拜訪火<br>燒島 | 三、方位<br>5. 去旅行 | 文化教學、<br>總複習<br>Culture、<br>Final<br>Review<br>【國際教<br>育】 | 第九單元<br>分數<br>活動二：<br>幾分之幾<br>(二)<br>活動三：<br>分數數詞<br>序列 | 第六單元打造更美好的班級<br>(第二次段考)<br>【人權教育】 | 四、磁鐵 | 6-2 大家一起<br>來加油<br>3<br>【人權教育】 |                   | 第六單元滾<br>翻躍動舞歡<br>樂 |



## 南投縣中州國民小學 113 學年度三年級領域學習課程總表

|      |    | 各領域/科目教學進度(25 節)                 |                   |                                       |  |                                     |             |   |                        |              |    |
|------|----|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------|---|------------------------|--------------|----|
| 學期   | 週次 | 語文                               |                   |                                       | 數學<br>(4)  | 社會<br>(3)                           | 自然科學<br>(3) | 藝術<br>(3)   | 綜合活動<br>(2)            | 健康與體育<br>(3) | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)                       | 本土語文/新住民語文(1)     | 英語文<br>(1)                            |  |                                     |             |   |                        |              |    |
| 第二學期 | 1  | 第一單元<br>用心生活<br>單元主題<br>引導／第一課許願 | 一、健康的生活<br>1. 運動會 | 開學預備<br>Starter<br>【品德教育】             | 第一單元<br>分數的加減<br>活動一：<br>和 1 一樣大的分數<br>活動二：<br>分數的加法 | 第一單元 我居住的地方<br>第一課我與鄰居的互動<br>【人權教育】 | 一、種菜好好玩     | 1-1 美麗的春天、<br>3-1 我是修復大師、<br>5-1 跟著音樂動一動<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】 | 單元一學習伴我行<br>活動 1 學習有經驗 | 第一單元流感我不怕    |    |
|      | 2  | 第一單元<br>用心生活<br>第一課許願／第二課下雨的時候   | 一、健康的生活<br>1. 運動會 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?<br>【生命教育】 | 第一單元<br>分數的加減<br>活動三：<br>分數的減法                       | 第一單元 我居住的地方<br>第一課我與鄰居的互動<br>【人權教育】 | 一、種菜好好玩     | 1-1 美麗的春天、<br>3-2 畫筆大集合、<br>5-1 跟著音樂動一動<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】  | 單元一學習伴我行<br>活動 1 學習有經驗 | 第一單元流感我不怕    |    |
|      | 3  | 第一單元<br>用心生活                     | 一、健康的生活<br>1. 運動會 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?           | 第二單元<br>除法<br>活動一：                                   | 第一單元 我居住的地方<br>第二課探訪居住的地方           | 一、種菜好好玩     | 1-1 美麗的春天、<br>3-3 多變的線條、<br>5-2 我的身體會說話   | 單元一學習伴我行               | 第一單元流感我不怕    |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |   |                   |                                       |  |  |         |   |                        |           |
|---|---|-------------------|---------------------------------------|--|--|---------|---|------------------------|-----------|
|   | 第二課下雨的時候<br>／第三課遇見美如奶奶                            |                   | 【生命教育】                                | 二位數除以一位數<br>活動二：<br>三位數除以一位數                     | 【人權教育】   |         | 3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】   | 活動 2 學習好方法             |           |
| 4 | 第一單元用心生活<br>第三課遇見美如奶奶                             | 一、健康的生活<br>1. 運動會 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?<br>【生命教育】 | 第二單元除法<br>活動三：<br>加與除的兩步驟問題<br>活動四：<br>減與除的兩步驟問題 | 第一單元 我居住的地方<br>第二課探訪居住的地方<br>【人權教育】              | 一、種菜好好玩 | 1-2 大家來唱、3-4 線條的感覺、5-2 我的身體會說話<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】             | 單元一學習伴我行<br>活動 2 學習好方法 | 第二單元愛護眼耳口 |
| 5 | 第一單元用心生活<br>／第二單元創意無限<br>學習地圖一／單元主題引導<br>／第四課工匠之祖 | 一、健康的生活<br>2. 露營  | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog?<br>【生命教育】 | 第三單元尋找規律<br>活動一：<br>圖形的規律<br>活動二：<br>數字的規律       | 第二單元 多元的生活空間<br>第一課不同地區的空間利用<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 一、種菜好好玩 | 1-2 大家來唱、3-5 線條扭一扭、5-2 我的身體會說話<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【原住民族教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】 | 單元一學習伴我行<br>活動 2 學習好方法 | 第二單元愛護眼耳口 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |  |                  |   |   |   |                 |   |                                     |               |
|---|--|------------------|---|---|---|-----------------|---|-------------------------------------|---------------|
| 6 | 第二單元<br>創意無限<br>第四課工<br>匠之祖                  | 一、健康的生活<br>2. 露營 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>【安全教<br>育】 | 第三單元<br>尋找規律<br>活動三：<br>數形規律<br>的應用                               | 第二單元 多元的生活<br>空間<br>第二課多元的生活方<br>式與交流<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 二、溫度影響物質<br>的變化 | 1-2 大家來唱、3-6<br>髮型設計大賽、5-<br>2 我的身體會說話<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】 | 單元一學<br>習伴我行<br>活動 2 學<br>習好方法      | 第二單元愛<br>護眼耳口 |
| 7 | 第二單元<br>創意無限<br>第五課學<br>田鼠開路                 | 一、健康的生活<br>2. 露營 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>【安全教<br>育】 | 第四單元<br>公斤和公<br>克<br>活動一：<br>認識 1 公<br>斤秤                         | 第二單元 多元的生活<br>空間<br>第二課多元的生活方<br>式與交流<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 二、溫度影響物質<br>的變化 | 1-3 小小愛笛生、<br>3-7 雨中風景、5-3<br>物品猜一猜<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】    | 單元一學<br>習伴我行<br>活動 3 學<br>習樂行動      | 第三單元安<br>心又安全 |
| 8 | 第二單元<br>創意無限<br>第五課學<br>田鼠開路<br>／第六課<br>神奇密碼 | 一、健康的生活<br>2. 露營 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>【安全教<br>育】 | 第四單元<br>公斤和公<br>克<br>活動二：<br>認識 3 公<br>斤秤<br>活動三：<br>重量的量<br>感與估測 | 第三單元 生活中的各<br>行各業<br>第一課為居住地方的<br>產業和生活<br>【生涯規劃教育】       | 二、溫度影響物質<br>的變化 | 1-3 小小愛笛生、<br>3-8 編織的巨人、<br>5-3 物品猜一猜<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】  | 單元二地<br>球只有一<br>個<br>活動 1 海<br>洋生病了 | 第三單元安<br>心又安全 |
| 9 | 第二單元<br>創意無限<br>第六課神<br>奇密碼／                 | 二、愛細膩<br>3. 緊緊緊  | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>【安全教<br>育】 | 第四單元<br>公斤和公<br>克<br>活動四：   | 第三單元 生活中的各<br>行各業<br>第二課職業甘苦談<br>【生涯規劃教育】                 | 二、溫度影響物質<br>的變化 | 2-1 美妙的樂音、<br>4-1 形狀躲貓貓、<br>5-4 喜怒哀懼四重<br>奏<br>3<br>【性別平等教育】                            | 單元二地<br>球只有一<br>個                   | 第三單元安<br>心又安全 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |                 |   |  |  |             |   |                           |          |
|----|---|-----------------|---|--|--|-------------|---|---------------------------|----------|
|    | 學習地圖<br>二                                   |                 |   | 公斤和公克的換算<br>活動五：<br>重量的加減計算                                      |  |             | 【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】  | 活動 2 環境問題知多少              |          |
| 10 | 第二單元<br>創意無限<br>／閱讀階梯一<br>學習地圖二／蘋果<br>甜蜜蜜   | 二、愛細膩<br>3. 緊緊緊 | 寵物與我、<br>節慶教學-母親節<br>Review 1、<br>Festival-Mother's Day<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 第五單元<br>小數<br>活動一：<br>認識一位小數<br>活動二：<br>認識十分位<br>活動三：<br>小數的大小比較 | 第三單元 生活中的各行各業、<br>第四單元 生活與工作的轉變<br>第二課職業甘苦談、<br>第一課生活需求的改變<br>【生涯規劃教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 二、溫度影響物質的變化 | 2-1 美妙的樂音、<br>4-2 三角形拼排趣、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】 | 單元二地球只有一個<br>活動 2 環境問題知多少 | 第四單元球力全開 |
| 11 | 閱讀階梯一／第三單元探索<br>大自然<br>蘋果甜蜜蜜／單元主題引導<br>／第七課 | 二、愛細膩<br>3. 緊緊緊 | 介紹家人<br>Exam 1、<br>Unit 3<br>Who's She?<br>(第一次評量)<br>【科技教育】                  | 第五單元<br>小數<br>活動四：<br>小數的加減<br>活動五：1<br>毫米=0.1<br>公分             | 第四單元 生活與工作的轉變<br>第一課生活需求的改變<br>【科技教育】<br>【資訊教育】  | 三、天氣特派員     | 2-1 美妙的樂音、<br>4-3 圓舞曲、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】    | 單元二地球只有一個<br>活動 3 愛護地球我來做 | 第四單元球力全開 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |                 |   |                                 |   |         |  |                           |           |  |
|----|---|-----------------|---|---------------------------------|---|---------|--|---------------------------|-----------|--|
|    | 油桐花<br>五月雪                                    |                 |   |                                 |   |         |  |                           |           |  |
| 12 | 第三單元<br>探索大自然<br>第七課油桐花<br>五月雪／第八課<br>大自然的美術館 | 二、愛細膩<br>3. 緊緊緊 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who' s She?<br>【科技教育】 | 第六單元<br>圓<br>活動一：<br>認識圓        | 第四單元 生活與工作的轉變<br>第二課工作方式的轉變<br>【科技教育】<br>【資訊教育】   | 三、天氣特派員 | 2-1 感恩的季節、<br>4-4 方塊舞、5-4<br>喜怒哀懼四重奏<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】  | 單元二地球只有一個<br>活動 3 愛護地球我來做 | 第四單元球力全開  |  |
| 13 | 第三單元<br>探索大自然<br>第八課大自然的美術館<br>／第九課臺灣的山椒魚     | 二、愛細膩<br>4. 好佳哉 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who' s She?<br>【科技教育】 | 第六單元<br>圓<br>活動二：<br>使用圓規       | 第四單元 生活與工作的轉變<br>第三課社會變遷產生的影響<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 三、天氣特派員 | 2-2 感恩的季節、<br>4-5 反反覆覆創造美、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】 | 單元二地球只有一個<br>活動 3 愛護地球我來做 | 第五單元蹦蹦好體能 |  |
| 14 | 第三單元<br>探索大自然<br>第九課臺灣的山椒魚                    | 二、愛細膩<br>4. 好佳哉 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who' s She?<br>【科技教育】 | 第七單元<br>乘法與除法<br>活動一：<br>乘與除的關係 | 第五單元 儲蓄與消費<br>第一課儲蓄有計畫<br>【環境教育】                  | 三、天氣特派員 | 2-2 感恩的季節、<br>4-6 蓋印我的房子、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】  | 單元二地球只有一個<br>活動 3 愛護地球我來做 | 第五單元蹦蹦好體能 |  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |  |                          |   |  |   |                 |   |  |                       |
|----|--|--------------------------|---|--|---|-----------------|---|--|-----------------------|
| 15 | <p>第三單元<br/>探索大自然／第四單元閱讀<br/>探照燈<br/>學習地圖<br/>三／單元<br/>主題引導<br/>／第十課<br/>漁夫和金魚</p> | <p>二、愛細膩<br/>4. 好佳哉</p>  | <p>職業<br/>Unit 4 Is<br/>He a<br/>Teacher?<br/>【生涯規劃<br/>教育】</p> | <p>第七單元<br/>乘法與除<br/>法<br/>活動二：<br/>被乘數或<br/>乘數未知<br/>的問題<br/>活動三：<br/>被除數或<br/>除數未知<br/>的問題</p> | <p>第五單元 儲蓄與消費<br/>第二課消費有學問<br/>【環境教育】</p> | <p>三、天氣特派員</p>  | <p>2-3 小小愛笛生、<br/>4-7 如影隨形、5-4<br/>喜怒哀懼四重奏<br/>3<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【環境教育】<br/>【法治教育】</p> | <p>單元三資<br/>源便利通<br/>活動 1 資<br/>源點點名</p> | <p>第五單元蹦<br/>跳好體能</p> |
| 16 | <p>第四單元<br/>閱讀探照<br/>燈<br/>第十課漁<br/>夫和金魚</p>                                       | <p>二、愛細膩<br/>4. 好佳哉</p>  | <p>職業<br/>Unit 4 Is<br/>He a<br/>Teacher?<br/>【生涯規劃<br/>教育】</p> | <p>第八單元<br/>時間<br/>活動一：<br/>一日 24 小<br/>時<br/>活動二：<br/>時、分和<br/>秒</p>                            | <p>第五單元 儲蓄與消費<br/>第三課購物好習慣<br/>【環境教育】</p> | <p>四、廚房中的科學</p> | <p>2-3 小小愛笛生、<br/>4-8 翻轉形狀、5-4<br/>喜怒哀懼四重奏<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【環境教育】<br/>【性別平等教育】<br/>【法治教育】</p> | <p>單元三資<br/>源便利通<br/>活動 1 資<br/>源點點名</p> | <p>第六單元武<br/>現韻律風</p> |
| 17 | <p>第四單元<br/>閱讀探照<br/>燈<br/>第十課漁<br/>夫和金魚<br/>／第十一</p>                              | <p>三、時間<br/>5. 時間走傷緊</p> | <p>職業<br/>Unit 4 Is<br/>He a<br/>Teacher?<br/>【生涯規劃<br/>教育】</p> | <p>第八單元<br/>時間<br/>活動三：<br/>時分的加<br/>減計算</p>   | <p>第六單元 小小街道觀<br/>察家<br/>【環境教育】</p>       | <p>四、廚房中的科學</p> | <p>6-1 動物模仿秀<br/>3<br/>【環境教育】<br/>【生命教育】</p>  | <p>單元三資<br/>源便利通<br/>活動 2 資<br/>源探索趣</p> | <p>第六單元武<br/>現韻律風</p> |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |                          |  |   |                                |                 |   |                                |                  |
|----|---|--------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------|---|--------------------------------|------------------|
|    | 課聰明的鼠鹿  |                          |  |   |                                |                 |   |                                |                  |
| 18 | <p>第四單元<br/>閱讀探照燈<br/>第十一課<br/>聰明的鼠鹿／第十二課<br/>還要跌幾次</p> | <p>三、時間<br/>5. 時間走傷緊</p> | <p>職業<br/>Unit 4 Is He a Teacher?<br/>【生涯規劃教育】</p>             | <p>第八單元<br/>時間<br/>活動三：<br/>時分的加減計算</p> | <p>第六單元 小小街道觀察家<br/>【環境教育】</p> | <p>四、廚房中的科學</p> | <p>6-2 動物探索頻道3<br/>【環境教育】<br/>【生命教育】</p>  | <p>單元三資源便利通<br/>活動 2 資源探索趣</p> | <p>第六單元武現韻律風</p> |
| 19 | <p>第四單元<br/>閱讀探照燈<br/>第十二課<br/>還要跌幾次／學習地圖四</p>          | <p>三、時間<br/>5. 時間走傷緊</p> | <p>我的家人、我的超級巨星<br/>Review 2、Final Review<br/>【家庭教育】</p>        | <p>第九單元<br/>統計表<br/>活動一：<br/>報讀一維表格</p> | <p>第六單元 小小街道觀察家<br/>【環境教育】</p> | <p>四、廚房中的科學</p> | <p>6-3 臺灣動物大集合3<br/>【環境教育】<br/>【生命教育】</p> | <p>單元三資源便利通<br/>活動 3 資源行動讚</p> | <p>第六單元武現韻律風</p> |
| 20 | <p>第四單元<br/>閱讀探照燈／閱讀階梯二<br/>學習地圖四／故宮珍玩</p>              | <p>三、時間<br/>5. 時間走傷緊</p> | <p>文化單元<br/>Exam 2、Culture (第二次評量)<br/>【多元文化教育】<br/>【國際教育】</p> | <p>第九單元<br/>統計表<br/>活動二：<br/>報讀二維表格</p> | <p>第六單元 小小街道觀察家<br/>【環境教育】</p> | <p>四、廚房中的科學</p> | <p>6-3 臺灣動物大集合3<br/>【環境教育】<br/>【生命教育】</p> | <p>單元三資源便利通<br/>活動 3 資源行動讚</p> | <p>第六單元武現韻律風</p> |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |     |                  |  |                                     |                            |          |     |     |               |
|----|-----|------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|----------|-----|-----|---------------|
| 21 | 總複習 | 三、時間<br>5. 時間走傷緊 | 文化單元<br>Exam 2、<br>Culture (第<br>二次評量)<br>【多元文化<br>教育】<br>【國際教<br>育】 | 第九單元<br>統計表<br>活動三：<br>製作統計<br>表及應用 | 第六單元 小小街道觀<br>察家<br>【環境教育】 | 四、廚房中的科學 | 休業式 | 總複習 | 第六單元武<br>現韻律風 |
|----|-----|------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|----------|-----|-----|---------------|

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。