

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林	6	6	充足	人力充足
數學	林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林	6	6	充足	人力充足
社會	莊博文、高華翊	2	2	充足	人力充足
自然	陳憶如	1	1	充足	人力充足
英語	劉惠華	1	1	充足	人力充足
閩南語	何惠蘭	1	1	充足	人力充足
生活	林孟珍、靖袖林	1	1	充足	人力充足
健體	陳正專	1	1	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	劉惠華	1	1	充足	人力充足
行動學習	劉惠華	1	1	充足	人力充足
跨年級社團	陳正專、高華翊、林瑞杰	3	3	充足	人力充足
公民素養	莊博文	1	1	充足	人力充足
寫作策略	高華翊	1	1	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)				
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	互動式電子白板	9	108年 8月1 日建置 智慧教室	各領域/彈性課程教學
2	耳機 會議型視訊	15	堪用	國際學伴視訊網絡教學，英文聽力檢測
		3	堪用	國際學伴視訊網絡教學
3	籃球	15	堪用	校訂課程跨年級社團-籃球教學
4	桌遊	40	堪用(陸 續採購)	校訂課程跨年級社團-桌遊教學
5	桌上型電腦	20	堪用	行動學習使用
6	平板 ipad	55	堪用	行動學習使用
7				
8				
9				
10				

南投縣中州國小 113 學年度辦理校內公開授課預定期程表

項次	授課教師姓名	觀課教師姓名	職務	公開授課內容			
				班級	授課領域/科目	日期	節次
1.	莊正平	正專 博文	校長	一甲	生活	113.09.17	4
2.	陳正專	華翊 幸芸	總務主任	四甲	健體	113.09.31	7
3.	葉幸芸	華翊 憶如	科任	一甲	綜合	113.12.11	3
4.	陳郁淇	佳珍 瑞杰	五甲導師	五甲	數	114.05.06	2
5.	曾子倩	袖林 孟珍	四甲導師	四甲	數	114.05.10	1
6.	林孟珍	袖林 子倩	二甲導師	二甲	國	114.04.18	1
7.	靖袖林	子倩 孟珍	一甲導師	一甲	國	114.04.23	2
8.	林瑞杰	郁淇 佳珍	六甲導師	六甲	數	114.05.29	3
9.	吳佳珍	郁淇 瑞杰	三甲導師	三甲	數	114.05.31	1
10.	高華翊	幸芸 正專	教導主任	六甲	社會	114.03.19	2
11.	劉惠華	憶如 正專	科任	三甲	英語	114.03.28	1
12.	楊憶如	幸芸 正專	科任	四甲	自然	114.04.30	1

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

113 學年度預計以社群深化素養導向評量課程

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人 (需填內外聘)	地點/ 備註
1	113.09.27	社群運作說明	1. 說明本學期進階社群運作方式，以及進程規劃。 2. 凝聚全體成員共識，彼此討論如何進行與職責分配。 3. 決定本學年度社群期程	高華翊	綜合教室
2	113.10.18	主題探討	1. 性別平等教育之內涵。 2. 性別平等教育之示例。 3. 性別平等課題與健體領域之應用	(待聘)	綜合教室
3	113.11.22	共同備課	1. 說明公開授課所要教學的內容。 2. 議題融入素養導向教學教案設計理念活動流程 3. 健體標準本位評量及健康素養導向評量設計 4. 由其他成員給予相關修改建議	全體社群成員	綜合教室
4	113.11.24	公開授課與專業回饋	1. 第二節公開授課，第三節議課 2. 由當節空堂成員一同進行公開觀課，並填寫觀課紀錄表。	高華翊	四甲教室
5	113.12.03	專題講座	1. 議題融入領域教學課程說明。 2. 分析重大議題在十二年國教所扮演的角色 3. 校訂課程實施規劃	陳正專(內聘)	綜合教室
6	114.03.15	專題講座	1. 資訊教育融入課程實作案例。 2. 數位平板與健體融合說明 3. 校訂課程資訊教育發展。	(待聘)	綜合教室
7	114.04.19	主題經驗分享	1. 人權議題融入標準本位評量示例 2. 人權議題融入健體領域素養導向實作 3. 成員撰寫示例與設計內容	陳暄霓/教育部人權種子講師	綜合教室
8	114.05.17	主題經驗分享	1. 適應體育在健體領域議題融入設計 2. 適應體育課程教學評量修正 3. 說明適應體育示例。	(待聘)	綜合教室
9	114.05.24	成果發表	1. 戶外教育議題融入健體領域教學成效分析-以課室觀察為例。 2. 戶外教育議題融入健體領域標準本位評量。 3. 依據本學年所設計健體領域議題融入示例進行成果展示	全體成員	綜合教室

週三進修課程規劃

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1.	114.3.1	1320-1600	3	本校綜合教室	十二年國教議題探究-安全教育在課程之實踐	1.建置校內初級急救措施 2.學生傷病基礎處置作為	竹山消防隊	
2.	114.3.15	1320-1600	3	本校綜合教室	十二年國教議題探究-人權教育-校訂課程示例發展	1.CRC 兒童權利公約、人權日教育示例設計 2.校訂課程大綱、指標、架構設計	待聘	
3.	114.3.22	1320-1600	3	本校綜合教室	數位學習-數位學習融入課程領域共備	1.校訂課程數位學習課程發展 2.數位學習課程共備及公開授課	待聘	
4.	114.4.19	1320-1600	3	本校綜合教室	十二年國教議題探究-防災教育-複合式防災應變訓練	1.防災教育議題融入課程教學示例探討 2.防災教育線上 APP 應用實作	待聘	
5.	114.4.26	1320-1600	3	本校綜合教室	十二年國教特殊教育領域—資賦優異課程設計	1.資賦優異教育方案 2.資賦優異課程適性化教學	待聘	
6.	11.5.10	1320-1600	3	本校綜合教室	課程評鑑指標探討	1.課程指標研討 2.課程指標對學校課程評鑑適用性	待聘	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	9/21	1320-1600	3	綜合教室	複合式自衛消防編組	1.說明國家防災政策 2.說明校內複合式災害應變措施	莊博文	
2	9/28	1320-1600	3	綜合教室	性平研習—學生性平事件處置與輔導	1.說明學校內性平事件處理流程 2.說明學校性平事件學校作為	國教輔導團中央團性平委員	
3	10/05	1320-1600	3	綜合教室	特教研習-輔導機制與三級、普特合作模式	1.介紹目前南投縣學生輔導中心運作模式 2.說明區域型特殊生輔導方案	學生輔導中心-莊惠婷	
4	10/19	1320-1600	3	綜合教室	十二年國教新課綱雙語課程設計示例—以健體領域為例	1.雙語課程理論 2.雙語課程設計概要	台中教育大學體育系-劉佳鎮教授	
5	10/26	1320-1600	3	綜合教室	平板在課程實際應用與 APP	1.平板在課室上的應用 2.平板應用 APP	僑光國小-陳良輔主任	
6	11/02	1320-1600	3	綜合教室	十二年國教素養導向課程設計-實驗課程	1.校訂課程規劃與設計 2.校訂課程評量示例	國姓國小-廖婉雯主任	
合計		18 小時						

二、寒暑假備課情形表

寒假規劃一天共備課程，進行數位融入教學活動

暑假規劃兩天的共備課程，第一天進行校訂課程審視，並提出教學大綱，第二天則由各師分領域進行小組共備

三、課程評鑑研習

研習名稱	十二年國教系列-學校本位課程評鑑		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 8 月 1 日 09:30~12:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	輔導室		
研習對象	本校教職員	研習人數	12
課程內涵：			
1. 說明學校本位課程評鑑內涵 2. 校內目前評鑑計畫修正與討論			
預期成果：			
1. 瞭解校園課程評鑑流程與內容 2. 增進教師對課程評鑑認識			
成效檢討：			
1. 教師能夠理解校內課程評鑑重要內涵與實施方式，嘗試修訂學校本位課程評鑑。			
2. 落實課程評鑑策略討論，擴大學校參與人數。			

(五)通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、學校課程計畫通過備查後放置學校網站上，供家長參考。



二、召開家長會向家長說明學校課程計畫。



說明:期初家長會說明學校課程

說明:學校課程願景與架構



說明：期初家長會說明校訂課程



說明：學校課程實施



說明：學校人力分配與教學設備



說明：教學成果