

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

| 部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------|------------|------|------|
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 部定課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 國語 | 林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林 | 6 | 6 | 充足 | 人力充足 |
| 數學 | 林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林 | 6 | 6 | 充足 | 人力充足 |
| 社會 | 莊博文、高華翊 | 2 | 2 | 充足 | 人力充足 |
| 自然 | 陳憶如 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 英語 | 劉惠華 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 綜合 | 陳明淑(合理員額) | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 閩南語 | 何惠蘭 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 生活 | 林孟珍、靖袖林 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 健體 | 陳正專 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 校訂課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 國際教育 | 劉惠華 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 行動學習 | 劉惠華 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 跨年級社團 | 陳正專、高華翊、林瑞杰 | 3 | 3 | 充足 | 人力充足 |
| 公民素養 | 莊博文 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 寫作策略 | 高華翊 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |

| 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可) | | | | | |
|---|-------------|----|----------------------------|-------------------|--|
| 編號 | 場地/ 品項名稱 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 | |
| 1 | 互動式電子白板 | 9 | 108年 8月1 日建置 智慧教室 | 各領域/彈性課程教學 | |
| 2 | 耳機 | 15 | 堪用 | 國際學伴視訊網絡教學，英文聽力檢測 | |
| | 會議型視訊 | 3 | 堪用 | 國際學伴視訊網絡教學 | |
| 3 | 籃球 | 15 | 堪用 | 校訂課程跨年級社團-籃球教學 | |
| 4 | 桌遊 | 40 | 堪用(陸 續採購) | 校訂課程跨年級社團-桌遊教學 | |
| 5 | 桌上型電腦 | 20 | 堪用 | 行動學習使用 | |
| 6 | 平板 ipad | 55 | 堪用 | 行動學習使用 | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

南投縣中州國小 112 學年度辦理校內公開授課期程表

| 項次 | 授課教師姓名 | 觀課教師姓名 | 職務 | 公開授課內容 | | | |
|-----|--------|----------|------|--------|---------|-----------|----|
| | | | | 班級 | 授課領域/科目 | 日期 | 節次 |
| 1. | 莊正平 | 正專 博文 | 校長 | 一甲 | 生活 | 112.09.17 | 4 |
| 2. | 陳正專 | 華翊 惠華 | 教導主任 | 四甲 | 健體 | 112.09.31 | 7 |
| 3. | 莊博文 | 華翊 憶如 | 總務主任 | 六甲 | 社會 | 112.12.11 | 3 |
| 4. | 陳郁淇 | 佳珍 瑞杰 | 五甲導師 | 五甲 | 數 | 113.05.06 | 2 |
| 5. | 曾子倩 | 袖林 孟珍 | 四甲導師 | 四甲 | 數 | 113.05.10 | 1 |
| 6. | 林孟珍 | 袖林 子倩 | 二甲導師 | 二甲 | 國 | 113.04.18 | 1 |
| 7. | 靖袖林 | 子倩 孟珍 | 一甲導師 | 一甲 | 國 | 113.04.23 | 2 |
| 8. | 林瑞杰 | 郁淇 佳珍 | 六甲導師 | 六甲 | 數 | 113.05.29 | 3 |
| 9. | 吳佳珍 | 郁淇 瑞杰 | 三甲導師 | 三甲 | 數 | 113.05.31 | 1 |
| 10. | 高華翊 | 博文 正專 | 科任 | 三甲 | 社會 | 113.03.19 | 2 |
| 11. | 劉惠華 | 憶如 正專 | 科任 | 四甲 | 英語 | 113.03.28 | 1 |
| 12. | 楊憶如 | 博文 惠華 | 科任 | 五甲 | 自然 | 113.04.30 | 1 |

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

一、112 學年度預計以社群深化素養導向評量課程

| 場次 | 日期/時間 | 實施主題 | 實施方式 | 講師/主持人 (需填內外聘) | 地點/備註 |
|----|-----------|-----------|--|---------------------|-------|
| 1 | 112.09.27 | 社群運作說明 | 1. 說明本學期進階社群運作方式，以及進程規劃。 2. 凝聚全體成員共識，彼此討論如何進行與職責分配。 3. 決定本學年度社群期程 | 莊博文 | 綜合教室 |
| 2 | 112.10.18 | 主題探討 | 1. 性別平等教育之內涵。 2. 性別平等教育之示例。 3. 性別平等課題與健體領域之應用 | 二林高中輔導室主任(外聘) | 綜合教室 |
| 3 | 112.11.22 | 共同備課 | 1. 說明公開授課所要教學的內容。 2. 議題融入素養導向教學教案設計理念活動流程 3. 健體標準本位評量及健康素養導向評量設計 4. 由其他成員給予相關修改建議 | 全體社群成員 | 綜合教室 |
| 4 | 112.11.24 | 公開授課與專業回饋 | 1. 第二節公開授課，第三節議課 2. 由當節空堂成員一同進行公開觀課，並填寫觀課紀錄表。 | 高華翊 | 四甲教室 |
| 5 | 113.01.3 | 專題講座 | 1. 議題融入領域教學課程說明。 2. 分析重大議題在十二年國教所扮演的角色 3. 校訂課程實施規劃 | 陳正專(內聘) | 綜合教室 |
| 6 | 113.03.15 | 專題講座 | 1. 資訊教育融入課程實作案例。 2. 數位平板與健體融合說明 3. 校訂課程資訊教育發展。 | 退休校長/洪旭亮(外聘) | 綜合教室 |
| 7 | 113.04.19 | 主題經驗分享 | 1. 人權議題融入標準本位評量示例 2. 人權議題融入健體領域素養導向實作 3. 成員撰寫示例與設計內容 | 利欣潔/南投縣學生輔導中心社工(內聘) | 綜合教室 |
| 8 | 113.05.17 | 主題經驗分享 | 1. 適應體育在健體領域議題融入設計 2. 適應體育課程教學評量修正 3. 說明適應體育示例。 | 劉佳鎮/台中教育大學體育系教授(外聘) | 綜合教室 |
| 9 | 113.05.24 | 成果發表 | 1. 戶外教育議題融入健體領域教學成效分析-以課室觀察為例。 2. 戶外教育議題融入健體領域標準本位評量。 3. 依據本學年所設計健體領域議題融入示例進行成果展示 | 全體成員 | 綜合教室 |

週三進修課程規劃

| 場次 | 研習日期 | 研習時間 | 研習時數 | 研習地點 | 活動主題名稱 | 內容概述 | 主講者 | 備註 |
|----|----------|-----------|------|--------|--------------------------|--|-----------------|----|
| 1. | 112.3.1 | 1320-1600 | 3 | 本校綜合教室 | 十二年國教議題探究-安全教育在課程之實踐 | 1.建置校內初級急救措施 2.學生傷病基礎處置作為 | 竹山消防隊 | |
| 2. | 112.3.15 | 1320-1600 | 3 | 本校綜合教室 | 十二年國教議題探究-人權教育-校訂課程示例發展 | 1.CRC 兒童權利公約、人權日教育示例設計 2.校訂課程大綱、指標、架構設計 | 莊博文 | |
| 3. | 112.3.22 | 1320-1600 | 3 | 本校綜合教室 | 數位學習-數位學習融入課程領域共備 | 1.校訂課程數位學習課程發展 2.數位學習課程共備及公開授課 | 大成國小-郭冠麟主任 | |
| 4. | 112.4.19 | 1320-1600 | 3 | 本校綜合教室 | 十二年國教議題探究-防災教育-複合式防災應變訓練 | 1.防災教育議題融入課程教學示例探討 2.防災教育線上APP應用實作 | 莊博文 | |
| 5. | 112.4.26 | 1320-1600 | 3 | 本校綜合教室 | 十二年國教特殊教育領域—資賦優異課程設計 | 1.資賦優異教育方案 2.資賦優異課程適性化教學 | 光華國小資優班-連晉仁、鄭筠樺 | |
| 6. | 112.5.10 | 1320-1600 | 3 | 本校綜合教室 | 課程評鑑指標探討 | 1.課程指標研討 2.課程指標對學校課程評鑑適用性 | 陳正專 | |

| 場次 | 研習日期 | 研習時間 | 研習時數 | 研習地點 | 活動主題名稱 | 內容概述 | 主講者 | 備註 |
|----|-------|-----------|------|------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------|----|
| 1 | 9/21 | 1320-1600 | 3 | 綜合教室 | 複合式自衛消防編組 | 1.說明國家防災政策 2.說明校內複合式災害應變措施 | 莊博文 | |
| 2 | 9/28 | 1320-1600 | 3 | 綜合教室 | 性平研習—學生性平事件處置與輔導 | 1.說明學校內性平事件處理流程 2.說明學校性平事件學校作為 | 國教輔導團中央團性平委員 | |
| 3 | 10/05 | 1320-1600 | 3 | 綜合教室 | 特教研習-輔導機制與三級、普特合作模式 | 1.介紹目前南投縣學生輔導中心運作模式 2.說明區域型特殊生輔導方案 | 學生輔導中心-莊惠婷 | |
| 4 | 10/19 | 1320-1600 | 3 | 綜合教室 | 十二年國教新課綱雙語課程設計示例—以健體領域為例 | 1.雙語課程理論 2.雙語課程設計概要 | 台中教育大學體育系-劉佳鎮教授 | |
| 5 | 10/26 | 1320-1600 | 3 | 綜合教室 | 平板在課程實際應用與 APP | 1.平板在課室上的應用 2.平板應用 APP | 僑光國小-陳良輔主任 | |
| 6 | 11/02 | 1320-1600 | 3 | 綜合教室 | 十二年國教素養導向課程設計-實驗課程 | 1.校訂課程規劃與設計 2.校訂課程評量示例 | 國姓國小-廖婉雯主任 | |
| 合計 | | 18 小時 | | | | | | |

二、寒暑假備課情形表

寒假規劃一天共備課程，進行數位融入教學活動

暑假規劃兩天的共備課程，第一天進行校訂課程審視，並提出教學大綱，第二天則由各師分領域進行小組共備



說明:寒假共備-數位融入教學



說明:寒假共備-數位融入教學

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明:各師檢視校訂課程教學大綱</p> | <p>說明:說明本學期校訂課程執行說明</p> |
|  |  |
| <p>說明:分領域進行課程說明</p> | <p>說明:校訂課程執行成效檢視</p> |

三、課程評鑑研習

| | | | |
|---|--|------|----|
| 研習名稱 | 十二年國教系列-學校本位課程評鑑 | | |
| 主辦處室 | 教導處 | | |
| 辦理時間 | 112 年 1 月 17 日 13:30~16:00 , 研習時數 3 小時 | | |
| 辦理地點 | 輔導室 | | |
| 研習對象 | 本校教職員 | 研習人數 | 12 |
| <p>課程內涵：</p> <p>1. 說明學校本位課程評鑑內涵 2. 校內目前評鑑計畫修正與討論</p> | | | |
| <p>預期成果：</p> <p>1. 瞭解校園課程評鑑流程與內容 2. 增進教師對課程評鑑認識</p> | | | |
| <p>成效檢討：</p> <p>1. 教師能夠理解校內課程評鑑重要內涵與實施方式，嘗試修訂學校本位課程評鑑。</p> <p>2. 落實課程評鑑策略討論，擴大大學校參與人數。</p> | | | |
| <p>成果照片</p> | | | |



(五)通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、學校課程計畫通過備查後放置學校網站上，供家長參考。



二、召開家長會向家長說明學校課程計畫。



說明:期初家長會說明學校課程

說明:學校課程願景與架構

說明:校訂課程

說明:學校執行計畫-教學處

說明：期初家長會說明校訂課程



說明：學校人力分配與教學設備

說明：學校課程實施



說明：教學成果