

南投縣中州國民小學公開授課實施成果摘要

南投縣中州國小 108 學年度辦理校內公開授課實施期程表

授課教師姓名	觀課教師姓名	職務	公開授課內容			
			班級	授課領域/科目	日期	節次
呂仁禮	陳正專 吳佳珍	校長	六甲	數學	108.09.11	第二節
陳正專	高華翊 劉惠華	教導主任	四甲	健體	108.10.25	第七節
莊博文	陳正專 高華翊	總務主任	五甲	社會	108.11.11	第五節
陳郁淇	吳佳珍 林瑞杰	教學組長	四甲	數學	108.10.25	第二節
曾子倩	林孟珍 靖袖林	學務組長	三甲	數學	108.12.11	第四節
林孟珍	靖袖林 曾子倩	一甲導師	一甲	國語	108.12.18	第二節
靖袖林	林孟珍 曾子倩	二甲導師	二甲	健康	109.01.03	第二節
林瑞杰	陳郁淇 林瑞杰	五甲導師	五甲	綜合	108.12.23	第四節
吳佳珍	陳郁淇 林瑞杰	六甲導師	六甲	數學	108.11.21	第七節
高華翊	劉惠華 楊憶如	科任	四甲	社會	108.12.12	第四節
劉惠華	高華翊 楊憶如	科任	四甲	英語	108.12.17	第三節
楊憶如	高華翊 劉惠華	科任	三甲	自然	108.12.11	第一節

南投縣中州國小 110 學年度辦理校內公開授課實施期程表

	授課教師姓名	觀課教師姓名	職務	公開授課內容			
				班級	授課領域	日期	節次
	莊正平	正專 博文	校長	五甲	健體	110.09.11	第二節
	陳正專	華翊 惠華	教導主任	四甲	健體	110.10.25	第七節
	莊博文	華翊 憶如	總務主任	六甲	社會	110.11.11	第五節
	陳郁淇	佳珍 瑞杰	教學組長	五甲	數學	110.10.25	第二節
	曾子倩	袖林 孟珍	學務組長	四甲	國語	110.12.11	第四節
	林孟珍	袖林 子倩	一甲導師	二甲	生活	110.12.18	第二節
	靖袖林	子倩 孟珍	二甲導師	一甲	生活	110.01.03	第二節
	林瑞杰	郁淇 佳珍	五甲導師	六甲	國語	110.12.23	第四節
	吳佳珍	郁淇 瑞杰	四甲導師	三甲	數學	110.11.21	第七節
	高華翊	博文 正專	科任	三甲	社會	110.12.12	第四節
	劉惠華	憶如 正專	科任	五甲	英語	110.12.17	第三節
	楊憶如	博文 惠華	科任	五甲	自然	110.12.11	第一節

南投縣中州國民小學 111 學年度公開授課實施成果摘要

壹、實施人數:全校 12 位教師，12 位公開授課全部完成。共計完成 12 份公開授課課前會談、24 份觀課紀錄表、12 份教案，以及 12 份議課紀錄。

貳、111 學年度校內公開授課檢核表

事項	完成 率未 達 40%	完成 60%	已完 成
1. 是否完成公開授課預定日期填寫			V
2. 是否完成公開授課地點確認			V
3. 是否完成公開授課觀課與授課名單			V
4. 是否完成公開授課班級確定			V
5. 是否完成公開授課課前會談			V
6. 是否完成公開授課觀課			V
7. 是否完成公開授課議課			V
8. 是否繳交完整公開授課資料，包含課前會談、觀課、議課表單，四張照片			V
9. 是否繳交教案			V

參、公開授課照片



說明:同儕議課



說明:同儕觀課



說明：觀課

領域/科目	健康與體育	設計者	陳正專
實施年級	四年級	總節數	共 4 節，演示第 3 節
單元名稱	足下功夫		
設計依據			
學習表現	1c-11-1 認識身體活動的動作技能。 2c-11-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	領域 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
學習重點	3d-11-1 運用動作技能的練習策略。 Hd-11-1 彈地防守保球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、運球、接球、停球之時間、空間及與人、人與球關係攻防概念。		
學習目標			
1. 認識足球踢球、帶球、運球、接球之動作技能。 2. 表現人與球關係攻防團隊合作、友善的互動行為。 3. 運用踢球、帶球、運球等動作技能的練習策略。			
學習活動設計			
學習引導內容及實施方式(含時間分配)			
一、熱身(10分)	1.慢跑:繞草地2圈,讓身體肌肉活動,避免運動傷害,同時也能夠增加對場地的熟悉感與空間感。 2.繞樁運球:學生自行踢球繞角推。 3.大範圍跑動繞樁。	學習評量	備註
二、正式活動(25分)	1.傳球技能 定點傳球:反身傳球、反弓傳球、腳尖傳球,兩兩一組進行練習。 跑動傳球:兩兩一組10M跑動傳球。 2.停球技能 輕球:當球過來時,以腳掌球往後停止,在進攻時傳球策略時可視為假動作前預動作。 輕暫停球:僅用腳的部分減緩球的力量,球並未停止,可繼續做傳球、假動作與運球使用。 3.踢球技能 長踢球:以運用腳腕及踢球,另一隻腳為定點腳,身體微中擺動,兩手做為平衡動作,進行踢球,將球踢遠。 運球:以足背、足弓進行運球,並將球控制在自己腳下。	1. 每位學生實際跑2圈。 2. 能正確使用將球踢進10m以上球門。 3. 能正確將球控制在腳下運球10m以上。	1c-11-1 認識身體活動的動作技能。 2c-11-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-11-1 運用動作技能的練習策略。
三、綜合討論(5分)	1.學生能夠說出踢球要領。 2.學生能夠分享如何將球控制好。		

說明：議課

單元名稱	第十單元體積-認識立方公分	適用年級	四
教學者	吳佳珍	教學時間	一節 40分鐘
教材來源	康軒版數學第八冊		
教學目標	1. 透過白色積木,認識生活中常用的體積單位「立方公分」。 2. 從圖片中分析立體的多面形體,是以幾個1立方公分的積木堆疊而成。 3. 從圖片中分析正方體和長方體,是以幾個1立方公分的積木堆疊而成。		
能力指標	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。		
教學資源	1. 圖片、2. 白板、3. 白色小積木。		
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式
一、準備活動 【活動一】複習體積概念 1. 複習本單元前幾堂課所學習到的體積概念:用同樣的物體堆疊,使用的物體數量愈多,這個形體的體積愈大。 		3	口頭回答
【活動二】認識一立方公分 1. 拿出1個白色積木,它的邊長是幾公分?它的每個邊都一樣長嗎? • 學生猜測,教師測量並回答問題。 • 學生可能的回答:每邊一樣長,都是1公分。 • 教師宣告: 像白色積木這樣,每邊長1公分的正方體,它的體積是1立方公分,也可以記成1cm ³ 。	白色積木	5	口頭回答
【活動三】堆疊白色積木的體積 1. 2個白色積木排在一起,體積是多少?3個呢? • 教師口述問題,學生寫下答案並發表。 • 教師堆疊並透過攝影畫面宣告: 2個1立方公分排在一起,體積是2立方公分,也可以記成2cm ³ 。	小白板 白色積木	5	白板紀錄 口頭回答

說明：公開授課教案

授課教師自評表			
觀課教師	林孟珍/曾子倩	觀課日期	111年3月18日
授課教師	堵楠林	教學年/級	二年甲級
教學領域	數學領域		
教學單元	(康軒版)第三單元公尺與公分 活動1 認識公分		
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 複習上學期用尺量長度,學生實際測量者褲帶的紙條長度 2. 進行100公分摺力量 3. 每人剪一條100公分(1公尺)的繩子	1. 學生多能量出紙條的長度 2. 每位學生都能依序完成15公分的摺紙條力 3. 每人都完成100公分(1公尺)繩子的製作	
學習目標達成情形	1. 認識100公分就是1公尺,1公尺就是100公分。		
自敘省思	1. 學生在黑板畫線較不容易控制,可再考慮較適合畫線的方式。 2. 先完成100公分繩子製作的學生,可先給予一個目標物讓他去測量,避免在座位上沒事而講話。		
同僚回饋後心得	1. 學生在黑板畫線較不容易控制,可再考慮較適合畫線的方式。 2. 先完成100公分繩子製作的學生,可先給予一個目標物讓他去測量,避免在座位上沒事而講話。 3. 課後的安排若有動手操作的活動,較能提升學生的學習興趣,不要只是口頭的講解。		

說明：公開授課教案

議課紀錄表	
一、 單元名稱:	第三單元公尺與公分 活動1 認識公尺
二、 上課時間:	111年3月18日,第一節
三、 任課班級:	二年甲班
四、 授課老師:	堵楠林老師
五、 觀課人員:	林孟珍、曾子倩
六、 議課時間:	111年3月17日,第5節
教學者自我回饋	
一、 優點方面	
1. 課程進行流暢,完成預定的上課內容。 2. 學生上課秩序良好,都能依老師的指示來進行活動。 3. 讓學生動手操作,提升學習興趣,加深上課所學內容。	
二、 可改進之處	
「畫線接力」的活動在黑板進行,學生在連接處的對齊較困難,可再想想教易對齊畫線的方法。	
三、 所遭遇之困境	
有一位學生交代他要準備尺,一直都沒帶來。	

說明：自評表

說明：議課紀錄