**南投縣中州國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 畢業典禮 | 年級/班級 | **全校** |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▉其他類課程 | 上課節數 | 4節 |
| 設計教師 | 陳正專 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 1. 畢業前夕感念師恩，塑造學校與學生之間的連結 2. 回顧自己所學，反省精進自我 | | |
| 總綱核心素養 | A1身心素質與自我精進 | | |
| 課程目標 | 1. 準備進入下一個學習階段，做好身心準備 2. 學生瞭解國小課程總結與回顧，提供學習生涯輔導 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 一 | 畢業典禮/4節 | 社2b-Ⅲ-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。  綜2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 社Aa-Ⅲ-1個人可以決定自我發展  的特色，並具有參與群體社會發展的權利。  綜Ba-III-1多元性別的人際互動與情感表達。 | 1.具有尊師、敬師情操  2.感恩學校教導 | 整體流程  一、典禮開始  二、介紹長官來賓  三、撥放縣長致詞光碟  四、主席致詞  五、頒發畢業證書  六、頒獎  七、感念家長  八、感念師長  九、在校生與畢業生、級任導師致祝福詞  十、播放畢業光碟  十四、唱畢業歌  十五、禮成  十六、歡送畢業生離場 |  |  |