**南投縣中州國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 愛滋病防治 | 年級/班級 | **全校** |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▉其他類課程 | 上課節數 | 1 |
| 設計教師 | 陳正專 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 愛滋病是由愛滋病毒所引起的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病菌，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。長期以來，愛滋病被視為不治之症，在醫療發達的現代，已經逐漸可以控制其療程，在預防醫學的觀念下，透過教學，讓學生能夠了解預防愛滋病的方法。 | | |
| 總綱核心素養 | A1身心精進與自我成長。 | | |
| 課程目標 | 認識性傳染疾病(包括愛滋病)的特性、發生、傳播途徑及預防方法。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 十七 | 愛滋病防治/1 | 健體2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。  綜2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 健體Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷 。  綜Bc-III-3運用各類資源解決問題的規劃。 | 1. 認識愛滋病 2. 了解愛滋病的預防方法 | 主要活動  愛滋病就是後天免疫缺乏症候群（Acquired Immunodeficiency Syndrome，AIDS）的簡稱，就是指因為病患身體抵抗力降低，導致得到各種疾病的症狀。 愛滋病毒為人類免疫缺乏病毒（Human Immunodeficiency Virus, HIV）的簡稱，是一種破壞免疫系統的病毒。  目前可分為兩型，HIV-1和HIV-2。HIV-1是大多數國家中最主要造成愛滋病的病因。HIV-2主要分布在西非。兩種病毒的致病力並不相同，感染HIV-1後超過90%的患者會在10-12年內發病成為愛滋病。感染HIV-2則往往沒有相關的病症。  愛滋病毒發生情形？  1983-1984年間法國和美國的科學家分別自血液中分離出病毒。愛滋病毒(HIV)的起源可能是來自非洲的猿猴。HIV-1的起源可能是來自非洲猩猩；而HIV-2和猿猴免疫缺乏病毒相似，因此它的起源可能也是來自非洲的猴子。目前愛滋病患者最多的地區是非洲地區。依據聯合國愛滋病組織（UNAIDS）於2016年估計，全球約有3,670萬愛滋感染人口，2016年新增愛滋病毒感染人數達180萬人，當年度約有100萬愛滋相關死亡案例。  愛滋病毒的感染途徑呢？  ◎不安全性行為：未全程正確使用保險套與愛滋病毒感染者發生性行為。  ◎血液傳染：  ◆與愛滋病毒感染者共用針頭或毒品注射稀釋液…等。  ◆輸入愛滋病毒感染者血液或移植愛滋病毒感染者的器官。  ◎母子垂直感染：感染愛滋病毒懷孕的媽媽可能透過妊娠期、生產期或哺乳，將病毒傳染給她的寶寶。  人體何種體液可以傳染HIV呢？  ◎含高濃度 HIV病毒的體液  ◎其他可能HIV病毒的體液：CSF(腦脊髓液)、關節腔液、羊水。  HIV會透過這些行為感染嗎？  ◎日常社交生活：擁抱、握手 、共餐、共用馬桶、 游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭及蚊蟲叮咬…等，是不會感染愛滋病毒的。  愛滋病的分期：  ◎何謂空窗期：愛滋病毒感染後，需要經過一段時間血液才會產生愛滋病毒抗體，因此在感染後的早期，可能因抗體尚未產生，而檢驗呈陰性反應，此即為空窗期。一般而言，空窗期約是愛滋病毒感染後6-12週內，過去也有零星的報告發現空窗期長達12個月。隨著檢驗方式的進步，空窗期已可以縮短到1-2星期。在此期間，患者體內的愛滋病毒病毒量最高，傳染力強。空窗期時許多患者沒有症狀，或是症狀不特殊，易被疏忽或診斷成一般的感冒，因此患者可能繼續從事高危險性行為、傳染其他的人。目前愛滋病毒的流行並未稍歇，這可能是原因之一。  ◎何謂潛伏期：愛滋病毒感染後的潛伏期有二種說法  ◆指感染後約2-6星期會出現感冒樣的原發性感染症狀  ◆指感染愛滋病毒後到出現臨床症狀的期間，一般是5-10年(目前稱為隱形期或次臨床期)。但是，如前述，愛滋病毒感染後的病程快慢 不一。空窗期或潛伏期時，許多患者沒有症狀，患者可能繼續從事高危險性行為，因此成為愛滋病毒防治的漏洞。  ◎何謂發病期：當CD4 <200 Cells/mm3，免疫系統的力量已微弱到無法 對抗各種伺機性感染而發病〈例如口腔食道念珠菌感染、肺結核菌、肺囊蟲肺炎、卡波西氏肉瘤、隱球菌性腦膜炎、巨細胞病毒感染…等〉。  如何預防感染愛滋病毒？  ◎謹遵愛滋病防治ABC三步驟：  ◎不要與別人共用可能被血液污染的用具，如剃刀、刮鬍刀、牙刷或任何尖銳器械、穿刺工具。  ◎如擔心患者的血液或污染的物品，可做適當的消毒，如煮沸消毒、酒精、雙氧水、漂白水、肥皂水、強酸、強鹼……等，均可消毒。 |  | 引自衛福部署立桃園醫院認識愛滋病  https://www.tygh.mohw.gov.tw/?aid=52&pid=150&page\_name=detail&iid=210 |