**南投縣中州國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 防災教育 | 年級/班級 | 全校 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▉其他類課程 | 上課節數 | 1 |
| 設計教師 | 陳正專 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　■防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 天然災害是臺灣人必須面對的威脅 921 地震、莫拉克風災…慘痛的衝擊，已經深深烙刻臺灣人的心中 如何從認識天然災害成因、災害風險的管理及災害防救的演練，以降低災害的影響 是國民基礎教育必須教授的課題。 | | |
| 總綱核心素養 | A2系統思考與 解決問題 | | |
| 課程目標 | 1. 認識災害自我保護，辨別天然災害風險。 2. 提升自我覺知，預防危險因子。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 六 | 防火安全一起來/1 | 綜3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  防-3災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。  健體3b-Ⅲ-4能於不同的生活情境中，運用生活技能。 | 綜Ca-III-3化解危機的資源或策略。  防-2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。  健體Ba-Ⅲ-2校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 | 1分辨日常生活情境的安全與不安全。  2說明並演練促進生活安全的方法。 | 熱身活動  播放火災宣導影片  https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o  火災逃生迷思破解！遇火往上逃？毛巾摀口鼻？錯誤逃生知識讓你必死無疑！  https://www.youtube.com/watch?v=PR9ync32XLk  臺北市政府消防局 居家安全與火場逃生  整理活動  1.讓學生談談火災有何可怕之處  2.請學生談談若家裡發生火災要如何處置?  3.請學生談談如何防治火災的發生  4.再次宣導火災報案電話119、1991報平安 |  |  |