**南投縣中州國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 家庭暴力防治課程-家庭互動關係 | 年級/班級 | **全校** |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▉其他類課程 | 上課節數 | 3 |
| 設計教師 | 陳正專 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 幸福家庭必須靠學習 因而引導學生「因為愛而學習、學習讓家人更相愛」，家庭幸福關乎個人成長與未來人格養成，學生必須能夠自我保護與理解家人彼此不同的角色關係，讓家人之間的情感更為緊密 | | |
| 總綱核心素養 | 家E5 主動與家人分享 。  家E6 關心及愛護家庭成員 。 | | |
| 課程目標 | 1. 認識家人角色與責任。 2. 理解愛與關懷，家人間的情感分享。 3. 關懷與寬恕，包容家人的情緒抒發。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 十 | 兒少保護/3 | 健體3b-III-4能於不同的生活情境中，運用生活技能。  綜3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  家-4身體自主權及其危害之防範與求助策略。  家-2維護自我與尊重他人身體自主權。 | 健體Db-III-3性騷擾與性侵害的自我防護。  綜Ca-III-3化解危機的資源或策略。 | 1.學生知道生命的產生與珍貴。  2.學生認知家人與自己生命的關係。 | 觀賞教育部 100公分的世界 反兒童暴力影片  https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8  1.指導學生認知生命產生與家人關懷。  2.檢視自我生命價值。  3.分享與指導愛惜生命、創造生命價值的具體作法。  觀賞教育部反霸凌影片  https://www.youtube.com/watch?v=X6Nz2L7YNtA  1.認識霸凌的定義。  2.提供霸凌的負面例子  3.提供負面情緒處理方式。  4.說出自己對霸凌的看法。  5.讓學生說出看到同學被霸凌的做法 |  |  |

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 家庭暴力防治課程-家庭互動關係 | 年級/班級 | **全校** |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▉其他類課程 | 上課節數 | 3節 |
| 設計教師 | 陳正專 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  ▉家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 幸福家庭必須靠學習 因而引導學生「因為愛而學習、學習讓家人更相愛」，家庭幸福關乎個人成長與未來人格養成，學生必須能夠自我保護與理解家人彼此不同的角色關係，讓家人之間的情感更為緊密 | | |
| 總綱核心素養 | 家E5 主動與家人分享 。  家E6 關心及愛護家庭成員 。 | | |
| 課程目標 | 1.認識家人角色與責任。  2.理解愛與關懷，家人間的情感分享。  3.關懷與寬恕，包容家人的情緒抒發。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 八 | 兒童性暴力防治/3節 | 健體3b-III-4能於不同的生活情境中，運用生活技能。  綜3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  家-4維護自我與尊重他人身體自主權。  家-2善用各項資源，保障性別權益。 | 健體Db-III-3性騷擾與性侵害的自我防護。  綜Ca-III-3化解危機的資源或策略。  性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 1.學生認知人、我生命價值。  2.學生能愛惜生命、創造生命價值 | 第一、二節  觀賞iWIN兒少私密照防治宣導影片  https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo  1.利用影片介紹兒童身體自主權重要性。  2.用身體分布圖，讓學生用貼紅紙的方式，張貼自己認為不該被別人碰觸的部位  3.歸納上課內容，讓學生自己能夠說出如何防衛身體自主權  第三節  觀賞兒童反性侵影片。  1.讓小朋友說說自己對於影片中主角的感想。  2.製作情緒卡，讓孩子發表看完影片之後的情緒反應 |  |  |