**南投縣中州國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 始業式、休業式 | 年級/班級 | **全校** |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▉其他類課程 | 上課節數 | 2節 |
| 設計教師 | 陳正專 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 1. 認識新學期學校主要活動，塑造開學進入學習儀式感 2. 總結全校學習活動，歸納學習內容 | | |
| 總綱核心素養 | A1  身心素質與 自我精進 | | |
| 課程目標 | 1. 準備進入學習階段，做好身心準備 2. 協助學生完整提供學習歷程 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 一 | 始業式 | 綜1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。  健體3b-III -4 能於不同的生活情境中,運用生活技能。 | 綜Ab-III-2 自我管理策略。  健體Fa-III -1 自我悅納與潛能探索的方法。 | 1.規劃自主學習課程  2.瞭解自我學習興趣 | 1. 幫放暑假育樂營活動花絮。 2. 說明本學期預計活動，以及才藝競賽。 3. 讓學生發表在暑假生活，並發表自己在這次暑假有何收穫。 4. 表揚暑假作業優良。 |  |  |
| 二十一 | 結業式 | 綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  健體Aa-III -2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 | 綜Aa-III-2 對自己與他  人悅  健體Aa-III -2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 | 1.學生歸納本學習所學活動  2.學生能夠自主察覺本學期自我成長情形 | 1.播放本學期學習影片，協助學生回想本學期內容  2.請學生發表在這學期裡有何收穫?  3.請學生提出本次寒假的規劃。  4.寒假安全注意事項宣導 |  |  |

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 始業式、休業式 | 年級/班級 | **全校** |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▉其他類課程 | 上課節數 | 2節 |
| 設計教師 | 陳正專 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 1.認識新學期學校主要活動，塑造開學進入學習儀式感  2.總結全校學習活動，歸納學習內容 | | |
| 總綱核心素養 | A1-E-身心素質與自我精進 | | |
| 課程目標 | 1.準備進入學習階段，做好身心準備  2.協助學生完整提供學習歷程 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 一 | 始業式 | 綜1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。  健體3b-III -4 能於不同的生活情境中,運用生活技能。 | 綜Ab-III-2 自我管理策略。  健體Fa-III -1 自我悅納與潛能探索的方法。 | 1. 探索自我，瞭解自我學習目標 2. 瞭解自我學習成長優缺點 | 1. 請學生發表寒假生活，並提出自己在寒假生活中所學是否有任何成長的部分。 2. 說明本學期重要活動，並說明各項才藝活動比賽辦法 |  |  |
| 二十 | 結業式 | 綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  健體Aa-III -2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 | 綜Aa-III-2 對自己與他  人悅  健體Aa-III -2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 | 1. 增進自我期許，提升學習成效 2. 學習檢視自我回饋 | 1. 各項學習成果頒獎 2. 各處室提出對學生的期許，並提出各項校內推動重要活動 |  |  |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。