

南投縣立中州國民小學 111 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學		
	融入特殊需求領域課程：學習策略（如無融入特殊需求領域課程請刪除此列）		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	2 節	2 節	2 節
組別/教學人數	C/3（請與分組教學一覽表一致）		
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
	主題： 資訊教育： 運算思維與問題解決 性別平等教育： 身體自主權的尊重與維護		
調整能力指標	淳 5-a-02-1 在實際生活情境中運用計算機計算，而理解先乘後除與先除後乘的結果相同。 5-a-03-01 能使用計算機計算整數四則混合的計算題 5-a-03-02 在生活情境中能使用計算機以多步驟的方式解決整數四則運算問題 5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。 5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-19-1 能辨識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 姘 6-n-09-1 會依日常生活中常見情境（如競賽比數）讀出比數並了解其意義。 6-n-11-1 能實際體驗導出量單位的意義。 6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上（可使用計算機）。 6-n-13-1 主動接觸數量有關的事物。 6-n-13-2 初步預知處理數量活動相關的流程。 6-n-13-3 會安排處理數量活動的順序。 6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題 6-a-03-3 能依照說明書，進行簡易組裝工作。		

	<p>特殊需求領域能力指標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</p> <p>1-2-1-1 能表達出訊息中的核心項目 (如：關鍵字句)</p> <p>1-2-3-1 能記錄課堂的學習重點</p> <p>2-2-1-4 能嘗試可能的解決方案</p>												
<p>核心素養</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="475 450 667 551">A 自主行動</td> <td data-bbox="667 450 916 551"><input type="checkbox"/>A1. 身心素質 與自我精進</td> <td data-bbox="916 450 1165 551"><input type="checkbox"/>A2. 系統思考 與問題解決</td> <td data-bbox="1165 450 1414 551"><input type="checkbox"/>A3. 規劃執行 與創新應變</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 551 667 651">B 溝通互動</td> <td data-bbox="667 551 916 651"><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用 與溝通表達</td> <td data-bbox="916 551 1165 651"><input checked="" type="checkbox"/>B2. 科技資訊 與媒體素養</td> <td data-bbox="1165 551 1414 651"><input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養 與美感素養</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 651 667 752">C 社會參與</td> <td data-bbox="667 651 916 752"><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐 與公民意識</td> <td data-bbox="916 651 1165 752"><input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係 與團隊合作</td> <td data-bbox="1165 651 1414 752"><input type="checkbox"/>C3. 多元文化 與國際理解</td> </tr> </table>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變										
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養										
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解										
<p>重大議題</p>	<p><input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>主題：</p> <p>環境教育：災害防救</p> <p>性別平等教育：生理性別</p>												
<p>學習重點</p>	<p>以</p> <p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>學習表現</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義</p> <p>n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍</p>												

	<p>的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。</p> <p>知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>特殊需求領域學習表現：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</p> <p>學習表現</p> <p>特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p> <p>特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。</p> <p>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>學習內容</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>
<p>學習目標 (三位學生重整目標)</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行加減乘除的生活應用解題。(使用計算機) 2. 能說出分數的意義並應用於日常。 3. 能說出小數的意義並應用於日常。 4. 能建立平面圖形概念，計算面積/周長。 5. 能建立立體圖形概念，計算體積。 6. 能建立重量概念應用於日常生活。 7. 能建立容量概念應用於日常生活。 <p>特殊需求領域課程教學目標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</p> <p>妘/淳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出訊息中的核心項目 2. 能記錄課堂的學習重點 3. 能嘗試可能的解決方案 <p>以</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據上下文了解學習內容的意涵。 2. 能註記自己不了解的內容。 3. 利用各種輔助訊息了解文意。

教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教科書 (<u>南一/康軒</u> 版本, 第 <u>11</u> / <u>5/9</u> 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p><i>描述質性教學內容</i></p>	
	第一學期	
週次	單元名稱	單元目標
1-4	第一單元數學的生活應用一(四位數加減)	<p>1. 能使用加法直式計算, 解決三、四位數的加法問題。</p> <p>2. 能使用減法直式計算, 解決三、四位數的減法問題。</p> <p>3. 能做整百或整千的加減估算。</p>
5-8	第二單元數學的生活應用二(公升和毫升/公斤與公克)	<p>1. 能透過理解策略認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>4. 能認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>5. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>6. 能建立1公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>7. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p>

		<p>淳生</p> <p>8. 能認識公噸與其他單位的轉換</p>
9-12	第三單元乘法	<p>1. 能透過理解策略認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>5. 能做乘法估算。</p> <p>6. 能盡可能嘗試找出解題方法</p>
13-16	第四單元面積	<p>1. 能透過理解策略認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>
17-20	第五單元除法 1	<p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4. 能認識被除數、除數、商和餘數</p> <p>5. 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>6. 能認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能察覺後說出自己不懂得並提出問題</p>
21	第六單元數學的生活應用二(分數)	<p>1. 能透過理解策略認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2. 能建立分數數詞序列</p> <p>3. 能比較同分母分數的大小。</p>
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	第一單元數學的生活應用三(分數的加減/乘)	<p>1. 能經驗 1 的等值分數。</p> <p>2. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。</p> <p>4. 能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>淳生</p>

		5. 能建立分數的乘法概念
5-8	第二單元小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過理解策略認識一位小數。 2. 能了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 <p>淳生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。
9-12	第三單元除法 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 3. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 4. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 5. 能盡可能嘗試找出解題方法
13-16	第四單元動手玩數學有趣的平面圖形與立體形體(體積)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。 2. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 3. 能用小白積木進行堆疊造型活動。 <p>淳生(體積)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 能透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 5. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 6. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。
17-20	第五單元乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，透過理解策略認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 能解決除數(被除數)未知的問題。 5. 能察覺後說出自己不懂得並提出問題

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 調整能力指標及單元目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。