

南投縣中州國民小學 111 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施新課綱年級適用)

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六
		一	二	三	四	五	六		
領域	語文	國語文		南一	康軒	康軒	康軒		
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	康軒		
			客家語						
		文/臺灣	客家語						
			原住民語						
		住民語	臺灣手語						
	新住民語								
	英語文				翰林	翰林			
	健康與體育		康軒	康軒	翰林	翰林			
	數學		康軒	南一	康軒	南一			
生活課程	綜合活動				康軒	康軒			
	社會		南一	康軒	翰林	翰林			
	藝術				康軒	康軒			
	自然科學				南一	南一			
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			
	社團活動與技藝課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			
	特殊需求領域課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			
	其他類課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			

南投縣中州國民小學 111 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施九年一貫年級適用)

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	本國 語文	國語文	/	/	/	/	南一	康軒
			閩南語	/	/	/	/	康軒	康軒
			客家語	/	/	/	/		
			原住民語	/	/	/	/		
			英語	/	/	/	/	翰林	翰林
	健康與體育			/	/	/	/	南一	南一
	數學			/	/	/	/	康軒	南一
	生活 課程	社會		/	/	/	/	翰林	南一
		藝術與人文		/	/	/	/	康軒	康軒
		自然與生活科技		/	/	/	/	康軒	康軒
綜合活動			/	/	/	/	南一	康軒	
資訊教育			/	/	/	/	自編	自編	
彈性	彈性學習節數		/	/	/	/	例：自編	例：自編	

一百一十學年度南投縣中州國民小學教科書評選委員會會議記錄

時間：111 年 5 月 16 日星期一上午 7:50

地點：校長室

主席：

張志平

紀錄：

陳淑真

出席人員：

林如乙 靖袖林、單子倩 楊憶如
區華淵 林嘉珍、吳博之、羅正勇
吳佳珍

會議主題：111 學年度「各領域教科書評選」結果討論與決議

會議記錄：

一、主席致詞：今日討論本校 111 學年度「各領域教科書評選」結果，請提出意見或建議。

二、工作報告：111 學年度本校各領域教科書評選已於 111 年 5 月 11 日辦理完畢，結果請參閱各領域教科書評選會議紀錄。各領域教科書評選結果彙整成一份「建議匯整表」（如附件），請大家詳閱討論後決議。

三、提案討論：

提案一：議決本校 111 學年度「各領域教科書評選」結果。

說明：本校 111 學年度「各領域教科書評選」結果如下表「111 學年度教科書匯整表」，請討論決議。

討論與決議：無異議通過。

四、臨時動議：無

五、散會

南投縣中州國小一百一十學年度國語文領域教科書評選會議記錄

一、時間：111 年 5 月 11 日

二、地點：專科教室

三、主席：林孟珍

四、紀錄：靖袖林

五、出席人員：林孟珍、靖袖林、吳任珍、曾子倩
陳郁漢

六、主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學
年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 考量課程連續性，二年級沿用康軒版本。

2. 康軒版內容編排恰當，解說清晰、明瞭。
故二~四年級選用該版本。

3. 一年級：南一~教材內容難易適中，孩童容易學習。

4. 考量課程延續性，五年級選用南一版，六年級選用康軒版本。

八、教科書版本選用順位：

一年級	南一 / 康軒 / 翰林	四年級	康軒 / 南一 / 翰林
二年級	康軒 / 南一 / 翰林	五年級	南一 / 康軒 / 翰林
三年級	康軒 / 南一 / 翰林	六年級	康軒 / 南一 / 翰林

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度數學領域教科書評選會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：林孟珍

四、 紀錄：靖袖林

五、 出席人員：林孟珍、靖袖林、陳郁漢、林瑋乙
曾子倩、吳依玲

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下
學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 考量教材延續性，延用南一版本。

2. 南一版本課程內容與生活連結，較能引
發學生學習興趣。

3. 考量課程的延續性四五六年級的版本沿用之前四五年級
之版本。

5. 一年級：康軒一 難易度適中，適合當地孩子學習

八、教科書版本選用順位：

一年級	康軒/翰林/南一	四年級	南一/康軒/翰林
二年級	南一/康軒/翰林	五年級	康軒/南一/翰林
三年級	康軒/南一/翰林	六年級	南一/康軒/翰林

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度生活領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：林孟珍

四、 紀錄：靖袖林

五、 出席人員：林孟珍、靖袖林

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 康軒教材編排活潑、貼近生活。
2. 考慮教材延續連貫性，延用上學期康軒版本。
3. 一年級：南一 ~ 內容編排生活化，圖片生動、符合當地學童生活經驗。

八、教科書版本選用順位：

一年級	南一 / 翰林 / 康軒	三年級	/ /
二年級	康軒 / 翰林 / 南一	四年級	/ /

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度社會領域教科書評選會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：高華謝

四、 紀錄：葉博文

五、 出席人員：葉博文 高華謝

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 六年級沿用五年級南一版本，以求教材統一連貫。
2. 按照適合學生學習程度及內容編排深淺，選出三、四、五年級用書版本如下表。

八、教科書版本選用順位：

三年級	翰林 / 南一 / 康軒	五年級	翰林 / 南一 / 康軒
四年級	翰林 / 南一 / 康軒	六年級	南一 / 翰林 / 康軒

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度自然與生活科技領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：陳郁淇

四、 紀錄：楊憶如

五、 出席人員：陳郁淇、楊憶如

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下
學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

南一：三四年級單元內容貼近學生生活經驗，循序漸進，
設計觀測、實驗操作來學思新概念，難度適合本校學生。

康軒：四上即探討地表變動，單元跨度變動較大。

翰林：四年級圖片明文字宜再放大

五六年級衡量課程銜接性延用原來康軒版本

八、教科書版本選用順位：

三年級	南一/翰林/康軒	五年級	康軒/南一/翰林
四年級	南一/康軒/翰林	六年級	康軒/南一/翰林

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度綜合領域教科書評選會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：林瑞杰

四、 紀錄：陳郁漢

五、 出席人員：林瑞杰、陳郁漢、曹情、吳佳玲

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 六年級沿用上年之版本，符合課程的延續性。
2. 五年級南一版本教材內容較貼近學生生活，課程設計活潑，因此選用該版本。
3. 四年級沿用上年版本，考量延續性。
4. 三年級選用康軒版本，內容生活化、對話式鋪陳學習內容生動有趣。

八、教科書版本選用順位：

三年級	康軒 / 南一 / 翰林	五年級	南一 / 康軒 / 翰林
四年級	康軒 / 南一 / 翰林	六年級	康軒 / 翰林 / 南一

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度健康與體育領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：陳正勇

四、 紀錄：劉惠華

五、 出席人員：劉惠華、陳正勇

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

南一：課程內容符合學生真實情境。

進度合理，學生可精確掌握內容。

康軒：圖文並茂，編排一目瞭然。

學生能夠自行依照學習進度合理學習。

翰林：圖片拆解動作詳細，健康部份切合生活素養。

能結合日常活動，真實情境。

八、教科書版本選用順位：

一年級	康軒 / 翰林 / 南一	四年級	翰林 / 南一 / 康軒
二年級	康軒 / 翰林 / 南一	五年級	南一 / 康軒 / 翰林
三年級	翰林 / 南一 / 康軒	六年級	南一 / 康軒 / 翰林

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度藝術與人文領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：吳佳玲

四、 紀錄：高華翎

五、 出席人員：吳佳玲、高華翎

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下
學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 考量課程延續性，四、五、六年級沿用前一年
版本(康軒)。
2. 康軒版內容較廣泛、編排設計較活潑
，故三年級選用此版本。

八、教科書版本選用順位：

三年級	康軒 / 翰林	五年級	康軒 / 翰林
四年級	康軒 / 翰林	六年級	康軒 / 翰林

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度本土語領域教科書評選會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：陳正專

四、 紀錄：陳正專

五、 出席人員：陳正專、何惠環

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

真平：具備本土語口說情境，搭配語文課程，
本土俚語，豐富生動，適合沉浸式學習。

康軒：图文搭配，符合心理年齡，具備特殊
情境，例如天公生、土地公、虎教等
民間信仰，可深化學習

八、教科書版本選用順位：

一年級	<u>真平</u> / <u>康軒</u> /	四年級	<u>康軒</u> / <u>真平</u> /
二年級	<u>真平</u> / <u>康軒</u> /	五年級	<u>康軒</u> / <u>真平</u> /
三年級	<u>真平</u> / <u>康軒</u> /	六年級	<u>康軒</u> / <u>真平</u> /

九、散會

南投縣中州國小一百一十學年度英語領域教科書評選會議記錄

一、 時間：111 年 5 月 11 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：葉博仁

四、 紀錄：劉惠章

五、 出席人員：葉博仁 劉惠章

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

三：內容活潑，版面美觀，內容艱澁符合學生程度
(翰林)

四：具有國際視野，融合多元文化，內容有意義
(翰林)

五：課程設計循序漸進，習作內容適中
(翰林)

六：內容具國際觀，介紹多元文化，引起學生學習興趣
(翰林)

八、教科書版本選用順位：

三年級	^{Wander world} 翰林 / 康軒 / _{Here we go}	五年級	^{Dino on the go!} 翰林 / 康軒 / _{Follow me!}
四年級	翰林 / 康軒 / _{Here we go}	六年級	翰林 / 康軒 /

九、散會

^{Wander world}

^{Dino on the go!}
_{Follow me!}

附件 4-2-1