

## 南投縣中州國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	六年級，共 <u>1</u> 班
教師	陳郁淇	上課週/節數	每週 <u>5</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>105</u> 節

課程目標：

1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。
2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。
3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。
4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。
5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。
6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。
7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	一、神奇的藍絲帶		<b>【一、神奇的藍絲帶】</b> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，如何表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上蒐集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 實作評量 (習作) 4. 習作評量 5. 口頭評量 6. 分組報告 7. 參與討論	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>4. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。</p> <p>5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動閱讀與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。</p>		
二	<p>一、神奇的藍絲帶</p> <p>二、跑道</p>		<p><b>【一、神奇的藍絲帶】</b></p> <p>1. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。</p> <p><b>【二、跑道】</b></p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。</p> <p>3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。</p> <p>4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</p>	<p>1. 實作評量 (朗讀)</p> <p>2. 實作評量 (發表)</p> <p>3. 實作評量 (習作)</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 口頭評量</p> <p>6. 分組報告</p> <p>7. 參與討論</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
三	<p>二、跑道</p> <p>三、說話也要停看聽</p>		<p><b>【二、跑道】</b></p> <p>1. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。</p> <p>2. 能依照寫作思路引導，完成作文。</p> <p><b>【三、說話也要停看聽】</b></p> <p>1. 應用注音符號，幫助難詞理解。</p> <p>2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。</p> <p>3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。</p> <p>4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。</p>	<p>1. 實作評量 (發表)</p> <p>2. 實作評量 (習作)</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 實作評量 (發表)</p> <p>5. 實作評量 (聆聽)</p> <p>6. 態度檢核</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>四</p>	<p>三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選</p>		<p>【三、說話也要停看聽】 1. 主動閱讀和說話有關的資料。 2. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。 【四、朱子治家格言選】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</p>	<p>1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (寫大綱) 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 觀察紀錄 6. 態度檢核</p>	<p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
<p>五</p>	<p>四、朱子治家格言選 統整活動一</p>		<p>【四、朱子治家格言選】 1. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。 【統整活動一】 1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p>	<p>1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (寫大綱) 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 觀察紀錄</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
<p>六</p>	<p>統整活動一五、 山的巡禮</p>		<p>【統整活動一】 1. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。 【五、山的巡禮】 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋相關資料。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>七</p>	<p>五、山的巡禮 六、東海岸鐵路</p>		<p>【五、山的巡禮】 1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 2. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 3. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。 【六、東海岸鐵路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>
<p>八</p>	<p>六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情</p>		<p>【六、東海岸鐵路】 1. 了解課文內容，簡要歸納重點。 2. 閱讀課文後能找出文章的重點。 3. 說出坐火車旅遊的經驗。 4. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 5. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。 【七、蚵鄉風情】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。</p>	<p>1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (報告、觀察) 3. 實作評量 (觀察) 4. 習作評量 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量 7. 實作評量 (報告) 8. 習作評量 (記錄)</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>
<p>九</p>	<p>七、蚵鄉風情統整活動二</p>		<p>【七、蚵鄉風情】 1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 4. 練習仿寫課文精采句段。 【統整活動二】 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。</p>	<p>1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (報告) 4. 習作評量 (記錄)</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

十	統整活動二		<p><b>【統整活動二】</b>            1. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。            2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。</p>	1. 實作評量 2. 口頭評量	
十一	進入雨林 八、大小剛好的鞋子		<p><b>【進入雨林】</b>            1. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。            2. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。  <b>【八、大小剛好的鞋子】</b>            1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。            2. 分辨同音字或形近字的用法。</p>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 (聆聽) 4. 習作評量	<p><b>【環境教育】</b>            5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。  <b>【生涯發展教育】</b>            3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
十二	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖		<p><b>【八、大小剛好的鞋子】</b>            1. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。            2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。            3. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。            4. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。  <b>【九、沉思三帖】</b>            1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。            2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。</p>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 (聆聽) 4. 習作評量	<p><b>【生涯發展教育】</b>            3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
十三	九、沉思三帖 十、狐假虎威		<p><b>【九、沉思三帖】</b>            1. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。            2. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。            3. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。</p>	1. 實作評量 (朗讀) 2. 觀察評量 3. 習作評量 4. 自我評量 5. 口頭評量	<p><b>【生涯發展教育】</b>            3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  <b>【人權教育】</b>            2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>4. 寫一篇以思考力為主題的故事。</p> <p><b>【十、狐假虎威】</b></p> <p>1. 利用注音符號，閱讀古文。</p> <p>2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。</p>		
十四	十、狐假虎威統整活動三		<p><b>【十、狐假虎威】</b></p> <p>1. 查閱字辭典，分辨字義。</p> <p>2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。</p> <p>3. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。</p> <p>4. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p> <p><b>【統整活動三】</b></p> <p>1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。</p> <p>2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</p>	<p>1. 實作評量 (朗讀)</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 自我評量</p> <p>5. 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>
十五	統整活動三 十一、我願		<p><b>【統整活動三】</b></p> <p>1. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</p> <p>2. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</p> <p>3. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。</p> <p><b>【十一、我願】</b></p> <p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p>	<p>1. 實作評量 (朗讀)</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>
十六	十一、我願 十二、最好的味覺禮物		<p><b>【十一、我願】</b></p> <p>1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>2. 說出對課文我願的看法。</p> <p>3. 運用字辭典，認識難字。</p> <p>4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>5. 練習詩歌創作。</p> <p>6. 認識新詩的特色。</p> <p><b>【十二、最好的味覺禮物】</b></p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。		
十七	十二、最好的味覺禮物 十三、空城計		<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</li> <li>2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</li> <li>3. 說出自己的經驗與感受</li> <li>4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。</li> <li>5. 能寫出自己相關的經驗與心情。</li> </ol> <p>【十三、空城計】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量 (朗讀)</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量 (聆聽)</li> <li>4. 實作評量 (發表)</li> <li>5. 習作評量</li> </ol>	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
十八	十三、空城計 十四、桂花雨		<p>【十三、空城計】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</li> <li>2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</li> <li>4. 認識描寫各種情緒的句子。</li> <li>5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</li> <li>6. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。</li> </ol> <p>【十四、桂花雨】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量 (朗讀)</li> <li>2. 實作評量 (聆聽)</li> <li>3. 實作評量 (發表)</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十九</p>	<p>十四、桂花雨</p>		<p><b>【十四、桂花雨】</b>            1. 仔細聆聽同學的發言。            2. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。            3. 會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。            4. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。            5. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。</p>	<p>1. 實作評量 (報告)            2. 實作評量 (聆聽)            3. 實作評量 (發表)            4. 實作評量 (資料整理)            5. 習作評量</p>	<p><b>【家政教育】</b>            3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>
<p>二十</p>	<p>統整活動四</p>		<p><b>【統整活動四】</b>            1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。            2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。            3. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。</p>	<p>1. 口頭評量            2. 紙筆評量            3. 實作評量 (朗讀)            4. 實作評量 (發表)            5. 實作評量 (寫作)            6. 習作評量</p>	
<p>二十一</p>	<p>故事的真相</p>		<p><b>【故事的真相】</b>            1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。            2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。            3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	<p>1. 口頭評量            2. 紙筆評量            3. 實作評量 (朗讀)            4. 實作評量 (發表)            5. 實作評量 (寫作)            6. 習作評量</p>	



## 南投縣中州國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	六年級，共 <u>1</u> 班
教師	陳郁淇	上課週/節數	每週 <u>5</u> 節， <u>20</u> 週，共 <u>100</u> 節

**課程目標：**

1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。
2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。
3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。
4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。
5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。
6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	一、過故人莊		<b>【一、過故人莊】</b> 1. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 3. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 4. 認識五言律詩和七言律詩。 5. 了解課文詩句中的意思和內涵。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>二</p>	<p>一、過故人莊 二、把愛傳下去</p>		<p><b>【一、過故人莊】</b> 1. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 2. 學習將詩歌翻譯成白話文。 <b>【二、把愛傳下去】</b> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 實作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與資訊運用科技與資訊</p>
<p>三</p>	<p>二、把愛傳下去 三、山村車軌寮</p>		<p><b>【二、把愛傳下去】</b> 1. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 2. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。 <b>【三、山村車軌寮】</b> 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 實作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享</p>
<p>四</p>	<p>三、山村車軌寮 統整活動一</p>		<p><b>【三、山村車軌寮】</b> 1. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。 <b>【統整活動一】</b> 1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 實作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>五</p>	<p>統整活動一 四、巨人的階梯</p>		<p>【統整活動一】 1. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。 【四、巨人的階梯】 1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。 3. 練習歸納資料重點，對同學發表的內容，提出自己的看法。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 習作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、尊重、關懷與團隊合作</p>
<p>六</p>	<p>四、巨人的階 五、馬達加斯加，出發！</p>		<p>【四、巨人的階梯】 1. 深究課文內容，了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。 2. 能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。 【五、馬達加斯加，出發！】 1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 習作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊</p>
<p>七</p>	<p>五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城</p>		<p>【五、馬達加斯加，出發！】 1. 注意字形和筆順的正確。 2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 3. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 【六、沉睡的天空之城】 1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。 3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 習作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

八	六、沉睡的天空之城 統整活動二		<p>【六、沉睡的天空之城】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。</li> <li>2. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。【統整活動二】</li> <li>1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。</li> <li>2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> </ol> <p>(朗讀) (發表) (寫作)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>二、欣賞、表現與創新</li> <li>四、表達、溝通與分享</li> <li>五、尊重、關懷與團隊合作</li> <li>七、規劃、組織與實踐</li> </ol>
九	統整活動二 驚蟄驅蟻記		<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習製作旅遊小書的功用。</li> </ol> <p>【驚蟄驅蟻記】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。</li> <li>2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</li> <li>3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> </ol> <p>(朗讀) (發表) (寫作)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>二、欣賞、表現與創新</li> <li>五、尊重、關懷與團隊合作</li> <li>七、規劃、組織與實踐</li> <li>八、運用科技與資訊</li> <li>十、獨立思考與解決問題</li> </ol>
十	七、油條報紙·文字夢		<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</li> <li>2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。</li> <li>3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。</li> <li>4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。</li> <li>6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> </ol> <p>(朗讀) (發表) (寫作)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、了解自我與發展潛能</li> <li>二、欣賞、表現與創新</li> <li>三、生涯規畫與終身學習</li> </ol>
十一	八、雕刻一座小島		<p>【八、雕刻一座小島】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。</li> <li>2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</li> <li>3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。</li> <li>4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。</li> <li>5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol> <p>(發表) (朗讀)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>二、欣賞、表現與創新</li> <li>三、生涯規畫與終身學習</li> </ol>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>寫作技巧。</p> <p>6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。</p> <p>7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。</p>		
十二	九、童年·夏日·棉花糖		<p><b>【九、童年·夏日·棉花糖】</b></p> <p>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。</p> <p>2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</p> <p>3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</p> <p>4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p> <p>5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量 (發表)</p> <p>3. 實作評量 (朗讀)</p> <p>4. 實作評量 (寫作)</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>
十三	統整活動三		<p><b>【統整活動三】</b></p> <p>1. 學習以比較策略進行閱讀。</p> <p>2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</p> <p>3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量 (朗讀)</p> <p>4. 實作評量 (發表)</p> <p>5. 實作評量 (寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>
十四	十、追夢的翅膀		<p><b>【十、追夢的翅膀】</b></p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。</p> <p>2. 仔細聆聽電子書，聽出朗讀的語調。</p> <p>3. 練習表達閱讀課文的感想。</p> <p>4. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。</p> <p>5. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量 (朗讀)</p> <p>4. 實作評量 (發表)</p> <p>5. 實作評量 (寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十五</p>	<p>十、追夢的翅膀 十一、祝賀你， 孩子</p>		<p><b>【十、追夢的翅膀】</b> 1. 學習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。 <b>【十一、祝賀你，孩子】</b> 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 習作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新學習 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊</p>
<p>十六</p>	<p>十一、祝賀你， 孩子 統整活動四</p>		<p><b>【十一、祝賀你，孩子】</b> 1. 學習運用直接抒情的方式表達情感。 <b>【統整活動四】</b> 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 習作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享</p>
<p>十七</p>	<p>統整活動四 桃花源</p>		<p><b>【統整活動四】</b> 1. 學習抒情的表述方式。 <b>【桃花源】</b> 1. 學生閱讀文章並依據課文內容分組討論。 2. 教師發下問題類型揭示卡，引導學生自我提問並記錄下來。 3. 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？ 4. 小組報告並彙整問題。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 實作評量 5. 實作評量 6. 習作評量 (朗讀) (發表) (寫作)</p>	<p>四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>
<p>十八</p>	<p><b>【畢業週】</b></p>				

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

十九					
二十					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。