

南投縣中州國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	藝術與人文	年級/班級	六年級，共 1 班
教師	楊憶如	上課週/節數	每週 3 節，21 週，共 63 節

課程目標：

1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。
2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。
3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。
4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。
5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。
6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。
7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。
8. 運用速寫表現人體基本動態。
9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	歌劇中的喜怒哀樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇		【活動一】欣賞〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉 【活動一】認識傳統藝術之美 【活動一】兒童戲劇型式說明	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化 【生涯發展】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

					1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
二	歌劇中的喜怒哀樂 刻劃之美 聚光燈下的戲劇		【活動二】習唱歌曲〈鐘聲〉 【活動一】版畫藝術欣賞 【活動二】兒童戲劇元素說明	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
三	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場		【活動三】欣賞和習唱〈茉莉花〉 【活動一】認識版畫的種類 【活動一】認識劇場空間	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
四	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場		【活動四】欣賞〈公主徹夜未眠〉 【活動二】版畫創作 1 【活動二】舞臺與觀眾席的關係	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
五	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 表演欣賞停看聽		【活動一】習唱歌曲〈四季紅〉 【活動二】版畫創作 2 【活動一】製作藝文活動一覽表	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

					4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
六	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術		【活動二】習唱〈望春風〉 【活動二】版畫創作 3 【活動一】比較及分析東西方表演的異同	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
七	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術		【活動三】習唱〈月夜愁〉 【活動二】版畫創作 4 【活動二】戲劇介紹與欣賞	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
八	笛聲飛揚 版畫好好玩 跨國界的表演藝術		【活動一】直笛習奏〈雨夜花〉 【活動三】作品欣賞 【活動三】介紹蘭陽舞蹈團	1.動態評量 2.學生互評	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
九	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術		【活動一】習唱〈但願人長久〉 【活動一】關懷生活周遭的人 【活動四】介紹羅斌與西方偶	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

十	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術		<p>【活動二】認識國樂團及國樂器</p> <p>【活動二】速寫練習'</p> <p>【活動五】國內戲劇團體介紹</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
十一	與音樂對話 人生百態 說學逗唱樣樣精		<p>【活動三】欣賞國樂曲〈花好月圓〉</p> <p>【活動二】畫作欣賞</p> <p>【活動一】介紹相聲與 StandupComedy</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
十二	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精		<p>【活動一】習唱〈啊！牧場上綠油油〉</p> <p>【活動一】立體人物雕塑藝術作品欣賞</p> <p>【活動二】練習說話技巧</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動關係。</p>
十三	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精		<p>【活動二】習唱〈我願意山居</p> <p>【活動二】捏塑創作 1</p> <p>【活動三】認識相聲的基本技巧</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.教師考評</p> <p>3.口頭詢問</p> <p>4.操作</p> <p>5.動態評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
十四	清新的旋律		<p>【活動三】欣賞《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉</p> <p>【活動二】捏塑創作 2</p> <p>【活動四】相聲劇本的編寫</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動關係。</p>

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十五	笛聲飛揚 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精		【活動一】習奏〈永遠同在〉 【活動二】捏塑創作 【活動五】大家一起說相聲	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
十六	笛聲飛揚 塑造精采人生 藝術新視野		【活動二】習奏〈ProudOfYou〉 【活動三】學生作品欣賞 【活動一】認識新表演藝術	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
十七	大海的歌唱		【活動一】習唱《海洋》	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。
十八	大海的歌唱		【活動二】欣賞〈乘風破浪〉並習奏〈燈塔〉	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
十九	海洋之舞		【活動一】欣賞舞蹈作品《薪傳》 【活動二】道具探索及表演設計	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

<p>二十</p>	<p>海洋之舞 海洋風情畫</p>		<p>【活動三】道具表演活動 【活動一】名家作品欣賞</p>	<p>1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【海洋教育】 1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。</p>
<p>二十一</p>	<p>海洋風情畫</p>		<p>【活動二】水墨技法介紹 【活動三】水墨畫創作 【活動四】作品欣賞</p>	<p>1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。</p>

南投縣中州國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	藝術與人文	年級/班級	六年級，共 1 班
教師	楊憶如	上課週/節數	每週 3 節，21 週，共 63 節

課程目標：

1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。
2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。
3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。
4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。
5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。
6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。
7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。
8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。
9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服			1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】 3-3-7 察覺不同文化間的歧異性與價值。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

二	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服			1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
三	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服		【活動三】認識特色音階 【活動四】認識地景藝術 【活動四】各種衣物的特性	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
四	樂器嘉年華 藝術漫遊 衣起環遊世界		【活動一】認識風笛 【活動五】學習視覺藝術的鑑賞 【活動一】認識各國服裝	1.學生互評 2.教師評量 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
五	樂器嘉年華 公共藝術在校園 衣起環遊世界		【活動二】認識手風琴 【活動一】校園公共藝術介紹 【活動二】劇場服裝設計師介紹	1.學生互評 2.教師評量 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.互相討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
六	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造形設計變變變		【活動三】認識對話鼓及甘美朗 【活動一】設計送給學校的禮物 【活動一】角色造形變變變 1	1.學生互評 2.教師評量 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.觀察 7.互相討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

七	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造形設計變變變		<p>【活動四】認識烏克蘭麗麗及習唱〈珍重再見〉</p> <p>【活動二】作品欣賞</p> <p>【活動一】角色造形變變變 2</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.觀察 7.互相討論</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
八	笛聲飛揚 生活中的好設計 造形變變變		<p>【活動一】習奏〈我的小笛子〉</p> <p>【活動一】設計的時光機</p> <p>【活動二】生活好設計</p> <p>【活動二】角色造形表演</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.觀察 7.互相討論</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
九	夏日輕歌 生活中的好設計 造形設計變變變		<p>【活動一】演唱〈陽光和小雨〉</p> <p>【活動三】設計師的創意腦</p> <p>【活動二】角色造形表演</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察 7.觀察 8.學生互評 9.互相討論</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
十	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造形伸展臺		<p>【活動二】欣賞〈小星星變奏曲〉</p> <p>【活動一】體感體驗</p> <p>【活動一】服裝秀主題討論 1</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.動態評量 5.學生互評 6.教師評量 7.觀察 8.學生互評 9.互相討論</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
十一	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造形伸展臺		<p>【活動三】習唱歌曲〈散步〉</p> <p>【活動二】設計創意書包</p> <p>【活動一】服裝秀主題討論 2</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.觀察 5.學生互評 6.互相討論</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】</p>

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

					4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
十二	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造形伸展臺		<p>【活動一】演唱〈西北雨直直落〉</p> <p>【活動三】動手做做看</p> <p>【活動二】服裝秀準備</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p> <p>4.觀察</p> <p>5.學生互評</p> <p>6.互相討論</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
十三	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造形伸展臺		<p>【活動二】欣賞〈梆笛協奏曲〉</p> <p>【活動四】製作設計作品 1</p> <p>【活動三】服裝秀排練</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.教師考評</p> <p>3.口頭詢問</p> <p>4.操作</p> <p>5.動態評量</p> <p>6.動態評量</p> <p>7.學生互評</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
十四	笛聲飛揚 秀出好設計 決戰造形伸展臺		<p>【活動一】直笛演奏〈搖籃仔歌〉、〈青海青〉</p> <p>【活動四】製作設計作品 2</p> <p>【活動四】服裝秀表演</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p> <p>4.觀察</p> <p>5.互相討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

十五	點點滴滴的回憶 美麗的印記		【活動一】最難忘的一件事 【活動二】表達心中的感恩	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
十六	點點滴滴的回憶 美麗的印記		【活動三】策展前的準備 【活動四】設計及製作宣	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
十七	美麗的印記 祝福的樂聲		【活動一】欣賞樂曲 【活動二】演唱〈驪歌〉	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
十八	美麗的印記 祝福的樂聲		【活動一】展演活動	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

十九		(畢業週)			
二十					
二十一					

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。