

南投縣中州國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	英語日闖關/2 節	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知</p>	<p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>一、提升英語學習風氣，拓展語文口說經驗，促進參與動機。</p> <p>二、增進學童喜愛英語興趣，配合 108 課綱校訂課程，融入樂趣化教學。</p>	<p>(一) 英語日前</p> <p>1. 每個月一次英語文朗讀活動:由教導處規劃，3-6 年級學生，每班抽選兩個進行英語文朗讀，文章由英語教師抽選，抽中學生，上台朗讀文章內容給全校師生評比，提升學童口說英語動機。</p> <p>2. 每周一次課間活動英語歌曲。</p> <p>3. 每日中午收聽 ICRT lunch box。</p> <p>4. 每周進行一次英語單字王認證活動</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		探究之心。			(二) 英語日當天 1. 先將全校分成 8-9 組，每組 5-6 人，由一人擔任組長，採異質性分組，低、中、高年級學生混合。 2. 活動開始之初，老師向小朋友宣布相關規則與闖關方式。 3. 每組一張闖關卡，共 12 關，一開始進行指定關卡闖關，第 2 關之後可任意挑選關卡。 4. 以小組方式進行每一關活動，每一關由一位關主老師負責。 5. 過關之後，關主會在小朋友的過關卡上認證，未過關卡，可重複進行認證。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>6. 一個小組完成一個關卡闖關後，再到其他關。</p> <p>7. 在限定時間內完成闖關，時間一到闖關活動隨即結束，全部人員餐廳集合計算闖關卡上的分數，依分數的高低排定名次。</p>		