

南投縣中州國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	世界海洋日/2 節	生 6-I-5 觀察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 認識海底動物，不同的魚種。 2. 正確判斷海底動物的食用性，了解能食用的魚種。	活動一 Mr. seahourse (海馬先生) 學習目標:認識海底動物，不同的魚種。 學習活動: 一、引起動機 腦筋急轉彎(猜謎活動) 老師：什麼牛不吃草？ 學生：蝸牛嗎？ 老師：答對了!好厲害!再猜一個! 老師：什麼狗不會叫？ 學生：熱狗？ 二、發展活動 「海馬先生」繪本故事分享： 老師：請小朋友看一下這個故事書，這本故事書名稱叫什麼呢？ 學生：「海馬先生」。		引自 110 年度海洋教育保護海洋教案徵選獲獎作品 《臺灣海洋教育中心》林恩君撰

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					<p>老師：是的！這個繪本故事名稱叫「海馬先生」。</p> <p>活動二 to ear or not to eat, that' s a question(海馬能吃嗎?)。</p> <p>學習活動：</p> <p>一、引起動機</p> <p>複習「海馬先生」繪本故事內容</p> <p>二、發展活動</p> <p>分享海馬相關影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4CH9Ey3sN8g</p> <p>根據影片內容，進行資訊討論：</p> <p>老師提問，學生分組搶答，老師再根據學生小組回答的結果給予回饋與補充</p>		寫 seafood 擇 食.pdf

1.