

南投縣中州國民小學 111 學年度**彈性學習課程**計畫

【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十	兒少保護/3	<p>生1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>健2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>家-4 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p> <p>家-2 維護自我與尊重他</p>	<p>生D-I-1自我與他人關係的認識</p> <p>健Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>1. 學生知道生命的產生與珍貴。</p> <p>2. 學生認知家人與自己生命的關係。</p>	<p>觀賞教育部 100 公分的世界 反兒童暴力影片 https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8</p> <p>1. 指導學生認知生命產生與家人關懷。</p> <p>2. 檢視自我生命價值。</p> <p>3. 分享與指導愛惜生命、創造生命價值的具體作法。</p> <p>觀賞教育部反霸凌影片 https://www.youtube.com/watch?v=X6Nz2L7YNtA</p> <p>1. 認識霸凌的定義。</p> <p>2. 提供霸凌的負面例子</p> <p>3. 提供負面情緒處理方式。</p> <p>4. 說出自己對霸凌的看法。</p> <p>5. 讓學生說出看到同學被霸凌的做法</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數						
		人身體自主 權					

【第二學期】

教學進度		學習表現 須選用正確學 習階段之 2 以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數						
八	兒童性暴力 防治/3 節	生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧 自己的方法， 且能適切、安 全的行動。 健 2a-I-1 發覺 影響健康的生	生 D-I-1 自我 與他人關係的 認識 健 Db-I-2 身 體隱私與身體 界線及其危害 求助方法。	1. 學生認知人、我 生命價值。 2. 學生能愛惜生 命、創造生命價值	第一、二節 觀賞 iWIN 兒少私密照防治宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=dEvgrAVu3Eo 1. 利用影片介紹兒童身體自主權重要性。 2. 用身體分布圖，讓學生用貼紅紙的方式，張貼 自己認為不該被別人碰觸的部位		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		活 態 度 與 行 為。 家-4 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 家-2 維護自我與尊重他人身體自主權。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		3. 歸納上課內容，讓學生自己能夠說出如何防衛身體自主權 第三節 觀賞兒童反性侵影片。 1. 讓小朋友說說自己對於影片中主角的感想。 2. 製作情緒卡，讓孩子發表看完影片之後的情緒反應		