

南投縣中州國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一	始業式	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健體 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 健體 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 規劃自主學習課程 2. 瞭解自我學習興趣	1. 幫放暑假育樂營活動花絮。 2. 說明本學期預計活動，以及才藝競賽。 3. 讓學生發表在暑假生活，並發表自己在這次暑假有何收穫。 4. 表揚暑假作業優良。		
二十一	結業式	生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	生 A-I-3 自我省思。 健體 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1. 學生歸納本學習所學活動 2. 學生能夠自主察覺本學期自我成長情形	1. 播放本學期學習影片，協助學生回想本學期內容 2. 請學生發表在這學期裡有何收穫？ 3. 請學生提出本次寒假的規劃。 4. 寒假安全注意事項宣導		

【第二學期】

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週 次	單元名稱/節 數						
一	始業式	生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。 健體 2d-I-2 接受 並體驗多元性身 體活動。	生 D-I-1 自我與 他人關係的認 識。 健體 Ca-I-1 生 活中 與 健康 相關的 環境 。	1. 探索自我，瞭解自 我學習目標 2. 瞭解自我學習成長 優缺點	1. 請學生發表寒假生活， 並提出自己在寒假生活 中所學是否有任何成長 的部分。 2. 說明本學期重要活動， 並說明各項才藝活動比 賽辦法		
二十	結業式	生 1-I-3 省思自 我成長的歷程， 體會其意義並知 道 自己進步的情 形與努力的方 向。 健體 3b-I-2 能於 引導下，表現簡 易的人際溝通互 動技能。	生 A-I-3 自我省 思。 健體 Fa-I-1 認 識與喜歡自己的 方法。	1. 增進自我期許，提 升學習成效 2. 學習檢視自我回饋	1. 各項學習成果頒獎 2. 各處室提出對學生的期 許，並提出各項校內推 動重要活動		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。