

# 南投縣中州國民小學 111 學年度**彈性學習**課程計畫

## 【第一學期】

教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」		學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元 名稱/ 節數						
十七	愛滋病防治/1	健體 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	健體 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	一、 認識愛滋病 二、 了解愛滋病的預防方法	主要活動 愛滋病就是後天免疫缺乏症候群 (Acquired Immunodeficiency Syndrome, AIDS) 的簡稱，就是指因為病患身體抵抗力降低，導致得到各種疾病的症狀。愛滋病毒為人類免疫缺乏病毒 (Human Immunodeficiency Virus, HIV) 的簡稱，是一種破壞免疫系統的病毒。 目前可分為兩型，HIV-1 和 HIV-2。 HIV-1 是大多數國家中最主要造成愛滋病的病因。HIV-2 主要分布在西非。兩種病毒的致病力並不相同，感染 HIV-1 後超過 90% 的患者會在 10-12 年內發病成為愛滋病。感染 HIV-2 則往往沒有相關的病症。  愛滋病毒發生情形？		引自衛福部署立桃園醫院認識愛滋病 <a href="https://www.tygh.mohw.gov.tw/?aid=52&amp;pid=150&amp;page_name=detail&amp;iid=210">https://www.tygh.mohw.gov.tw/?aid=52&amp;pid=150&amp;page_name=detail&amp;iid=210</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發 會審查通過
					<p>1983-1984 年間法國和美國的科學家分別自血液中分離出病毒。愛滋病毒(HIV)的起源可能是來自非洲的猿猴。HIV-1 的起源可能是來自非洲猩猩；而 HIV-2 和猿猴免疫缺乏病毒相似，因此它的起源可能也是來自非洲的猴子。目前愛滋病患者最多的地區是非洲地區。依據聯合國愛滋病組織 (UNAIDS) 於 2016 年估計，全球約有 3,670 萬愛滋感染人口，2016 年新增愛滋病毒感染人數達 180 萬人，當年度約有 100 萬愛滋相關死亡案例。</p> <p>愛滋病毒的感染途徑呢？</p> <p>◎不安全性行為：未全程正確使用保險套與愛滋病毒感染者發生性行為。</p> <p>◎血液傳染：</p> <p>◆與愛滋病毒感染者共用針頭或毒品注射稀釋液…等。</p> <p>◆輸入愛滋病毒感染者血液或移植愛滋病毒感染者的器官。</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發 會審查通過
					<p>◎母子垂直感染：感染愛滋病毒懷孕的媽媽可能透過妊娠期、生產期或哺乳，將病毒傳染給她的寶寶。</p> <p>人體何種體液可以傳染 HIV 呢？</p> <p>◎含高濃度 HIV 病毒的體液 ◎其他可能 HIV 病毒的體液：CSF(腦脊髓液)、關節腔液、羊水。</p> <p>HIV 會透過這些行為感染嗎？</p> <p>◎日常社交生活：擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭及蚊蟲叮咬…等，是不會感染愛滋病毒的。</p> <p>愛滋病的分期：</p> <p>◎何謂空窗期：愛滋病毒感染後，需要經過一段時間血液才會產生愛滋病毒抗體，因此在感染後的早期，可能因抗體尚未產生，而檢驗呈陰性反應，此即為</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>空窗期。一般而言，空窗期約是愛滋病毒感染後 6-12 週內，過去也有零星的報告發現空窗期長達 12 個月。隨著檢驗方式的進步，空窗期已可以縮短到 1-2 星期。在此期間，患者體內的愛滋病毒病毒量最高，傳染力強。空窗期時許多患者沒有症狀，或是症狀不特殊，易被疏忽或診斷成一般的感冒，因此患者可能繼續從事高危險性行為、傳染其他的人。目前愛滋病毒的流行並未稍歇，這可能是原因之一。</p> <p>◎何謂潛伏期：愛滋病毒感染後的潛伏期有二種說法</p> <p>◆指感染後約 2-6 星期會出現感冒樣的原發性感染症狀</p> <p>◆指感染愛滋病毒後到出現臨床症狀的期間，一般是 5-10 年(目前稱為隱形期或次臨床期)。但是，如前述，愛滋病毒感染後的病程快慢 不一。空窗期或潛伏期時，許多患者沒有症狀，患者可能繼續從事高危險性行為，因此成為愛滋病毒防治的漏洞。</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發 會審查通過
					<p>◎何謂發病期：當 CD4 &lt;200 Cells/mm<sup>3</sup>，免疫系統的力量已微弱到無法 對抗各種伺機性感染而發病〈例如口腔食道念珠菌感染、肺結核菌、肺囊蟲肺炎、卡波西氏肉瘤、隱球菌性腦膜炎、巨細胞病毒感染…等〉。</p> <p>如何預防感染愛滋病毒？</p> <p>◎謹遵愛滋病防治 ABC 三步驟：</p> <p>◎不要與別人共用可能被血液污染的用具，如剃刀、刮鬍刀、牙刷或任何尖銳器械、穿刺工具。</p> <p>◎如擔心患者的血液或污染的物品，可做適當的消毒，如煮沸消毒、酒精、雙氧水、漂白水、肥皂水、強酸、強鹼……等，均可消毒。</p>		