

# 南投縣中州國民小學 111 學年度**彈性學習課程**計畫

## 【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	國防教育 /1 節	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健體 1C-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 健體 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	一、認識我們生活的臺灣可能發生哪些重大災害 二、知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全 三、理解為預防災害平時需要演習和演練 四、知道防災沒有人能置身事外	一、引起動機 觀賞 youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnF-dzqhH7U">https://www.youtube.com/watch?v=mnF-dzqhH7U</a> 2013.09.01 紀錄台灣 水裡來山裡去 國軍救災衝第一 二、發展活動 (一) 颱風地震來襲 1. 教師提問：曾在媒體上看過或親自見過，發生重大天災時，哪些單位會協助救災？家裡或巷口因颱風淹水或地震有物件掉落破損時，誰會幫忙清理？ 教師小結：國軍、警察、消防隊、民間團體、鄰居、家人……等。		108 年國防教育補充教材

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
					<p>4. 教師說明：發生天災時，所有人都該互相協助，而國軍在國內發生重大天災出現危機時，會第一時間加入救災，以防止災害影響擴大危害國家安全。</p> <p>1) 天災發生時，平日接受嚴格訓練的國軍會展現訓練有素的團隊精神，以各種專業方法進行搜救，協助受傷的民眾，運送物資給受困的民眾。</p> <p>2) 國軍能應對各種不同的天災，以不同的方法與裝備協助民眾。</p> <p>3) 民眾和國軍一起動員，配合救災。</p>		