

南投縣中州國民小學 111 學年度**彈性學習課程**計畫

【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	科學日闖關活動/2	<p>自 ti-II-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行</p>	<p>自 Inf-II-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>	<p>1. 結合學校自然與科技領域，實踐做中學具體經驗。</p> <p>2. 透過樂趣與多元學習歷程，提升學童學習動機。</p>	<p>闖關活動:共設計十五道關卡，由 6 年級學生擔任關主，並說明各相關卡科學原理，設定過關原則，讓 1-5 年級學生進行闖關，並決定能否過關。</p> <p>(一) 設置 15 關，採組隊闖關方式，由六年級學生擔任關主，進行活動與原理說明。</p> <p>(二) 闖關地點： 綜合教室(怪手出招)、 田園(畫龍點燈)、 大樟樹(點頭如搗蒜)、 鳳凰樹(滴水不漏)、 自然教室(氣灌丹田)、 二樓走廊(造詞達人、彈無虛發)、 玫瑰階梯(磁力砲彈)、 地板場地(推倒 101)、 保健室(乒乓跳動、吸你到</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		對環 境友善的行動。			底)、 一樓走廊(力爭上游)、 幼兒園遊戲場(搖擺不定)、 操場(消失的小妖精)、 校長室外(箱中彈情)。		