

南投縣中州國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	親子共讀一起來 /2 節	語 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 語5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	語 Bb-II-2 人際交流的情感。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	一、 流暢的朗讀《惡作劇婆婆》，並表現抑揚頓挫。 二、 運用同理心增進正向人際關係。	一、熱身活動 請各位家長與學生一銅分組，並共同閱讀《惡作劇婆婆》。家長可以唸讀給學生聽，也可以兩人共同看一本書。 二、主要活動 教師導讀： 作者藉一位八十四歲的服裝設計師薇達波波老師，發明了每穿上一件，便會減少一歲的返老還童的內衣，和她的六十八歲徒弟秀格魯太太大量的穿上了這些內衣後，返回到八歲的年齡，盡情去享受八歲孩童的喜樂生活，以及惡作劇的趣味故事。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>故事中，作者透過兩位主角（薇達老師與秀格魯太太）回到八歲之後的孩童眼光，帶領兒童去經歷了大人世界的現實、勢利，以及跋扈與傲慢，然後，再藉由薇達老師所擁有的成年人的能力與資源，對這些大人的惡質行為做出惡作劇的懲戒。</p> <p>書中薇達老師與秀格魯太太最後總是能藉著惡作劇不僅扭轉孩童原先被欺負、受委屈的劣勢，改變了事情的發展，更讓兒童在同為兒童的薇達老師與秀格魯太太的戰勝大人中，獲得情感上的滿足。</p> <p>小組討論： 一、請各組討論如果自己受到惡作劇，心中的感受是如何？</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
					二、請各組討論，如果自己 被欺負，能有什麼管道 能夠解決？ 三、請各組討論，在讀完這 一本書後，自己有什麼 想法？		