

南投縣中州國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十	兒少保護/3	<p>健體 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>健體 Db-II-3 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>	<p>1. 學生知道生命的產生與珍貴。</p> <p>2. 學生認知家人與自己生命的關係。</p>	<p>觀賞教育部 100 公分的世界 反兒童暴力影片 https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8</p> <p>1. 指導學生認知生命產生與家人關懷。</p> <p>2. 檢視自我生命價值。</p> <p>3. 分享與指導愛惜生命、創造生命價值的具體作法。</p> <p>觀賞教育部反霸凌影片 https://www.youtube.com/watch?v=X6Nz2L7YNtA</p> <p>1. 認識霸凌的定義。</p> <p>2. 提供霸凌的負面例子</p> <p>3. 提供負面情緒處理方式。</p> <p>4. 說出自己對霸凌的看法。</p> <p>5. 讓學生說出看到同學被霸凌的做法</p>		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
		校訂 家-4 身體自主權 及其危害 之 防範與 求助 策 略。 校訂 家-2 維護自我與 尊重他人身 體自主權					

【第二學期】

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
八	兒童性暴力防治/3 節	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 維護自我與尊重他人身體自主權</p> <p>2. 善用各項資源，保障性別權益</p>	<p>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 學生認知人、我生命價值。</p> <p>2. 學生能愛惜生命、創造生命價值</p>	<p>第一、二節 觀賞 iWIN 兒少私密照防治宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo</p> <p>1. 利用影片介紹兒童身體自主權重要性。</p> <p>2. 用身體分布圖，讓學生用貼紅紙的方式，張貼自己認為不該被別人碰觸的部位</p> <p>3. 歸納上課內容，讓學生自己能夠說出如何防衛身體自主權</p> <p>第三節 觀賞兒童反性侵影片。</p> <p>1. 讓小朋友說說自己對於影片中主角的感想。</p> <p>2. 製作情緒卡，讓孩子發表看完影片之後的情緒反應</p>		