

南投縣中州國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	世界海洋日	年級/班級	全校
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	2 節
		設計教師	陳正專
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	讓孩子們知道海洋生物因為人類過度捕撈、不僅棲息地遭到破壞、環境汙染衝擊海底生態及外來種入侵，全球的海洋資源與海洋生物多樣性正在快速地衰退，如果我們再不努力修正錯誤，再過不到 40-50 年，人類將會面臨無魚可吃、可捕的窘境。		
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養。		
課程目標	1. 了解海鮮挑選原則，做出食用海鮮正確選擇。 2. 利用課程中學習到的海鮮食用知能，分小組設計一張有利於海洋生態的海鮮菜單。		

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	世界海洋日/2 節	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	綜Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。	1. 認識海底動物，不同的魚種。 2. 正確判斷海底動物的食用性，了解能食用的魚種。	活動一 Mr. seahourse (海馬先生) 學習目標:認識海底動物，不同的魚種。 學習活動: 一、引起動機 腦筋急轉彎(猜謎活動) 老師：什麼牛不吃草？ 學生：蝸牛嗎？ 老師：答對了!好厲害!再猜一個! 老師：什麼狗不會叫？ 學生：熱狗？ 二、發展活動 「海馬先生」繪本故事分享： 老師：請小朋友看一下這個故事書，這本故事書名稱叫什麼呢？ 學生：「海馬先生」。 老師：是的！這個繪本故事名稱叫「海馬先生」。 活動二 to ear or not to eat, that' s a question(海馬能吃嗎?)。		引自 110 年 度海洋 教育保 護海洋 教案徵 選獲獎 作品 《臺灣 海洋教 育中心 》林恩 君撰寫 seafood

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					學習活動： 一、引起動機 複習「海馬先生」繪本故事內容 二、發展活動 分享海馬相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=4CH9Ey3sN8g 根據影片內容，進行資訊討論： 老師提問，學生分組搶答，老師再根據學生小組回答的結果給予回饋與補充		擇食.pdf

1.