

南投縣中州國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
十三	水域安全	健1b-II-2辨別生活情境中適用的健康技能和生技能。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	健Gb-II-1戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 認識水域安全知能。 2. 辨識不同種類水域風險。	1. 撥放水域安全影片，讓認識不同種類的水域 2. 利用 <u>水域安全教育教材知能手冊圖片</u> ，讓學生認知在不同水域中可能遇到的危機 3. 了解不同水域預防危機措施	游泳池實作，採取國教署頒佈水中自救能力測驗	教育部國民及學前教育屬編制:水域安全教育教材知能手冊

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。