

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

| 部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------|------------|------|------|
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 部定課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 國語 | 林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林 | 6 | 6 | 充足 | 人力充足 |
| 數學 | 林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林 | 6 | 6 | 充足 | 人力充足 |
| 社會 | 莊博文、高華翊 | 2 | 2 | 充足 | 人力充足 |
| 自然 | 陳憶如 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 英語 | 劉惠華 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 綜合 | 陳明淑(合理員額) | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 閩南語 | 何惠蘭 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 生活 | 林孟珍、靖袖林 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 健體 | 陳正專 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 校訂課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 國際教育 | 劉惠華 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 行動學習 | 劉惠華 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 跨年級社團 | 陳正專、高華翊、林瑞杰 | 3 | 3 | 充足 | 人力充足 |
| 公民素養 | 莊博文 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 寫作策略 | 高華翊 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |

| 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可) | | | | | |
|---|-------------|----|----------------------------|-------------------|--|
| 編號 | 場地/ 品項名稱 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 | |
| 1 | 互動式電子白板 | 9 | 108年 8月1 日建置 智慧教室 | 各領域/彈性課程教學 | |
| 2 | 耳機 | 15 | 堪用 | 國際學伴視訊網絡教學，英文聽力檢測 | |
| | 會議型視訊 | 3 | 堪用 | 國際學伴視訊網絡教學 | |
| 3 | 籃球 | 15 | 堪用 | 校訂課程跨年級社團-籃球教學 | |
| 4 | 桌遊 | 40 | 堪用(陸 續採購) | 校訂課程跨年級社團-桌遊教學 | |
| 5 | 桌上型電腦 | 20 | 堪用 | 行動學習使用 | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

南投縣中州國小 111 學年度辦理校內公開授課期程表

| 項次 | 授課教師姓名 | 觀課教師姓名 | 職務 | 公開授課內容 | | | |
|-----|--------|----------|------|--------|---------|-----------|----|
| | | | | 班級 | 授課領域/科目 | 日期 | 節次 |
| 1. | 莊正平 | 正專 博文 | 校長 | 一甲 | 生活 | 111.09.06 | 4 |
| 2. | 陳正專 | 華翊 惠華 | 教導主任 | 四甲 | 健體 | 111.09.07 | 7 |
| 3. | 莊博文 | 華翊 憶如 | 總務主任 | 六甲 | 社會 | 111.09.06 | 3 |
| 4. | 陳郁淇 | 佳珍 瑞杰 | 五甲導師 | 五甲 | 數 | 112.05.27 | 2 |
| 5. | 曾子倩 | 袖林 孟珍 | 四甲導師 | 四甲 | 數 | 112.05.28 | 1 |
| 6. | 林孟珍 | 袖林 子倩 | 二甲導師 | 二甲 | 國 | 112.05.27 | 1 |
| 7. | 靖袖林 | 子倩 孟珍 | 一甲導師 | 一甲 | 國 | 112.05.22 | 2 |
| 8. | 林瑞杰 | 郁淇 佳珍 | 六甲導師 | 六甲 | 數 | 112.05.28 | 3 |
| 9. | 吳佳珍 | 郁淇 瑞杰 | 三甲導師 | 三甲 | 數 | 112.06.02 | 1 |
| 10. | 高華翊 | 博文 正專 | 科任 | 三甲 | 社會 | 111.09.29 | 2 |
| 11. | 劉惠華 | 憶如 正專 | 科任 | 四甲 | 英語 | 111.09.22 | 1 |
| 12 | 楊憶如 | 博文 惠華 | 科任 | 五甲 | 自然 | 111.09321 | 1 |

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

針對 108 課綱各項內容進行研習與探究

111 學年度預計以社群深化素養導向評量課程

| 場次 | 日期/時間 | 實施主題 | 實施方式與內涵 | 講師/主持人 | 地點/備註 | 書目/教學媒材 |
|----|-----------|--------|--|--------|-------|---------|
| 1 | 111.09.21 | 社群運作說明 | 1. 說明本學期進階社群運作方式，以及進程規劃。 2. 凝聚全體成員共識，彼此討論如何進行與職責分配。 決定本學年度社群期程 | 陳郁淇 | 綜合教室 | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|--|----------------------|------|--|
| 2 | 111.10.1 2 | 主題探討 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成員共同擬定彈性課程欲融入之議題。 2. 分配不同新課綱議題，進行內含說明與內容分享。 決定公開授課之融入議題與設計概念說明) | 全體成員 | 綜合教室 | |
| 3 | 111.11.1 6 | 共同備課 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明公開授課所要教學的內容，包含議題融入素養導向教學教案設計理念、遊戲化內涵、活動流程，以及健體標準本位評量及健康素養導向評量設計 由其他成員給予相關修改建議 | 林瑞杰、陳郁淇、曾子倩 (內聘) | 綜合教室 | |
| 4 | 111.12.1 4 | 公開授課與專業回饋 | <p>第二節公開授課，第三節議課 由當節空堂成員一同進行公開觀課，並填寫觀課紀錄表。</p> | 高華翊(內聘) | 四甲教室 | |
| 5 | 112.01. 11 | 專題講座 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘教授針對本次所擬定的健體融入議題教學進行說明。 2. 分析健體素養導向教學與議題融入的重要意涵與十二年國教彈性課程設計原理原則。 3. 素養導向評量規劃實作 設定彈性課程實施規劃 | 劉佳鎮/台中教育大學體育系教授(外聘) | 綜合教室 | |
| 6 | 112.03. 15 | 專題講座 | <ol style="list-style-type: none"> 1.說明議題融入體育教學評量。 2.學校彈性課程健體領域與議題教學安排 3.彈性課程評量方式規劃彈性課程評量的實施方式。 | 施皇羽/彰化同安國小校長 (外聘) | 綜合教室 | |
| 7 | 112.04. 19 | 主題經驗分享 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體領域議題融入標準本位評量示例 2. 健體領域議題融入素養導向評量設計實作 成員撰寫試題說明與設計內容 | 吳佳珍、靖袖林、林孟珍(內聘) | 綜合教室 | |
| 8 | 112.05. 17 | 主題經驗分享 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體領域議題融入設計 2. 健體領域議題融入評量審議 3. 健體領域議題融入 | 高華翊、劉惠華、楊憶如 (內聘) | 綜合教室 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|------|---|------|------|--|
| | | | 課程教學評量修正說明健體領域融入議題評量之設計方式與示例。 | | | |
| 9 | 112.05.24 | 成果發表 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體領域議題融入教學成效分析-以課室觀察為例。 2. 健體領域議題融入標準本位評量。 依據本學年所設計健體領域議題融入示例進行分享，並展示標準本位評量成果分享 | 全體成員 | 綜合教室 | |

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

一、學校課程計畫通過備查後放置學校網站上，供家長參考。



二、111 年度上學期進行各班線上班親會，由導師向家長說明本校校本課程規劃。