

南投縣中州國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	社會	年級/班級	六年級，共 <u>1</u> 班
教師	莊博文	上課週/節數	每週 <u>3</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>63</u> 節

課程目標：

1. 了解文明產生的原因。
2. 認識各文明的文化特色。
3. 了解古文明器物發展的背景原因。
4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。
5. 了解現代宗教的起源。
6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。
7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。
8. 認識古代科技的發展。
9. 了解近代科學研究的影響。
10. 了解工業革命的起源與發展。
11. 了解工業革命的影響。
12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

一	第 1 課四大古文明		1.了解各文明的發展與水源有關。 2.認識各文明的器物與產生的背景。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
二	第 1 課四大古文明		1.了解各文明的發展與水源有關。 2.認識各文明的器物與產生的背景。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
三	第 2 課地中海文明		1.了解希臘的地理位置與城邦概念。 2.了解希臘文化。 3.了解條條大路通羅馬的起源。 4.了解基督宗教與羅馬的淵源，並說出基督宗教對人類生活的影響。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
四	社會放大鏡、農業發展與國家的擴張		1.犁與文明的關係。 2.馬匹與國家擴張的關聯。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
五	第 1 課科技的發展與突破		1.認識近代的科技發展。 2.探討科學家提出的各種觀念和理論。 3.探討為何科學研究促使人類擁有掌握自然的信心。 4.了解蒸汽機發明的重要性。 5.探討工業革命帶來的影響。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

六	第 2 課現代科技的發展		<ol style="list-style-type: none"> 1.了解許多生活用品源於石化科技。 2.認識核能科技運用於發電與醫學。 3.了解抗生素等生物科技幫助人們抵抗疾病、延長壽命。 4.了解重視身體保健的觀念促進生物科技的發展。 5.了解生物科技運用於改良農漁牧產品。 6.了解網路帶來的影響。 7.了解人們追求更便利的資訊傳輸產品。 8.探討資訊科技的進步對教育的影響。 9.探討資訊科技促使生活方式改變。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎環境教育 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>
七	社會放大鏡、從電話到智慧型行動電話		<p>◆透過主角家中老中青三代使用電話的例子，認識從有線電話演進到智慧型行動電話的過程，與智慧型行動電話帶來的影響。</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。</p>
八	第 1 課科技發展的危機		<ol style="list-style-type: none"> 1.舉出不同科技可能帶來的危機。 2.舉出不同科技危機的產生原因。 3.舉出生活中濫用科技所導致的危機。 4.介紹生活中可能遭遇的科技危機。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎資訊教育 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>◎環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

九	第 2 課科技的管理與展望		<ol style="list-style-type: none"> 1.舉出科技管理的相關政策。 2.舉出科技管理的相關法令。 3.舉出管理科技發展的政府機構。 4.探討未來科技發展的方向。 5.舉出個人降低科技危機的做法。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>
十	社會放大鏡、數位生活安全有保障		<ol style="list-style-type: none"> 1.透過科技跟蹤的調查，探討平常生活容易暴露個人隱私或個資的行為。 2.思考該如何避免科技跟蹤的問題。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>
十一	第 1 課消費與生產		<ol style="list-style-type: none"> 1.認識工作的意義。 2.認識需求與消費的關係。 3.認識生產活動的意義。 4.認識消費陷阱。 5.討論影響消費的因素。 6.討論商品價格變動的原因。 7.討論廣告對消費者的影響。 8.討論安全消費的方式。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎生涯發展教育 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 ◎資訊教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>
十二	第 2 課投資理財		<ol style="list-style-type: none"> 1.認識理財的方法。 2.認識投資的意義。 3.認識理財的風險。 4.討論儲蓄與投資的優劣。 5.討論投資時應注意的事項。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎資訊教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

十三	社會放大鏡、聰明消費有一套		◆透過閱讀消費爭議與黑心商品實例，了解現代經濟與日常的消費陷阱。並能知悉如何聰明的進行消費，不陷入聳動的廣告或低廉的價錢之消費陷阱。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
十四	第 1 課戰後經濟的重建		1.了解戰後初期的經濟政策。 2.了解各時期工業轉型的意義。 3.將戰後初期的經濟發展與日治時期的經濟發展互相對照，尋找其關聯性。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 ◎海洋教育 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。
十五	第 2 課挑戰與轉型		1.了解高科技產業發展歷程。 2.認識新竹科學園區。 3.了解臺灣經濟當前的困境。 4.了解未來經濟的發展方向。 5.提出你認為有助於改善臺灣經濟的辦法。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
十六	第 2 課挑戰與轉型		1.了解高科技產業發展歷程。 2.認識新竹科學園區。 3.了解臺灣經濟當前的困境。 4.了解未來經濟的發展方向。 5.提出你認為有助於改善臺灣經濟的辦法。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
十七	社會放大鏡、臺灣森林的珍寶 檜木		1.透過閱讀本文，了解戰後臺灣的經濟與林業發展概況。 2.討論如何平衡經濟發展與保護臺灣的森林。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

十八	第 1 課臺灣的國際關係		1.探討臺灣的國際地位。 2.探究造成臺灣國際定位模糊的因素。 3.知道臺灣退出聯合國的歷史事件。 4.列舉出臺灣在國際上遭受的困境。 5.列舉出臺灣在國際上政治、經濟、文化各方面的突出表現。 6.認識臺灣在政治、經濟、文化各方面拓展國際地位的做法。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
十九	第 2 課讓世界看見臺灣		1.探討臺灣參與國際事務的方式。 2.探討臺灣參與國際事務未來努力的方向與可行性。 3.舉出臺灣參與國際事務的現階段成效。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統文化。
二十	社會放大鏡、從金龍少棒到中華職棒		◆透過臺灣棒球發展的歷程，見證臺灣的社會變遷與國際地位變化，同時也發現臺灣正在運用不同的面貌，讓世界看見臺灣。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎家政教育 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
二十一	社會放大鏡、從金龍少棒到中華職棒		◆透過臺灣棒球發展的歷程，見證臺灣的社會變遷與國際地位變化，同時也發現臺灣正在運用不同的面貌，讓世界看見臺灣。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎家政教育 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。

南投縣中州國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	社會	年級/班級	六年級，共 <u>1</u> 班
教師	莊博文	上課週/節數	每週 <u>3</u> 節， <u>18</u> 週，共 <u>54</u> 節

<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。 7. 認識國際環境保護組織的宗旨。 8. 認識國際環境保護組織的功能及做法。 9. 建立正確的環保及保育觀念。 10. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 11. 了解全球社會問題的成因。 12. 了解全球社會問題的現況。 				
--	--	--	--	--

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

一	一、攜手愛地球		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球的生態環境。 2. 了解生態環境是一個開放的系統，彼此互相影響。 3. 了解地球環境面臨的危機。 4. 列舉環境問題的實例。 5. 說明環境問題對生活或健康造成的影響。 6. 了解不同環境問題的關聯性。 7. 分析人類活動與環境問題的關係。 8. 分享解決環境問題的想法。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎海洋教育 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p>
二	一、攜手愛地球		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球的生態環境。 2. 了解生態環境是一個開放的系統，彼此互相影響。 3. 了解地球環境面臨的危機。 4. 列舉環境問題的實例。 5. 說明環境問題對生活或健康造成的影響。 6. 了解不同環境問題的關聯性。 7. 分析人類活動與環境問題的關係。 8. 分享解決環境問題的想法。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎海洋教育 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p>
三	一、攜手愛地球		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國際環境保護組織的宗旨及其實際作為。 2. 了解政府、企業與人民對環境應負之責任。 3. 分析並發表個人可以達成之愛護環境的做法。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 ◎生涯發展教育</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			4.分組討論並發表全球面臨的環境問題，以及解決問題的做法。		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
四	一、攜手愛地球		◆透過了解海洋垃圾的現況，了解人類生活所製造的大量垃圾汙染海洋的情形，建立起主動關心環境保護與生態保育相關議題的態度。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 ◎海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
五	二、全球議題面面觀		1.認識全球人口現況。 2.探究飢餓、疫病議題。 3.分析國際組織對飢餓、疫病議題的因應做法。 4.思考解決飢餓、疫病議題的個人做法。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
六	二、全球議題面面觀		1.認識全球人口現況。 2.探究飢餓、疫病議題。 3.分析國際組織對飢餓、疫病議題的因應做法。 4.思考解決飢餓、疫病議題的個人做法。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

七	二、全球議題面面觀		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國際經貿問題。 2. 省思自由貿易的影響。 3. 認識與國際經貿問題有關的國際組織。 4. 分析國際組織對國際經貿的因應做法。 5. 思考解決國際經貿問題的個人做法。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>
八	二、全球議題面面觀		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國際經貿問題。 2. 省思自由貿易的影響。 3. 認識與國際經貿問題有關的國際組織。 4. 分析國際組織對國際經貿的因應做法。 5. 思考解決國際經貿問題的個人做法。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>
九	二、全球議題面面觀		<p>◆透過閱讀本文，了解推動公平貿易的背景與目的，以及引導兒童如何在日常生活中可以透過哪些方法來響應公平貿易。</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>
十	三、愛與關懷的世界		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本人權。 2. 認識世界人權宣言。 3. 認識兒童的基本人權問題。 4. 了解兒童的基本人權保障。 5. 認識婦女的基本人權問題。 6. 了解婦女的基本人權保障。 7. 認識勞工的基本人權問題。 8. 了解勞工的基本人權保障。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p>
十一	三、愛與關懷的世界		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本人權。 2. 認識世界人權宣言。 3. 認識兒童的基本人權問題。 4. 了解兒童的基本人權保障。 5. 認識婦女的基本人權問題。 6. 了解婦女的基本人權保障。 7. 認識勞工的基本人權問題。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			8.了解勞工的基本人權保障。		
十二	三、愛與關懷的世界		1.認識關懷弱勢的國際官方組織。 2.認識關懷弱勢的國際民間組織。 3.了解國際組織關懷弱勢的行動。 4.認識國際組織的具體做法。 5.參與國際組織關懷弱勢的行動。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
十三	三、愛與關懷的世界		1.認識關懷弱勢的國際官方組織。 2.認識關懷弱勢的國際民間組織。 3.了解國際組織關懷弱勢的行動。 4.認識國際組織的具體做法。 5.參與國際組織關懷弱勢的行動。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
十四	三、愛與關懷的世界		◆透過家扶基金會在蒙古的例子，認識國際民間組織關懷弱勢的具體做法。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
十五	四、公民責任與全球永續		1.探討臺灣參與國際事務的方式。 2.探討臺灣參與國際事務未來努力的方向與可行性。 3.探討成為世界公民的理由與素養。 4.分析個人生活中符合世界公民素養指標的狀況。 5.舉出個人最想參與的全球議題，並說明原因及討論可行的做法。 6.舉出臺灣參與國際事務的現階段成效。 7.舉出臺灣表現世界公民素養的例子。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

十六	四、公民責任與全球永續		<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討臺灣參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣參與國際事務未來努力的方向與可行性。 3. 探討成為世界公民的理由與素養。 4. 分析個人生活中符合世界公民素養指標的狀況。 5. 舉出個人最想參與的全球議題，並說明原因及討論可行的做法。 6. 舉出臺灣參與國際事務的現階段成效。 7. 舉出臺灣表現世界公民素養的例子。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
十七	四、公民責任與全球永續		<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討臺灣社會對 SDGs 的認知程度。 2. 探討 SDGs 在臺灣的實踐情形。 3. 分析個人生活中符合 SDGs 目標的狀況。 4. 舉出個人最感興趣的永續目標，說明原因並討論可行的做法。 5. 舉出臺灣實踐 SDGs 的成效。 6. 舉出臺灣未來在 SDGs 上可努力的方向。 	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎人權教育 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞），解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p>
十八	四、公民責任與全球永續		<p>◆透過新冠肺炎期間，臺灣口罩產能大增的例子，將臺灣的技術實力與暖心善舉推介給世界，使我們朝「世界公民」再邁出一步。</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>
十九					

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

二十					
----	--	--	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。