

| 南投縣中州國民小學 111 學年度四年級彈性學習課程總表 第一學期 | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|----|
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 4 節 | | | | | | |
| | | | 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | | | 社團活動(1) | 其他類課程 (週節數) | 特殊需求領域 課程(週節數) | 備註 |
| | | | 公民素養(23) | 寫作策略(26) | 行動學習(24) | | | | |
| 第一學期 | 八 | 1 | | | | | | 始業式(1) 祖父母節 (1) | |
| | 九 | 2 | 公民素養-品德 教育:誠實(1) | 寫作策略-記敘 文敘事類題目: 「戶外教學遊 記」(1) | 行動學習-神 奇的網路世界 (1) | 社團-折返跑 10 趟、馬克 操、核心肌 群訓練(1) | | | |
| | | 3 | 公民素養-品德 教育:誠實(1) | 寫作策略-記敘 文敘事類題目: 「戶外教學遊 記」(1) | 行動學習-神 奇的網路世界 (1) | 社團-長傳快 跑、短距離 傳球進攻(1) | | | |
| | | 4 | 公民素養-品德 教育:合作(1) | 寫作策略-記敘 文敘事類題目: 「戶外教學遊 記」(1) | | | 家庭教育 課程-親子 閱讀(2) | | |
| | | 5 | 公民素養-品德 教育:合作(1) | 寫作策略-記敘 文敘事類題目: | 行動學習-神 奇的網路世界 (1) | | 國防教育 影片(1) | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|--|---------------------|--|--|
| | | | | 「戶外教學遊記」(1) | | | | | |
| 十 | 6 | 公民素養-環境教育:氣候暖化的危機(1) | 寫作策略-記敘文敘事類題目:「戶外教學遊記」(1) | 行動學習-神奇的網路世界(1) | | | 防災教育-防災教育生活網(1) | | |
| | 7 | 公民素養-環境教育:氣候暖化的危機(1) | 寫作策略-記敘文敘事類題目:「難忘的中秋假期」(1) | 行動學習-瀏覽器介紹使用(1) | 社團-傳接球、運球(1) | | | | |
| | 8 | | | | | | 性別平等教育-尊重異性,保持友誼(3) | | |
| | 9 | | | | 社團-山路慢跑(1) | | 心理健康促進-新理念康守門人(1) | | |
| 十一 | 10 | 公民素養-性別平等教育:奧力佛是個娘娘腔(1) | | | | | 家庭暴力防治課程-家庭互動關係(3) | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|--|--|
| | | 11 | | | 行動學習-瀏覽器介紹使用(1) | | 環境教育-玉山國家公園健行(6)(調第12周2節) | | |
| | | 12 | 公民素養-性別平等教育：奧力佛是個娘娘腔(1) | 寫作策略-記敘文敘事類題目：「難忘的中秋假期」(1) | 行動學習-瀏覽器介紹使用(1) | 社團-運動規則講解(1) | | | |
| | | 13 | | 寫作策略-記敘文敘事類題目：「難忘的中秋假期」(1) | 行動學習-瀏覽器介紹使用(1) | 社團-戰術說明(1) | 全民科學日(2) | | |
| | | 14 | 公民素養-家庭教育：爸爸的33種用處(1) | | | | 性侵害犯罪防治課程-網路交友停看聽(3) | | |
| | 十二 | 15 | | | | | 學校暨社區運動會(4) | | |
| | | 16 | 公民素養-家庭教育：爸爸的33種用處(1) | 寫作策略-記敘文敘事類題目： | 行動學習-瀏覽器介紹使用(1) | 社團-投籃訓練(1) | 兒童及少年性剝削防制教育 | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|----|--------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------|------------------------|--|
| | | | 「難忘的中秋假期」(1) | | | 課程或教育宣導-自我保護(1) | | |
| | | 17 | | | | 畢業典禮(2) 愛滋病宣導(1) | | |
| | | 18 | | 行動學習-瀏覽器介紹使用(1) | | 急救教育-基本救護(3) | | |
| 一 | | 19 | 寫作策略-記敘文敘事類題目: 「難忘的中秋假期」(1) | 行動學習-網路搜尋祕技(1) | 社團-投準訓練(1) | 英語日全校闖關(2) | | |
| | | 20 | 公民素養-生命教育:不一樣的朋友(1) | 寫作策略-記敘文敘事類題目: 「運動會」(1) | 行動學習-網路搜尋祕技(1) | 社團-運球來回跑、上籃練習(1) | | |
| | | 21 | | 寫作策略-記敘文敘事類題目: 「運動會」(1) | | | 家庭教育-親子桌遊(2) 休業式(1) | |
| 第二學期 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|------------------|--------------------------|--------------------|----------------|---------------------|--|--|
| 第二學期 | 二 | 1 | 公民素養-品德教育：勤儉(1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「美麗的校園」(1) | 行動學習-PPT基本認識(1) | | 始業式(1) | | |
| | | 2 | 公民素養--品德教育：勤儉(1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「美麗的校園」(1) | 行動學習-PPT之自我介紹(1) | 社團-基礎運動技巧訓練(1) | | | |
| | | 3 | 公民素養-品德教育：感恩(1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「美麗的校園」(1) | 行動學習-PPT之自我介紹(1) | 社團-跳躍訓練(1) | | | |
| | 三 | 4 | | | | 社團-分組對抗(1) | 性別平等教育-CRC兒童權利公約(3) | | |
| | | 5 | 公民素養-品德教育：感恩(1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「美麗的校園」(1) | 行動學習-PPT之動植物小百科(1) | 社團-分組對抗(1) | | | |
| | | 6 | | | | | 環境教育-特有生物保育中心- | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | | | 校園植物 觀察(2) | | |
| | | 7 | 公民素養-環境 教育：種樹的 男人(1) | 寫作策略-記敘 文寫景類題目： 「美麗的校 園」(1) | | 社團-柔軟度 訓練、肌力 放鬆 (1) | | | |
| | 四 | 8 | | 寫作策略-記敘 文寫景類題目： 「下雨天」(1) | | | 家庭暴力 防治課程- 家庭教育 輔導(3) | | |
| | | 9 | 公民素養-環境 教育：種樹的 男人(1) | 寫作策略-記敘 文寫景類題目： 「下雨天」(1) | 行動學習- PPT之動植物 小百科(1) | 社團-短距離 射準練習(1) | | | |
| | | 10 | 公民素養-環境 教育：認識限 塑政策(1) | 寫作策略-記敘 文寫景類題目： 「下雨天」(1) | 行動學習- PPT之我的家 庭(1) | 社團-運動按 摩講習(1) | | | |
| | | 11 | 公民素養-環境 教育：認識限 塑政策(1) | | | | | 急救教育- 戶外活動 風險管理 (3) | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|--|--|
| 五 | 12 | | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「下雨天」(1) | 行動學習-PPT之我的家庭(1) | | 家庭教育課程-感恩母親節(2) | | |
| | 13 | 公民素養-性別平等教育：男生女生「停、看、聽」(1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「下雨天」(1) | 行動學習-PPT之校外教學(1) | | 安全教育-水域安全(1) | | |
| | 14 | 公民素養-性別平等教育：男生女生「停、看、聽」(1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「我的家鄉」(1) | | | 安全教育-交通安全宣導(2) | | |
| | 15 | | | 行動學習-PPT之校外教學(1) | | 性侵害犯罪防治課程-慎防陌生人(3) | | |
| | 16 | | | 行動學習-PPT之其他實用祕技(1) | 社團-遠距離長射練習(1) | 世界海洋日(2) | | |
| | 六 | 17 | 公民素養-家庭教育：家庭森林(1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目：「我的家鄉」(1) | 行動學習-PPT之其他實用祕技(1) | 社團-衝刺跑10趟、長距離跑步訓練(1) | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------|---------------------------------|------------------|----------------|----------------------------|--|--|
| | | 18 | | | | 社團-罰球練習 (1) | 畢業典禮 (2) 小小音樂會(1) | | |
| | | 19 | 公民素養-家庭教育:家庭森林 (1) | 寫作策略-記敘文寫景類題目: 「我的家鄉」 (1) | 行動學習-PPT之綜合測驗(1) | 社團-跑步防守練習(1) | | | |
| | | 20 | | 寫作策略-記敘文寫景類題目: 「我的家鄉」 (1) | | | 家庭教育-親子桌遊 (2) 休業式(1) | | |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。