

## 南投縣中州國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域 /科目	藝術與人文	年級/班級	五年級，共 1 班
教師	楊憶如	上課週/節數	每週 3 節，21 週，共 63 節

**課程目標：**

1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。
2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。
3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。
4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。
6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。
7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。
8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。
9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手		音樂 【活動一】習唱〈野玫瑰〉 視覺 【活動一】漫畫家介紹 表演 【活動一】趣味的手偶造形	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論  1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察  1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

二	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手		音樂 【活動一】習唱〈野玫瑰〉 視覺 【活動二】漫畫家介紹 表演 【活動二】比手畫腳遊戲	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論  1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察  1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
三	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手		音樂 【活動二】習唱〈搖籃曲〉 視覺 【活動一】多樣的五官造形 表演 【活動三】增加手勢表達情緒	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論  1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察  1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.教師評量	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動關係。
四	舒伯特之歌 漫畫學習教室 雙手組合變化多		音樂 【活動三】欣賞〈鱈魚〉五重奏 視覺 【活動二】豐富的表情變化 表演 【活動一】認識手套偶及Hugo&Ines劇團	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

五	電影主題曲 漫畫學習教室 雙手組合變化多		音樂 【活動一】習唱〈多雷咪〉 視覺 【活動三】活潑的肢體動作 表演 【活動一】認識手套偶及Hugo&Ines劇團	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
六	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多		音樂 【活動二】習唱〈小白花〉 視覺 【活動一】漫畫工具及基本步驟介紹 表演 【活動二】製作手套偶並進行表演	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
七	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多		音樂 【活動三】欣賞〈寂寞的牧羊人〉 視覺 【活動二】我是漫畫主角 表演 【活動二】製作手套偶並進行表演	1.動態評量 2.學生互評  1.學生互評 2.教師評量  1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
八	笛聲飛揚 動手畫漫畫 掌中乾坤		音樂 【活動一】直笛習奏降 Si 音 視覺 【活動三】漫畫生活應用 表演 【活動一】認識布袋戲偶	1.動態評量 2.學生互評	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
九	笛聲飛揚 美麗新世界 掌中乾坤		音樂 【活動一】直笛習奏降 Si 音 視覺 【活動一】光影世界真美麗 表演 【活動二】布袋戲角色介紹	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量  1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量  1.動態評量 2.學生互評	【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

十	廟會 補光捉影 掌中乾坤		<p>音樂 【活動一】演唱〈廟會〉</p> <p>視覺 【活動一】認識數位相機的基本操作及功能</p> <p>表演 【活動三】認識布袋戲前後場配置及新興閣掌中劇團介紹</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
十一	廟會 補光捉影 掌中乾坤		<p>音樂 【活動二】欣賞〈桃花過渡〉</p> <p>視覺 【活動二】認識攝影創作的的基本要素</p> <p>表演 【活動三】認識布袋戲前後場配置及新興閣掌中劇團介紹</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p> <p>1.動態評量 2.學生互評</p> <p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
十二	廟會 補光捉影 掌中乾坤		<p>音樂 【活動三】創意鑼鼓節奏</p> <p>視覺 【活動三】攝影創作活動</p> <p>表演 【活動四】布袋戲戲偶設計</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p> <p>1.動態評量 2.學生互評</p> <p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p>
十三	廟會 補光捉影 掌中乾坤		<p>音樂 【活動四】習唱〈天公落水〉與〈歡樂舞〉</p> <p>視覺 【活動四】認識光影藝術家</p> <p>表演 【活動四】布袋戲戲偶設計</p>	<p>1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量</p> <p>1.動態評量 2.學生互評</p> <p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十四	<p>廟會 繪光繪影 掌中乾坤</p>			<p>1.動態評量 2.學生互評</p> <p>1.觀察 2.學生互評</p> <p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。</p>
十五	<p>感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤</p>			<p>1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量</p> <p>1.教師考評 2.學生互評</p> <p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
十六	<p>感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤</p>			<p>1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量</p> <p>1.教師考評 2.學生互評</p> <p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
十七	<p>笛聲飛揚 繪光繪影 掌中乾坤</p>			<p>1.操作 2.教師評量 3.學生互評</p> <p>1.教師考評 2.學生互評</p> <p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

十八	音樂裡的故事			1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
十九	說個故事真有趣		【活動一】認識漢霖民俗說唱藝術團 【活動二】認識故事的基本構成要素及說故事的方式 【活動三】角色自傳 願者當成是他們選擇的角色，請針對這個角色提問，而這四位學生也請以第一人稱回答。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎急搜尋技巧尋找合適的網路資源。
二十	說個故事真有趣		【活動四】我是故事編劇 【活動五】故事開麥拉 【活動六】分組編故事	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎急搜尋技巧尋找合適的網路資源。
二十一	圖畫故事書		【活動一】認識繪本及書的結構 【活動二】圖文編輯要素並欣賞繪本創作	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎急搜尋技巧尋找合適的網路資源。

## 南投縣中州國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域 /科目	藝術與人文	年級/班級	五年級，共 1 班
教師	楊憶如	上課週/節數	每週 3 節，21 週，共 63 節

**課程目標：**

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
2. 認識管弦樂團及樂器的分類。
3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
6. 認識自然民歌與創作民歌。
7. 了解東西方文字的演變。
8. 認識文字藝術造形的千變萬化。
9. 創作具個人風格之文字設計。
10. 能留心生活環境周遭的景物空間。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華		【活動一】欣賞管弦樂曲《彼得與狼》  【活動一】東西方文字介紹與賞析  【活動一】慶典嘉年華	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	<b>【環境教育】</b> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 <b>【家政教育】</b> 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

					家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
二	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華		【活動二】認識管弦樂團  【活動二】中國書法藝術介紹與賞析  【活動二】蒐集慶典資料	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
三	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華		【活動三】習唱〈歡樂歌〉  【活動三】現代的文字藝術  【活動三】ShowTime	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
四	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣		【活動三】習唱〈歡樂歌〉  【活動四】生活中的文字應用  【活動一】影片欣賞與討論	1.學生互評 2.教師評量 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.互相討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

五	彼得與狼 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣		【活動四】習唱〈快樂的向前走〉  【活動一】文字藝術師  【活動二】介紹舞獅	1.學生互評 2.教師評量 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.觀察 7.互相討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
六	熱鬧的市集 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣		【活動一】習唱〈鳳陽花鼓〉  【活動一】文字藝術師  【活動二】介紹舞獅	1.學生互評 2.教師評量 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
七	熱鬧的市集 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣		【活動二】音樂欣賞《波斯市場》  表現樂曲的情境。 【活動二】動手做做看  【活動三】獅陣的步伐介紹	1.動態評量 2.學生互評 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.互相討論	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
八	笛聲飛揚 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣		【活動一】直笛演奏《波斯市場》  【活動二】動手做做看  【活動四】介紹臺北慶和館醒獅團	1.動態評量 2.學生互評 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
九	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣		【活動一】習唱〈丟丟銅仔〉  【活動一】生活中的空間  【活動五】製作舞獅的創意發想	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察 7.觀察 8.學生互評 9.互相討論	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣		<p>【活動一】習唱〈丟丟銅仔〉</p> <p>【活動一】生活中的空間</p> <p>【活動五】製作舞獅的創意發想</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
十一	寶島風情 換個角度看空間 搖頭擺尾舞獅陣		<p>【活動二】習唱〈撐船調〉</p> <p>【活動一】藝術裡的空間</p> <p>【活動六】我的獅子</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
十二	寶島風情 建築中的空間 搖頭擺尾舞獅陣		<p>【活動三】欣賞〈高山青〉及〈阿里山之歌變奏曲〉</p> <p>【活動一】建築中的空間</p> <p>【活動六】我的獅子</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
十三	寶島風情 小小建築師 搖頭擺尾舞獅陣		<p>【活動三】欣賞〈高山青〉及〈阿里山之歌變奏曲〉</p> <p>【活動一】空間設計</p> <p>【活動七】舞獅與樂器</p>	<p>1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

<p>十四</p>	<p>童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭</p>		<p>【活動一】習唱〈外婆的澎湖灣〉</p> <p>【活動二】動手做做看</p> <p>【活動一】規畫舞獅祭</p>	<p>1.動態評量 2.學生互評</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>
<p>十五</p>	<p>童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭</p>		<p>【活動二】習唱〈我們都是一家人〉</p> <p>【活動三】小小建築師</p> <p>【活動一】規畫舞獅祭</p>	<p>1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
<p>十六</p>	<p>笛聲飛揚 小小建築師 我們的舞獅祭</p>		<p>【活動一】直笛習奏〈秋蟬〉</p> <p>【活動三】版畫創作與欣賞</p> <p>【活動二】表演舞獅祭</p>	<p>1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
<p>十七</p>	<p>探索自然之美</p>		<p>【活動一】發現自然之美 【活動二】認識藝術家與藝術作品 【活動三】畫畫看，構圖與表現 【活動四】水彩寫生作品欣賞</p>	<p>1.操作 2.教師評量 3.學生互評</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

十八	大自然的樂章		<p>【活動一】習唱〈風鈴草〉</p> <p>【活動二】一段式曲調創作</p> <p>【活動三】習唱〈夏天裡過海洋〉</p> <p>【活動四】直笛二部合奏〈美的旋律〉</p> <p>【活動五】欣賞〈降E大調第二號夜曲〉</p>	<p>1.操作</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
十九	自然與神話		<p>【活動一】神話的起源</p> <p>【活動二】分組討論與創作神話故事</p> <p>【活動三】表演藝術的起源</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.互相討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
二十	自然與神話		<p>【活動四】桌上劇場的介紹</p> <p>【活動五】桌上劇場演出</p> <p>【活動六】介紹優表演藝術劇團</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.互相討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
二十一	自然與神話		<p>【活動四】桌上劇場的介紹</p> <p>【活動五】桌上劇場演出</p> <p>【活動六】介紹優表演藝術劇團</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.互相討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。