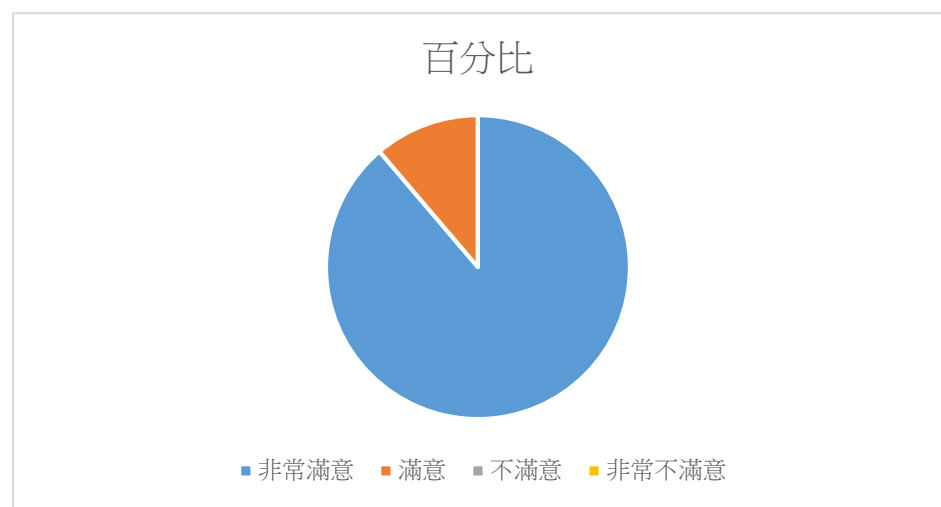


5.經費均用於申請對象且成效良好。

教育優先區參與人數

周次	參與學生人數	缺席	出席率
第一周	24	0	100%
第二周	24	0	100%
第三周	24	0	100%
第四周	24	0	100%
第五周	24	0	100%
第六周	24	0	100%
第七周	24	0	100%
第八周	23	1(病假)	96%
第九周	22	2(參與外部比賽)	92%
第十周	22	2(病假)	92%
第十一周	24	0	100%
第十二周	24	0	100%
第十三周	24	0	100%
第十四周	21	3(病假)	87.5%
第十五周	22	2(預防性請假)	92%
第十六周	疫情停課		
第十七周	疫情停課		
第十八周	疫情停課		
第十九周	疫情停課		
第二十周	24	0	100%
第二十一周	24	0	100%

學生滿意度調查



教育優先區經費皆用於申請計畫

南投縣地方教育發展基金—南投縣竹山鎮中州國民小學

中華民國110年度

115Y 其他預付款明細分類帳

100700 應付代收款-各項活動補助-教育優先區計畫

110年 月	日	付款憑單 或 傳票號數	摘要	金額			
				借方	貸方	借或貸	餘額
07	07	I00111	預付教育優先區計畫-面藝術(6月)	2,400		借	44,000
07	26	J00043	轉正預付教育優先區計畫-平面藝術(109/12月-6月)		44,000		0
			本月合計	2,400	44,000		41,600
			截至本月底止累計數	44,000	44,000		
11	01	I00173	預付教育優先區計畫-面藝術(10月)	2,400		借	2,400
11	01	I00173	預付教育優先區計畫-面藝術(10月)	6,400		借	8,800
			本月合計	8,800			8,800
			截至本月底止累計數	52,800	44,000	借	8,800
12	01	I00201	預付教育優先區計畫-面藝術(11月)	3,200		借	12,000
12	01	I00201	預付教育優先區計畫-面藝術(11月)	6,400		借	18,400
12	28	J00074	轉正預付教育優先區計畫-平面藝術(110/7月-611)		18,400		0
			本月合計	9,600	18,400		8,800
			截至本月底止累計數	62,400	62,400		

南投縣地方教育發展基金—南投縣竹山鎮中州國民小學

中華民國111年度

2123 應付代收款明細分類帳

100700 應付代收款-各項活動補助-教育優先區計畫

111年 月	日	付款憑單 或 傳票號數	摘要	金額			
				借方	貸方	借或貸	餘額
01	01	*J00000	(上期結轉)		15,735	貸	15,735
			本月合計				
			截至本月底止累計數		15,735	貸	15,735
01	01	I00006	付教育優先區計畫-面藝術(12月)	3,200		貸	12,535
01	01	I00006	付教育優先區計畫-面藝術(12月)	8,000		貸	4,535
			本月合計	11,200			11,200
			截至本月底止累計數	11,200	15,735	貸	4,535
03	22	H00028	收110學年度推動教育優先區計畫-項目二-學校發展教育特色		45,000	貸	49,535
03	23	J00019	轉正預付教育優先區計畫-直笛(1.2月)	12,000		貸	37,535
			本月合計	12,000	45,000		33,000
			截至本月底止累計數	23,200	60,735	貸	37,535
04	01	I00068	付教育優先區計畫-面藝術(3月)	3,200		貸	34,335
04	01	I00068	付教育優先區計畫-面藝術(3月)	8,000		貸	26,335
			本月合計	11,200			11,200
			截至本月底止累計數	34,400	60,735	貸	26,335
05	01	I00089	付教育優先區計畫-面藝術(4月)	2,400		貸	23,935
05	01	I00089	付教育優先區計畫-面藝術(4月)	6,400		貸	17,535
			本月合計	8,800			8,800
			截至本月底止累計數	43,200	60,735	貸	17,535
06	01	I00114	付教育優先區計畫-面藝術(5月)	2,400		貸	15,135

註：A開頭為付款憑單、E開頭為支出收回書、H開頭為收入傳票、I開頭為支出傳票、J開頭為轉帳傳票。

00140-2

中華民國111年度

I00700 應付代收款-各項活動補助-教育優先區計畫

[illegible]