

一百零九學年度南投縣中州國民小學教科書評選作業計畫

一、依據：

- (一)依據教育部國民及學前教育署 107 年 4 月 27 日臺教國署國字第 1070037601C 號函「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」制定本校評選採購教科書實施要點。

(如附件一所列)

二、評選原則及程序：

- (一)同一年級各學科可選用不同版本之教科書。
- (二)除因選用之版本於第二學期未獲審定通過，須辦理第二次評選工作外，一學年度內以辦理一次評選作業為原則。
- (三)基於課程設計之考量，評選一般學科教科書時，應考慮年段之連貫性及適用性，如無特殊原因，不宜隨意更換，倘若有課程教學上的需求，則可與該年段老師討論視情況做更換。
- (四)本校各科教科書評選小組就各種版本教科用書之內容取材、組織結構、教學設計、圖文傳達及物理產製等條件詳加研討後，評選各種不同版本，列出優缺點，填妥評選紀錄。選定的各版本則於全校會議核定通過後進行採購。

三、評選作業：

- (一)成立評選委員會：

評選委員名單如附件(二)：一百零九學年度教科書評選委員一覽表。

- (二)召開教科書評選委員會議：

時間:110 年 5 月 12 日(三)

地點:專科教室

主旨:評選流程及辦法說明。

附件(三) 109 學年度選用版本一覽表、附件(四)教科書評選會議紀錄

- (三)評選作業時間:

依據本校教科書評選作業、本校教科書評選委員會議結果實施教科書評選。

時間:110 年 5 月 12 日(三)

地點:諮商室

- (四)公布遴選結果:

時間:5 月 18 日(一)教師晨會

地點:校長室

- (五)進行採購:

依據本校教科書評選作業結果，採公平交易原則，進行教科書訂購採買作業。

三、本計畫經教科書評選委員會議及校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人:

教師兼
教務組長 陳郁淇

主任:

教師兼
教學主任 陳正專

校長:

中州國小 陳正專
代理校長

南投縣中州國小一百零九學年度教科書評選委員一覽表 110/5/12

領域名稱	科目名稱	評選委員					
		一甲	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲
語文	國語	林孟珍、靖袖林		吳佳珍、曾子倩		陳郁淇、林瑞杰	
語文	英語	劉惠華、莊博文					
語文	閩南語	何惠蘭、陳正專					
數學	數學	林孟珍、靖袖林		吳佳珍、曾子倩		陳郁淇、林瑞杰	
社會	社會					高華翊、莊博文	
自然與生活科技	自然					楊憶如、陳郁淇	
藝術與人文	藝術與人文					高華翊、吳佳珍	
綜合	綜合	林孟珍、靖袖林		吳佳珍、曾子倩		陳郁淇、林瑞杰	
生活	生活	林孟珍、靖袖林					
健康與體育	健康與體育	陳正專、劉惠華					

承辦人：

教導主任：



校長：



南投縣中州國小一百零九學年度國語文領域教科書評選會議記錄

一、時間：110 年 5 月 12 日

二、地點：專科教室

三、主席：林珮芸

四、紀錄：陳郁漢

五、出席人員：陳郁漢、靖袖林、林孟琪、曾子倩
吳俊玲

六、主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學
年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 康軒選文較平易近人，且考量教材連貫性。
故五、六年級選擇康軒版本。

2. 南一的國字較循序漸進，課文編排較適合學生
程度，且考量教材的連貫性，故四、二年級皆選
擇南一版本。

3. 康軒內容由淺入深、國字循序漸進，內容豐富多
元，故一年級選康軒版本。

4. 三年級選用康軒版本，考量內容設計多元、句型教學內容
很仔細、豐富。

八、決議教科書版本：

一年級	康軒	四年級	南一
二年級	南一	五年級	康軒
三年級	康軒	六年級	康軒

九、散會

南投縣中州國小一百零九學年度數學領域教科書評選會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：靖袖林

四、 紀錄：林福玲

五、 出席人員：吳佳玲、曾子倩、陳郁淇
林福玲

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

(1) 三、四年級沿用原二、三年級版本
考量課程延續性。

(2) 六年級考量課程的連貫性，延用上學期的版本
五年級南一版本教材的解說清晰，問題能引導
學生的學習，因此五年級選用南一版本。

(3) 二年級考慮教材延續性，因此沿用一年級版本

八、 決議教科書版本：(4) 一年級南一版本內容由港入深、編排恰當。

一年級	南一	四年級	康軒
二年級	康軒	五年級	南一
三年級	南一	六年級	康軒

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度社會領域教科書評選會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：葉城文

四、 紀錄：高華訓

五、 出席人員：高華訓

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 考量課程內容的深度、廣度，三年級選用翰林版
2. 考量課程的延續性，四年級、五年級延用前一年版本
3. 考量課程的難易度配合學生程度及內容編排問題，五年級選用南一版

八、 決議教科書版本：

三年級	翰林	五年級	南一
四年級	翰林	六年級	南一

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度自然與生活科技領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：陳郁漢

四、 紀錄：楊憶如

五、 出席人員：楊憶如

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

南一：三年級課程內容貼近生活經驗，由日常觀察
操作學習新概念

四、五、六年級因課程連貫性延用之前舊版本

八、 決議教科書版本：

三年級	南一	五年級	康軒
四年級	康軒	六年級	康軒

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度綜合領域教科書評選會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：陳郁漢

四、 紀錄：林珮芝

五、 出席人員：陳郁漢、吳佳珍、曾子倩、林珮芝

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

1. 五、六年級綜合領域課本依課程的連貫性延用上學期的版本，課程內容貼近學生生活，容易引起學生共鳴。
2. 三年級選用康軒版版本，課程內容與生活密切連結，編排活潑、有趣。四年級延用南一版。

八、 決議教科書版本：

三年級	康軒	五年級	康軒
四年級	南一	六年級	康軒

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度藝術與人文領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：

高華翔

四、 紀錄：

吳佳珍

五、 出席人員：

吳佳珍 高華翔

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

- 1、考量課程連續性、四五年級延用康軒版。
- 2、三年級選用之康軒版課程架構恰當、內容充實、難易適中、排版與設計精美、活潑。

八、 決議教科書版本：

三年級	康軒	五年級	康軒
四年級	康軒	六年級	康軒

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度生活領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：林品珍

四、 紀錄：靖袖林

五、 出席人員：林品珍、靖袖林

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

一年級：康軒——圖片精美、編排恰當，
切合生活經驗。

二年級：翰林——課文架構提示清楚，
考量課程延續性。

八、 決議教科書版本：

一年級	康軒	二年級	翰林
-----	----	-----	----

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度健康與體育領域教科書評選
會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：楊正男

四、 紀錄：劉惠華

五、 出席人員：楊正男 劉惠華

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

一、 低年級採用翰林版本。圖片生活化。提供更多指導語。與最後形成性評量。課程架構較貼近素養需求。

二、 中年級採用南一版本。動作指導明確。且將動作技巧拆成許多基礎步驟。涵蓋動作評量。

三、 高年級健康與體育均有且其內容深度切合實際。
生活經驗。選擇康軒版本。

八、 決議教科書版本：

一年級	翰林	四年級	南一
二年級	翰林	五年級	康軒
三年級	南一	六年級	康軒

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度本土語領域教科書評選會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：陳正勇

四、 紀錄：何惠蘭

五、 出席人員：陳正勇 何惠蘭

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

一. 四年級選用夏禾版本. 適合閱讀.
語句生活化. 切合初入門使用.

二. 中年級卻提高字詞量. 對語. 利用康軒
版本較為合適.

三. 五年級銜接原四年級版本採用康軒.

四. 六年級採用五年級去年版本. 採用夏禾.
以利未來課程架構的完整性.

八、 決議教科書版本：

一年級	夏禾	四年級	康軒
二年級	夏禾	五年級	康軒
三年級	康軒	六年級	夏禾

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度英語領域教科書評選會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：劉惠華

四、 紀錄：劉惠華

五、 出席人員：劉惠華 葉樹了

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

(三) 1. 教材架構清晰, 2. 版面設計活潑、有趣 3. 主題明確

(四) 1. 和之前課程連貫, 2. 課文對話符合日常用語.
3. 內容難易適中.

(五) 1. 課文內容具世界觀, 2. 有許多補充教材能引起學生興趣 3. 課程內容符合學生程度

(六) 1. 內容活潑多元 2. 課文內容結合科學、藝文等學科, 吸引學生學習 3. 習作練習充足.

八、 決議教科書版本：

三年級	翰林 (Here we go)	五年級	翰林 (Dino on the go)
四年級	翰林 (Dino on the go)	六年級	康軒 (Follow me)

九、 散會

南投縣中州國小一百零九學年度國際教育教科書評選會議記錄

一、 時間：110 年 5 月 12 日

二、 地點：專科教室

三、 主席：劉惠華

四、 紀錄：劉惠華

五、 出席人員：劉惠華 李坤子

六、 主席致詞：

今日召開教科書的評選會議，煩請各位老師針對下學年教科用書的選用進行專業性的評選。

七、 討論事項：(列舉版本種類的優、缺點)

(一)：1.美術編輯賞心悅目，受孩童喜愛。
2.內容活潑有趣。
3.符合學生程度。

(二)：1.活動設計具趣味，有許多手動的設計
2.故事內容有趣，含實用生活對話。
3.習作設計清楚、練習題佳。

八、 決議教科書版本：

一年級	康軒 (Bravo ABC)	二年級	翰林 (Hooray)
-----	----------------	-----	-------------

九、 散會

一百零九學年度南投縣中州國民小學教科書評選委員會會議記錄

時間：110 年 5 月 26 日星期三上午 8:10

地點：校長室

主席：楊正男

紀錄：陳郁淇

出席人員：

劉惠華、吳佳玲、葉博文、楊憶和
薛華城、曾子倩、林嘉玲 等

會議主題：110 學年度「各領域教科書評選」結果討論與決議

會議記錄：

一、主席致詞：今日討論本校 110 學年度「各領域教科書評選」結果，請提出意見或建議。

二、工作報告：110 學年度本校各領域教科書評選已於 110 年 5 月 12 日辦理完畢，結果請參閱各領域教科書評選會議紀錄。各領域教科書評選結果彙整成一份「建議匯整表」（如附件），請大家詳閱討論後決議。

三、提案討論：

提案一：議決本校 110 學年度「各領域教科書評選」結果。

說明：本校 110 學年度「各領域教科書評選」結果如下表「110 學年度教科書匯整表」，請討論決議。

討論與決議：無異議通過。

四、臨時動議：無

五、散會

南投縣中州國小 110 學年教科書版本彙整表

領域 年級	國語	數學	生活	健康 體育	閩南 語	綜合 活動			
一年級 版本	康軒	南一	康軒	翰林	真平				
二年級 版本	南一	康軒	翰林	翰林	真平				
領域 年級	國語	數學	藝術 人文	健康 體育	閩南 語	綜合 活動	自然	社會	英語
三年級 版本	康軒	南一	康軒	南一	康軒	康軒	南一	翰林	翰林
四年級 版本	南一	康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒	翰林	翰林
五年級 版本	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	翰林
六年級 版本	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	南一	康軒