

南投縣中州國民小學 110 學年度四年級 校訂課程計畫總表 第一學期							
學期	月份	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週__4__節				
			統整性主題/專題/議題 探究課程 (建議融入英語文，每週 一節)	社團活動 (節數)	其他類課程 (節數)	特殊需求領域課 程 (節數)	備註
第一學期	八	1	行動學習(1)		祖父母節(1) 始業式(1) 友善校園宣導(1)		
	九	2	公民素養(1) 行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)				
		3	行動學習(1)		交通安全教育-兒童 安全過路口(3)		
		4	行動學習(1) 國際教育(1)		家庭教育課程-親子 閱讀(2)		
		5	公民素養(1) 社團(1)		防災教育-災害防治 教育(1) 國防教育國防部莒 光園地(1)		
	十	6	行動學習(1) 國際教育(1)		防災教育-校園疏散 避難演練(1)		

					校內朗讀比賽-國語 (1)		
		7	行動學習(1) 國際教育(1)		法治宣導(1) 校內演講比賽-國語 (1)		
		8	國際教育(1)		性別平等教育-尊重 異性，保持友誼(3)		
		9	行動學習(1) 國際教育(1)		心理健康促進-心理 健康守門人(1) 校內朗讀比賽-英語 (1)		
		10	公民素養(1)		家庭暴力防治課程- 家庭互動關係(3)		
	十一	11			環境教育-玉山國家 公園健行(6) 彈性 調課第 12 周 2 節校 訂課程		
		12	國際教育(1) 行動學習(1)				
		13	行動學習(1)		全民科學日-科學日 闖關活動(3)		
		14	國際教育(1)		性侵害防制宣導-網 路交友停看聽(3)		
	十二	15	公民素養(1)		運動會預演(1)		

			行動學習(1) 國際教育(1)					
		16	公民素養(1) 行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)		運動會(6)(調第 17 周 2 節校訂課程)			
		17	行動學習(1) 社團(1)					
		18	行動學習(1)		急救教育-基本救命 術(3)			
	一	19	社團(1)		生命教育-特教體驗 闖關活動(3)			
		20	社團(1)		親子音樂會(3)			
		21	社團(1)		家庭教育課程-親子 桌遊(2) 結業式(1)			
	第二學期							
	第二學期	二	1	行動學習(1) 國際教育(1)		始業式(1) 友善校園宣導(1)		
			2	公民素養(1) 行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)				

		3	公民素養(1) 行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)				
	三	4	行動學習(1)		性別平等教育-男女 平權(3)		
		5	公民素養(1) 行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)				
		6	公民素養(1)		環境教育-特有生物 保育中心校園植物 觀察(3)		
		7	公民素養(1) 行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)				
	四	8	行動學習(1)		家庭暴力防治課程- 家庭教育輔導網路 宣導(3)		
		9	行動學習(1) 國際教育(1)		校內朗讀比賽-閩南 語(1) 親子畫展(1)		

		10	公民素養(1) 行動學習(1) 國際教育(1)		愛滋教育-愛滋病關 懷日(1)		
		11	公民素養(1)		急救教育-校園危機 安全宣導(3)		
		12	行動學習(1) 國際教育(1)		家庭教育課程-感恩 母親節(2)		
	五	13	行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)		校內演講比賽-閩南 語(1)		
		14	國際教育(1)		交通安全教育-交通 安全四守則(3)		
		15	行動學習(1)		性侵害防制宣導-慎 防陌生人(3)		
		16			海洋教育-闖關活動 (3) 畢業典禮預演(1)		
	六	17			畢業典禮(4)		
		18	公民素養(1) 行動學習(1) 社團(1)		藥物濫用防制宣導 (1)		
		19	行動學習(1) 社團(1) 國際教育(1)		校內藝文比賽-字音 字形(1)		

		20			校內演講比賽-英語 (1) 體育闖關活動(3)		
		21	社團(1)		家庭教育課程-親子 桌遊(2) 結業式(1)		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。