

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林	6	6	充足	人力充足
數學	林瑞杰、陳郁淇、吳佳珍、曾子倩、林孟珍、靖袖林	6	6	充足	人力充足
社會	莊博文、高華翊	2	2	充足	人力充足
自然	陳憶如	1	1	充足	人力充足
英語	劉惠華	1	1	充足	人力充足
綜合	陳明淑(合理員額)	1	1	充足	人力充足
閩南語	何惠蘭	1	1	充足	人力充足
生活	林孟珍、靖袖林	1	1	充足	人力充足
健體	陳正專	1	1	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	劉惠華	1	1	充足	人力充足
行動學習	劉惠華	1	1	充足	人力充足
跨年級社團	陳正專、高華翊、林瑞杰	3	3	充足	人力充足
公民素養	莊博文	1	1	充足	人力充足
寫作策略	高華翊	1	1	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	互動式電子白板	9	108 年 8 月 1 日 建置智慧教室	各領域/彈性課程教學	
2	耳機 會議型視訊	15	堪用	國際學伴視訊網絡教學，英文聽力檢測	
		3	堪用	國際學伴視訊網絡教學	
3	籃球	15	堪用	校訂課程跨年級社團-籃球教學	
4	桌遊	40	堪用(陸續採購)	校訂課程跨年級社團-桌遊教學	
5	桌上型電腦	20	堪用	行動學習使用	
6					
7					
8					
9					
10					

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 審查校內各領域課程 2. 審查校內特殊學生課程 3. 規劃學校未來願景與教學理念 4. 檢討課程實施現況												
領域教學研究會	1. 檢討各領域教學現況 2. 發展校本課程 3. 討論跨領域教學可能性												
學年會議	1. 說明各學年各領域實施概況 2. 協調跨學年活動、偕同教學等												
學習扶助- 學習輔導小組	1 配合補救教學系統相關檢測事宜 2. 針對特殊學習狀況學生進行輔導												
課程研發核心小組	1. 評選每學年教科書 2. 研擬自編教材 3. 提供教材編輯相關資源												
教師專業學習社群： (社群名稱)	教師桌遊社群												
特殊教育推行委員會	1. 每學期初檢討上一學期特殊生 IEP 課程計畫 2. 審查特殊生送件與相關輔導事宜 審查 IEP 課程適性												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

請說明校內學校層級教師專業發展支持系統運作情形，與公開授課規劃(辦理與分組期程)。

壹、實施內容：

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 15 日、第二學期於 3 月 6 日前確認後提交教務處。

二、教務處彙整公開授課時間後，整理並公告於學校網站。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課教師索取「教學活動設計」，並主動瞭解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「南投縣公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以不影響原班級正常形式為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為原則。

四、每場次授課教師與同組教師進行共備、觀課，以及議課，格式如附件。教學觀課結束，並將記錄繳回教導處。

貳、實施方式

一、安排公開授課：教務處於每學期初（九月）（三月）排定公開授課辦理時間規劃表。

二、教學示例：教學者針對教學內容進行教學示例設計，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。

三、教學觀察：教學者與觀課者依教務處排定時間入班進行教學觀察，入班觀察前須進行共備，並填寫共備紀錄表觀察過程中填寫「公開授課觀課紀錄表」，參與議課後將議課紀錄交回給教學者。

四、教學者或觀課者請將上述表單送至教務處彙整。

五、教務處收齊相關表件後，呈校長核章後存教務處備查。

工作內容	期程規劃											
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. 規劃分組												
2. 填寫觀課日期，上網公告												
3. 正式備課、觀課、議課												
4. 檢討內容												

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

- 一、 110/9-111/7 教師初階社群:申請教育部教師初階社群，作為規劃校訂課程準備。
- 二、 110/9、111/5 素養導向試題試做
- 三、 110/10-11、111/3-4 學生標準本位評量試做
- 四、 111/2-6 校訂課程撰寫
- 五、 111/2、111/6 校訂課程檢討

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

一、學校課程計畫通過備查後放置學校網站上，供家長參考。



二、110 學年度上學期進行各班班親會，由導師向家長說明本校課程規劃

三、110 學年度上學期召開家長大會，由教導主任向各家長委員說明本校校訂課程