

2-1 家庭教育融入各學習領域並運用相關補充教材或學習單

家庭教育教案

節數	單元名稱	學習目標	教學活動	教學評量	對應核心素養	重大議題
1	家庭紀念日	1. 學生與家人討論與分享，了解家庭紀念日的意義與家庭的成長歷程。	一、教師提出以下問題，請兒童自由發言： 1 「生日」是每個人重要的紀念日，除此之外，還有什麼樣的日子對你也很重要？為什麼？ 2 哪些日子可以列入家庭紀念日呢 3 你知道屬於自己的家庭紀念日嗎？有哪些紀念日是比較特別的？ 二、教師請兒童回家後與家人一同討論與分享，列出哪些日子是屬於「家庭紀念日」	☒ 口頭問答 ☒ 上課表現 ☐ 分組報告	自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題	☒ 家庭教育
1	家庭紀念日	2. 學生學習表達對家人的關愛與感謝之情。	一、教師詢問兒童回家調查的情形，並請兒童自由發表感想。 二、教師請自願發表的兒童，上臺報告一個紀念日的由來與象徵意義。 三、教師指導兒童在教室展示自己的「紀念日布告欄」。 四、教師總結並給予回饋	☐ 口頭問答 ☐ 紙筆 ☒ 口頭發表	自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題	☒ 家庭教育

節數	單元名稱	學習目標	教學活動	教學評量	對應核心素養	重大議題
1	生活萬事通	1 學生了解家中的家事分配情形，懂得分擔家務，體貼家人的付出。	一、教師指導兒童家事生活的技能與注意事項： 1 整燙衣服。 2 清洗電扇。 3 更換燈管。 二、教師提出以下問題： 1 所謂的「家事」是指哪些項目呢？ 2 你知道家中的事務都是誰在做的嗎？ 3 你有幫忙做家事嗎？都是幫忙做	☐ 口頭問答 ☐ 紙筆 ☒ 口頭發表	自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題	☒ 家庭教育

			什麼呢？ 4 你知道一些做家事的小祕方嗎？			
1	生活萬事通	2 學生養成做家事的習慣，增進與家人互動的品質。	一、教師詢問兒童「家事分配表」的調查結果，提出以下問題。 1 你家的家事分配情形如何？是否有偏重落在某人身上？ 2 你覺得家事應該要如何分配比較公平？是少數人做就好？還是全家人分工合作比較好呢？ 3 做家事跟一個人的能力有關嗎？你覺得你可以勝任的家事有哪些呢？ 4 你覺得做家事有什麼好處（例如：分擔家人辛勞、勞動健身、一起做可以與家人培養感情、維護居家環境清潔、學習生活技能……）？ 5 你聽過「達人」這個語詞嗎？是什麼意思呢（達人：意思是指專家、對某方面十分了解、在行的人）？ 6 教師鼓勵兒童積極參與家庭事務，養成負責、勤勞的學習態度。	■ 口頭發表	自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題	■ 家庭教育