

3-2-1 加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能

四 年 甲 班 導師：陳郁漢	
訪問方式	☐ 面談 ☒ 電訪 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他_____
訪談對象	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居
家庭狀況	父母婚姻狀況 ☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異
	家人關係 ☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他_____
	主要照顧者 ☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他_____
	經濟狀況 ☐ 富有 ☒ 小康 ☐ 普通 ☐ 清寒
	主要經濟來源 ☐ 祖父母 ☒ 父 ☒ 母 ☐ 其他_____
家庭環境	住家環境 ☒ 清靜 ☐ 吵雜
	室內佈置 ☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂
親子互動	父母與孩子互動情形 ☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他_____
家庭的期望	對學校的期望 (無則免填)
	對孩子的期望 ☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他_____
學生行為	學生的作息時間 (無則免填)
	休閒活動 ☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☒ 關心 ☐ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他_____
其它訪談內容簡要記載	2. 家長對學生生活的照顧： ☒ 細心完善 ☐ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧
	3. 其他_____ _____ (無則免填) 學生生活習慣及心理狀態之溝通

二年甲班

導師：靖袖林

訪問方式	☒ 面談 ☐ 電訪 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他	
訪談對象	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居	
家庭狀況	父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他
	經濟狀況	☐ 富有 ☒ 小康 ☐ 普通 ☐ 清寒
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☐ 母 ☐ 其他
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜
	室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他
學生行為	學生的作息時間	(無則免填) 正常
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☒ 重視參與 ☒ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☒ 細心完善 ☐ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他
其它訪談內容簡要記載		(無則免填) 書專注力不足易分心,是媽媽較擔心的部分。

— 年 月 班

導師：林帝珍

訪問方式		☒ 面談 ☐ 電訪 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他
訪談對象		☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異
	家人關係	☐ 和諧 ☒ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☒ 母 ☐ 其他
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜
	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☒ 雜亂
親子互動	父母與孩子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與學生能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他
學生行為	學生的作息時間	(無則免填)
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☐ 適當關照 ☒ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他
其它訪談內容簡要記載		(無則免填)

四年甲班

導師：陳有琪

訪問方式		☒ 面談 ☐ 電訪 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他
訪談對象		☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☒ 離異
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他
	主要照顧者	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜
	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☒ 老舊 ☐ 雜亂
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他
學生行為	學生的作息時間	(無則免填)
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☒ 細心完善 ☐ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他
其它訪談內容簡要記載		(無則免填) 學生日常生活習慣、學習態度及表現的溝通與了解。

二年甲班

導師：靖袖林

訪問方式		☐ 面談 ☒ 電訪 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他
訪談對象		☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居
家庭狀況	父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☐ 母 ☐ 其他
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜
	室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與學生能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他
學生行為	學生的作息時間	(無則免填)
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同至住家附近活動 ☒ 假日時只在家中活動
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☒ 重視參與 ☒ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☒ 細心完善 ☐ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他
其它訪談內容簡要記載		(無則免填) 孩子的課業學習有極大的困難，不知道該如何是好？