

中州國小交通安全教育 SWOT 分析

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	行動策略
地理環境	1. 位於縣道集山路上，校門口前單一馬路，交通便利 2. 校門口前道路寬廣，利於學童上放學。	鄰近熱門景點紫南宮、集集車站，假日時，校門口的車輛往來流量大。	1. 學校綠地很多，有足夠之空間進行交通安全教學之場地使用。	校門前馬路直，駕駛速度快，而且臨近校門口 60 公尺處 有道路轉彎處，進出校門 需小心。	1. 上放學時，安排導護老師進行校門口交通安全管控。
校園空間規劃	1. 教職員停車場空間規劃適當，進出都有管控。 2. 校舍新穎校園廣闊，學生活動空間充裕	教師人數少，維護之人力不足。	1. 利用親師座談、家庭 聯絡簿、學校網站公布欄加強宣導教育。	1. 面臨少子化社會，學生逐年減少。	1. 全校師生共同考評放學路線。
教師資源	1. 教師擁有教學熱忱，也很樂於配合學校規劃的各項活動，對於學生安全教育的付出不遺餘力。	1. 教師人數少，各有行政業務要執行，業務量繁重。	1. 透過人性化領導多辦相關活動使教師及行政人員 對交通安全更瞭解及更多參與。	教師的人數少，使得教師工作量增加，推動工作負擔重	1. 召開會議，帶領校內老師認識教育部提供各項交通安全相關課程教材，培養教師專業能力。 2. 鼓勵教師創新多元教學。
行政	1. 熱誠有幹勁，能創新。 2. 積極推動各項活動。	1. 辦理交通安全業務的行政人員身兼級務老師，負荷過重。	1. 全面實施行政電腦化，可提升行政效能。 2. 教師可塑性高、推動方案接受度高。	1. 受人事精簡趨勢，學校工友遇缺不補，未來人力更將拮据。	1. 全面提昇行政電腦化，使教師和行政之間的作業更靈活。

人 員					2. 建構知識分享平台，提昇行政效率。
學 生	1. 普通班 6 班，學生 50 人，容易實施教學與宣導。 2. 學生數少，放學容易，學生有養成排隊習慣	1. 文化刺激不足，學習動機薄弱，對於各項交通安全規則的遵守有待加強。	1. 本性善良，可塑性高。 2. 鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。	1. 學區地處農村，社區內的道路簡便，並無各項交通號誌設施，因此學生容易輕忽交通安全的重要性。	1. 透過各領域的融入教學，讓學生體驗交通安全對自身的重要。
家 長	1. 家長對於學校的各項規定配合度高。 2. 多數家長重視學生安全教育。	1 少數家長和學生機車三載及有未戴安全帽之情形。	1. 請導護老師協助當場勸導和訓導組對於生進行個別宣導。 2. 召開班親會加強親師互動	1. 極少數家長經常忘記相關交通安全規定，影響學童之安全。	1. 利用家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。
社 區 參 與 地 方 資 源	1. 鄉土資源豐沛 2. 人情味濃厚 3. 派出所配合學校推展交通安全教育 4. 學區內鄰里長重視學生上下學安全	社區人口老化，可以提供的人力資源越來越少。	利用富州社區發展委員會與學校結合，辦理各項活動的宣導與推展。	社區高齡化，社區內長者常常未遵守戴安全帽、酒後不駕車等交通規則，對於學童產生錯誤示範效果。	1. 整合社區資源，實施多元學習活動。 2. 藉由班親活動以及校慶運動會，讓社區的人力、物力及財力資源，協助學校各項活動推展。

本校交通安全 SWOT 分析討論



對於本校交通安全實施方式進行說明和討論

