

南投縣中州國民小學 108 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☒ 生活						
教學人員	靖袖林				實施時間：108 年 9 月 1 日起至 109 年 7 月 30 日止		
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優油加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：靖袖林

教務(導)主任：


 教師兼教務處主任 陳正專

校長：



南投縣中州國民小學 108 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領 域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
教學人員	楊憶如				實施時間：108 年 9 月 1 日起至 109 年 7 月 30 日止		
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教務(導)主任：

校長：

楊憶如

教師兼教務處主任 陳正專

校長 吳仁禮

南投縣中州國民小學 108 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☒ 綜合 ☐ 生活									
教學人員	劉惠華					實施時間：108 年 9 月 1 日起至 109 年 7 月 30 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註			
		5	4	3	2	1				
		優				加				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓								
	2 配合學校願景		✓							
	3 符合學生能力	✓								
	4 順應社會脈動及需求	✓								
	5 結合社區與學校資源		✓							
	6 目標明確具體可行	✓								
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓								
	2 配合學習目標	✓								
	3 編選由淺入深	✓								
	4 能兼顧橫向連結		✓							
	5 能兼顧縱向連結		✓							
	6 具邏輯性	✓								
	7 具系統性	✓								
	8 配合教師專長		✓							
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓								
	2 符合學生生活經驗	✓								
	3 策略多樣化		✓							
	4 時間分配適切	✓								
	5 達到教學目標	✓								
	6 運用資源	✓								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓								
	2 教學過程流暢	✓								
	3 根據教學活動設計進行教學	✓								
	4 善用教學媒體		✓							
	5 能掌握學生學習狀況	✓								
	6 注重個別差異	✓								
	7 師生互動良好	✓								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓								
	2 評量方式多元化		✓							
	3 評量方式顧及學生差異	✓								
	4 評量方式配合課程特性	✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓								
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓							

教師：

教務(導)主任：

 教師兼
教務主任 陳正專

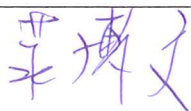
校長：

校長 呂仁禮

南投縣中州國民小學 108 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
教學人員	莊博文		實施時間：108 年 9 月 1 日起至 109 年 7 月 30 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

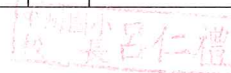
教師：



教務(導)主任：



校長：



南投縣中州國民小學 108 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☒ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
教學人員	陳正專				實施時間：108 年 9 月 1 日起至 109 年 7 月 30 日止		
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優油加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：陳正專

教務(導)主任：陳正專

校長：呂仁禮

南投縣中州國民小學 108 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域	☒ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活							
教學人員	林瑞杰				實施時間：108 年 9 月 1 日起至 109 年 7 月 30 日止			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註	
		5	4	3	2	1		
		優				加		
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓						
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力	✓						
	4 順應社會脈動及需求	✓						
	5 結合社區與學校資源	✓						
	6 目標明確具體可行	✓						
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓						
	2 配合學習目標	✓						
	3 編選由淺入深	✓						
	4 能兼顧橫向連結	✓						
	5 能兼顧縱向連結	✓						
	6 具邏輯性	✓						
	7 具系統性	✓						
	8 配合教師專長	✓						
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓						
	2 符合學生生活經驗		✓					
	3 策略多樣化		✓					
	4 時間分配適切	✓						
	5 達到教學目標		✓					
	6 運用資源		✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓					
	2 教學過程流暢		✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓					
	4 善用教學媒體	✓						
	5 能掌握學生學習狀況	✓						
	6 注重個別差異	✓						
	7 師生互動良好	✓						
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓						
	2 評量方式多元化	✓						
	3 評量方式顧及學生差異	✓						
	4 評量方式配合課程特性	✓						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓					

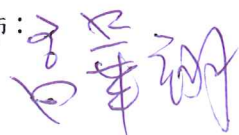
教師：林瑞杰

教務(導)主任：教師兼陳正專

校長：

南投縣中州國民小學 108 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領 域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☒ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
教學人員	高華翊				實施時間：108 年 9 月 1 日起至 109 年 7 月 30 日止		
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結			✓			
	5 能兼顧縱向連結			✓			
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化			✓			
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體			✓			
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

 教師：

教務(導)主任：



校長：

