

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣竹山鎮中州國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣竹山鎮中央里集山路一段 955 號	電話	049-2622030	傳真	049-2624158
網址	http://www.cchps.ntct.edu.tw/				
校長	呂仁禮	E-mail	t00749@mail.edu.tw		
教務(導)主任	陳正專	E-mail	t06408@mail.edu.tw		
編制內教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	6	46		
	總計	6	46		

(二)學校背景分析（表二）（此表格僅供學校參考）

	優勢-S	劣勢-W
	1. 全校面積 1.71 公頃，全校六班，師生共計 58 人，規模適中，每人平均活動空間廣闊。 2. 教學設備全面電子化，智慧教室整建完成。 3. 校長分佈式領導，充分尊重教師專業。 4. 教師富教學熱誠，用心投入自我成長。 5. 學生富學習動機，積極投入學習	1. 是農村型態，四周是農田，常有農藥害 2. 教職員人數少，推動十二年國教課程備感吃力。 3. 無環形操場，僅有一條跑道與大片草皮，體育課易限縮 4. 兼任行政工作太多，影響教師教學 5. 家長以務農為主，農忙時間常無法照顧小孩 6. 學校特殊學生目前有 5 位，多集中在智障與學障
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 本校鄰集集攔河堰旁，風景秀麗，校園寬廣，有山有水是學習勝地 2. 社區整體營造優良，資源豐富容易展現學校特色 3. 鄰近富有八通關、紫南宮、隆恩圳等人文歷史景觀。 4. 家長配合度高，積極參與學校活動 5. 社區發展協會推展課後照顧班，提供學生課後學習扶助	1. 發展在地特色遊學。(S1, 01) 2. 結合社區活動，推動社區與學校資源共享 (S2, 02)。 3. 規劃在地人文特色課程(S3, 03) 4. 親師共讀，成立家長志工 (S4, 04) 5. 半數學生前往參加社區課後學習扶助(S5, 05)	1. 籌建校園輕隔網，與鄰近農友溝通噴藥時間。(W1, 02) 2. 納入鄰近人文景觀特色，成為跨域校訂課程。(W2, 03) 3. 善用社區現有空地、訓練場地，提升運動場地彈性使用。(W3, 01) 4. 引導家長會協助校內活動籌辦，例如母親節、運動會 (W4, 04) 5. 轉介學生前往社區課後照顧班，提供課後照顧(W5, 05) 6. 尋求特殊教育資源介入，提升學校身心障礙學生輔助系統功能(W6, 06)
威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 近鄰有砂石場，空氣品質差 2. 隔代教養及單親家庭有增加趨勢 3. 小校規模，教職員編制少，工作量大 4. 農村型態，人口外流，學生數減少 5. 學生人數少，容易產生過度自信	1. 建立 PM2.5 示警機制，若遇空氣品質差，則回到活動中心活動 (S1, T1) 2. 建立特色課程，結合在地特色，活化教學(S2, T4) 3. 行政減量，建立教學社群 (S4, T3) 4. 結合家長會辦理親職教育活動(S3, T3)	1. 宣導友善農作，種植闊葉林木，減少季節性空汙。(W1, T1) 2. 跨年級社團運作，提升教學效能，建立標準作業程序，減少工作負荷(W2, T3) 3. 開放校園運動場地，增加社區對學校認同(W3, T4) 4. 引進家長志工協助學校活

	5. 積極參與校外競賽，擴增學生視野(S5，T5)	動，增進親子時間(W4，T2) 5. 鼓勵家長參與校外競賽(W5，T5) 6. 校內具有特殊教育專長教師，同時善用空白時間進行特殊生補救教學策略(W6，T6)
--	---------------------------	---