

2-1 家庭教育融入各學習領域並運用相關補充教材或學習單

家庭教育教案

節數	單元名稱	學習目標	教學活動	教學評量	對應核心素養	重大議題
1	家庭紀念日	1. 學生與家人討論與分享，了解家庭紀念日的意義與家庭的成長歷程。	<p>一、教師提出以下問題，請兒童自由發言：</p> <p>1 「生日」是每個人重要的紀念日，除此之外，還有什麼樣的日子對你也很重要？為什麼？</p> <p>2 哪些日子可以列入家庭紀念日呢</p> <p>3 你知道屬於自己的家庭紀念日嗎？有哪些紀念日是比較特別的？</p> <p>二、教師請兒童回家後與家人一同討論與分享，列出哪些日子是屬於「家庭紀念日」</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭問答 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 上課表現 <input type="checkbox"/> 分組報告	<p>自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族
1	家庭紀念日	2. 學生學習表達對家人的關愛與感謝之情。	<p>一、教師詢問兒童回家調查的情形，並請兒童自由發表感想。</p> <p>二、教師請自願發表的兒童，上臺報告一個紀念日的由來與象徵意義。</p> <p>三、教師指導兒童在教室展示自己的「紀念日布告欄」。</p> <p>四、教師總結並給予回饋</p>	<input type="checkbox"/> 口頭問答 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 上課表現 <input type="checkbox"/> 分組報告	<p>自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族

節數	單元名稱	學習目標	教學活動	教學評量	對應核心素養	重大議題
1	生活萬事通	1 學生了解家中的家事分配情形，懂得分擔家務，體貼家人的付出。	<p>一、教師指導兒童家事生活的技能與注意事項：</p> <p>1 整燙衣服。</p> <p>2 清洗電扇。</p> <p>3 更換燈管。</p> <p>二、教師提出以下問題：</p> <p>1 所謂的「家事」是指哪些項目呢？</p> <p>2 你知道家中的事務都是誰在做的嗎？</p>	<input type="checkbox"/> 口頭問答 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 上課表現 <input type="checkbox"/> 分組報告	<p>自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族

			<p>3 你有幫忙做家事嗎？都是幫忙做什麼呢？</p> <p>4 你知道一些做家事的小秘方嗎？</p>			
1	生活萬事通	2 學生養成做家事的習慣，增進與家人互動的品質。	<p>一、教師詢問兒童「家事分配表」的調查結果，提出以下問題。</p> <p>1 你家的家事分配情形如何？是否有偏重落在某人身上？</p> <p>2 你覺得家事應該要如何分配比較公平？是少數人做就好？還是全家人分工合作比較好呢？</p> <p>3 做家事跟一個人的能力有關嗎？你覺得你可以勝任的家事有哪些呢？</p> <p>4 你覺得做家事有什麼好處（例如：分擔家人辛勞、勞動健身、一起做可以與家人培養感情、維護居家環境清潔、學習生活技能……）？</p> <p>5 你聽過「達人」這個語詞嗎？是什麼意思呢（達人：意思是指專家、對某方面十分了解、在行的人）？</p> <p>6 教師鼓勵兒童積極參與家庭事務，養成負責、勤勞的學習態度。</p>	<input type="checkbox"/> 口頭問答 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 上課表現 <input type="checkbox"/> 分組報告	<p>自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族

家庭教育繪畫比賽



南投縣竹山鎮中州國民小學一百零七學年度下學期

學藝競賽比賽優良名單

組別	低年級組	中年級組	高年級組
獎項	家庭教育 繪畫比賽	環境教育 繪畫比賽	閩南語 朗讀比賽
年級 名次	低年級組	中高年級組	高年級組
第一名	一甲曾子祐	三甲曾子晏	五甲陳冠宇
第二名	二甲莊芷瑄	三甲陳以芯	五甲鄭博軒
第三名	二甲蔡沂宸	四甲陳柏興	六甲莊盛鈞

承辦人：
 主任  校長 