

3-2 加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能

南投縣立中州國小 108 學年度家庭訪問記錄表

二 年 甲 班 導師：靖袖林

學生姓名	陳 []	家訪時間	108 年 9 月 11 日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電訪 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☒ 離異	
	家人關係	☐ 和諧 ☒ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒	
	主要經濟來源	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☐ 清靜 ☐ 吵雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他		
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他	
學生行為	學生的作息時間	(無則免填) 正常	
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當照顧 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填) 1. 祖父母是翹翹的委託監護人。 2. 祖父心臟有裝支架、電器。		

南投縣立中州國小 108 學年度家庭訪問記錄表

二 年 甲 班 導師：靖袖林

學生姓名	陳 []	家訪時間	108 年 9 月 11 日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電訪 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☒ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異	
	家人關係	☐ 和諧 ☒ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☐ 普通 ☒ 清寒	
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他		
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☒ 其他 能自動學習	
學生行為	學生的作息時間	(無則免填) 每晚 9:10 就寢，若作業未完成，則較晚就寢	
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☒ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☒ 重視參與 ☒ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當照顧 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他 母親管教孩子時，會遭奶奶阻止、教唆，致使難以管教。		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填) 1. 父親會控管孩子手機的使用時間，避免孩子過度使用。 2. 父親較具管教權威，孩子只有對母親會動。		

南投縣立中州國小 108 學年度家庭訪問記錄表

二年甲班 導師：靖袖林

學生姓名	許	家訪時間	108年9月17日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異	
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☒ 小康 ☐ 普通 ☐ 清寒	
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☒ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良	
		☐ 其他	
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他	
學生行為	學生的作息時間	(無則免填) 正常	
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☒ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填) 父母的管教方式不一樣，藏子會「選邊站」；有時父母會因管教方式不同而爭執。		

南投縣立中州國小 108 學年度家庭訪問記錄表

四年甲班 導師：陳郁漢

學生姓名	陳	家訪時間	108年9月11日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異	
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☒ 小康 ☐ 普通 ☐ 清寒	
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☒ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☐ 清靜 ☐ 吵雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良	
		☐ 其他	
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與學生能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他 要求孩子的生活能力課業成績良好能力發展	
學生行為	學生的作息時間	(無則免填)	
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☒ 關心 ☐ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填) 學生以實際行為表現要特別關注，注意其說話的表達方式		

南投縣立中州國小 108 學年度家庭訪問記錄表

108 年 9 月 班

導師：陳俐璇

學生姓名	陳	家訪時間	108 年 9 月 11 日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異	
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☒ 小康 ☐ 普通 ☐ 清寒	
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他	
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☒ 其他 孩子的學習只有一定的程度	
學生的行為	學生的作息時間	(無則免填)	
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填) 學生的學習態度及學習方法改進之溝通		

南投縣立中州國小 108 學年度家庭訪問記錄表

108 年 9 月 班

導師：林金玲

學生姓名	陳	家訪時間	108 年 9 月 11 日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異	
	家人關係	☐ 和諧 ☒ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒	
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動	父母與孩子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他	
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與學生能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他	
學生的行為	學生的作息時間	(無則免填)	
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☐ 適當關照 ☒ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填)		