

3-2. 加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能

南投縣竹山鎮中州國民小學 107 年度家庭訪問記錄表			
一 年 甲 班		導師：靖袖林	
◎請在前方空格勾選即可			
學生姓名	曾 []	家訪時間	107 年 9 月 18 日
受訪者	☐ 父母 ☐ 友人 ☒ 祖父母 ☐ 親戚 ☐ 其他		
家訪方式	☐ 到家訪問 ☒ 家長到校 ☐ line 群組 ☐ 電話 ☐ 其他		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☒ 離異 ☐ 其他	
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 爭吵 ☐ 其他	
	主要照顧者	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 低收入戶證明	
	主要經濟來源	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☐ 清靜 ☐ 吵雜 ☐ 衛生不佳 ☐ 出入份子複雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動	父母與孩子互動情形	☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 溺愛 ☐ 冷漠 ☐ 不關心 ☐ 其他	
家庭的期望	家長對學校的期望		
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與同學能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 都無所謂 ☐ 其他	
學生本身	學生作息時間	☐ 下課後前往安親班 ☐ 下課後在家，有家人照顧 ☐ 下課後在家，無人照顧 ☒ 晚上九點後就寢 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 其他	
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同 ☐ 假日時只在家中活動 ☐ 與同儕一起活動 ☐ 其他	
本次家訪的主要議題		☒ 親師溝通 ☐ 行為問題 ☐ 課業輔導 ☐ 學習偏差 ☐ 人際互動 ☐ 態度不佳 ☐ 高風險訪視 ☐ 作業不交 ☐ 上課分心 ☐ 情緒困擾 ☐ 特定人員關懷 ☐ 鼓勵讚賞 ☐ 表現優異 ☐ 其他	
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他	
其它訪談內容簡要記載		1. 好重力、坐不住；早上起床，阿公有時會叫到發火。 2. 父母離異，謝嘉的哥哥由母親帶著，而謝嘉則由祖父照顧。 母親再婚，生弟謝冠，但假日仍會接安樂謝嘉出游。謝嘉的監護權仍屬母親。 3. 祖父有暈眩的病症，時會昏倒，須定時回彰化看醫生拿藥。 目前家中經濟依賴奶奶持家賺錢。	

南投縣竹山鎮中州國民小學 107 年度家庭訪問記錄表

一 年 甲 班

導師：靖 祐 林

◎請在前方空格勾選即可

學生姓名	陳 []	家訪時間	107 年 9 月 日
受訪者	☒ 父母 ☐ 友人 ☐ 祖父母 ☐ 親戚 ☐ 其他		
家訪方式	☐ 到家訪問 ☒ 家長到校 ☐ line 群組 ☐ 電訪 ☐ 其他		
父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異 ☐ 其他	特殊狀況備註	
家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 爭吵 ☐ 其他		
主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他		
經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 低收入戶證明		
主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☐ 母 ☐ 其他		
家庭環境	住家環境	☐ 清靜 ☐ 吵雜 ☐ 衛生不佳 ☐ 出入份子複雜	
親子互動	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動情形	父母與孩子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 溺愛 ☐ 冷漠 ☐ 不關心 ☐ 其他	
家庭的期望	家長對學校的期望		
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與同學能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 都無所謂 ☐ 其他	
學生本身	學生作息時間	☐ 下課後前往安親班 ☒ 下課後在家，有家人照顧 ☐ 下課後在家，無人照顧 ☒ 晚上九點後就寢 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 其他	
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同 ☐ 假日時只在家中活動 ☐ 與同儕一起活動 ☐ 其他	
本次家訪的主要議題	☒ 親師溝通 ☐ 行為問題 ☐ 課業輔導 ☐ 學習偏差 ☐ 人際互動 ☐ 態度不佳 ☐ 高風險訪視 ☐ 作業不交 ☐ 上課分心 ☐ 情緒困擾 ☐ 特定人員關懷 ☐ 鼓勵讚賞 ☐ 表現優異 ☐ 其他		
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☒ 重視參與 ☒ 關心 ☐ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	1. 不喜歡寫功課，寫起功課拖拖拉拉，且隨便。 2. 每週一、三有看「醫光」職能治療的課程，主要是針對「認知」的部份。		

南投縣竹山鎮中州國民小學 107 年度家庭訪問記錄表

二年甲班

導師：林杏珍

◎請在前方空格勾選即可

學生姓名	廖 []	家訪時間	107年9月12日
受訪者	☐ 父母 ☐ 友人 ☐ 祖父母 ☐ 親戚 ☐ 其他		
家訪方式	☒ 到家訪問 ☐ 家長到校 ☐ line 群組 ☐ 電訪 ☐ 其他		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異 ☐ 其他	
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 爭吵 ☐ 其他	
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☒ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☒ 小康 ☐ 普通 ☐ 低收入戶證明	
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☒ 母 ☐ 其他	
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜 ☐ 衛生不佳 ☐ 出入份子複雜	
	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂	
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 溺愛 ☐ 冷漠 ☐ 不關心 ☐ 其他	
家庭的期望	家長對學校的期望	快樂學習	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與同學能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 都無所謂 ☐ 其他	
學生本身	學生作息時間	☐ 下課後前往安親班 ☒ 下課後在家，有家人照顧 ☐ 下課後在家，無人照顧 ☒ 晚上九點後就寢 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 其他	
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同 ☐ 假日時只在家中活動 ☐ 與同儕一起活動 ☐ 其他	
本次家訪的主要議題		☒ 親師溝通 ☐ 行為問題 ☐ 課業輔導 ☐ 學習偏差 ☐ 人際互動 ☐ 態度不佳 ☐ 高風險訪視 ☐ 作業不交 ☐ 上課分心 ☐ 情緒困擾 ☐ 特定人員關懷 ☐ 鼓勵讚賞 ☐ 表現優異 ☐ 其他	
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☒ 關心 ☐ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☒ 細心完善 ☐ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他	
其它訪談內容簡要記載		學習依據學生能力及發展，求紮實不求快。	

南投縣竹山鎮中州國民小學107年度家庭訪問記錄表

二年甲班

導師：王淑珍

◎請在前方空格勾選即可

學生姓名		莊 []	家訪時間	107年7月18日
受訪者		☒ 父母 ☐ 友人 ☐ 祖父母 ☐ 親戚 ☐ 其他		
家訪方式		☐ 到家訪問 ☒ 家長到校 ☐ line 群組 ☐ 電訪 ☐ 其他		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異 ☐ 其他		
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 爭吵 ☐ 其他		
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他		
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 低收入戶證明		
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☒ 母 ☐ 其他		
家庭環境	住家環境	☐ 清靜 ☐ 吵雜 ☐ 衛生不佳 ☐ 出入份子複雜		
	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂		
親子互動	父母與孩子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 溺愛 ☐ 冷漠 ☐ 不關心 ☐ 其他		
家庭的期望	家長對學校的期望	從小打好基礎、營造友善環境，讓孩子快樂成長並學習好品行		
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與同學能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 都無所謂 ☐ 其他		
學生本身	學生作息時間	☐ 下課後前往安親班 ☒ 下課後在家，有家人照顧 ☐ 下課後在家，無人照顧 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 其他		
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同 ☐ 假日時只在家中活動 ☐ 與同儕一起活動 ☐ 其他		
本次家訪的主要議題		☒ 親師溝通 ☐ 行為問題 ☐ 課業輔導 ☐ 學習偏差 ☐ 人際互動 ☐ 態度不佳 ☐ 高風險訪視 ☐ 作業不交 ☐ 上課分心 ☐ 情緒困擾 ☐ 特定人員關懷 ☐ 鼓勵讚賞 ☐ 表現優異 ☐ 其他		
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載		作業已經自動完成，負責的態度進步很多。		

南投縣竹山鎮中州國民小學 107 年度家庭訪問記錄表

四 年 甲 班

導師：廖子倩

◎請在前方空格勾選即可

學生姓名		陳 []		家訪時間		107 年 9 月 18 日	
受訪者		☒ 父母 ☐ 友人 ☐ 祖父母 ☐ 親戚 ☐ 其他					
家訪方式		☐ 到家訪問 ☒ 家長到校 ☐ line 群組 ☐ 電訪 ☐ 其他					
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異 ☐ 其他					特殊狀況備註
	家人關係	☐ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷漠 ☒ 爭吵 ☐ 其他					
	主要照顧者	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他					
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 低收入戶證明					
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☒ 父 ☒ 母 ☐ 其他					
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜 ☐ 衛生不佳 ☐ 出入份子複雜					
	室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂					
親子互動	父母與孩子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 溺愛 ☐ 冷漠 ☐ 不關心 ☐ 其他					
家庭的期望	家長對學校的期望	家長(母)希望老師協助管教孩子, 因為孩子在家常頂嘴無法管教, 家長也喜歡學校舉辦的各項活動					
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與同學能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 都無所謂 ☐ 其他					
學生本身	學生作息時間	☐ 下課後前往安親班 ☐ 下課後在家, 有家人照顧 ☒ 下課後在家, 無人照顧 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 其他					
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同 ☐ 假日時只在家中活動 ☐ 與同儕一起活動 ☐ 其他					
本次家訪的主要議題		☒ 親師溝通 ☐ 行為問題 ☒ 課業輔導 ☐ 學習偏差 ☐ 人際互動 ☐ 態度不佳 ☐ 高風險訪視 ☐ 作業不交 ☐ 上課分心 ☐ 情緒困擾 ☐ 特定人員關懷 ☐ 鼓勵讚賞 ☐ 表現優異 ☐ 其他					
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧: ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他					
其它訪談內容簡要記載							

南投縣竹山鎮中州國民小學 107 年度家庭訪問記錄表

四年甲班

導師：曹子倩

◎請在前方空格勾選即可

學生姓名	陳 []	家訪時間	107 年 9 月 19 日
受訪者	☒ 父母 ☐ 友人 ☐ 祖父母 ☐ 親戚 ☐ 其他		
家訪方式	☐ 到家訪問 ☐ 家長到校 ☐ line 群組 ☒ 電訪 ☐ 其他		
家庭狀況	父母婚姻狀況 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☐ 離異 ☒ 其他 (父母離異) 特殊狀況備註		
	家人關係 ☐ 和諧 ☒ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 爭吵 ☐ 其他		
	主要照顧者 ☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他		
	經濟狀況 ☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 低收入戶證明		
	主要經濟來源 ☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他		
家庭環境	住家環境 ☒ 清靜 ☐ 吵雜 ☐ 衛生不佳 ☐ 出入份子複雜		
	室內佈置 ☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂		
親子互動	父母與孩子互動情形 ☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良 ☐ 溺愛 ☐ 冷漠 ☐ 不關心 ☐ 其他		
家庭的期望	家長對學校的期望 家長(母)會配合學校及老師的指導來管教孩子。但本身難以出席或參加學校的活動。		
	對孩子的期望 ☐ 期望很高 ☐ 期望與同學能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 都無所謂 ☐ 其他		
學生本身	學生作息時間 ☐ 下課後前往安親班 ☒ 下課後在家，有家人照顧 ☐ 下課後在家，無人照顧 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 晚上九點後就寢 ☐ 其他		
	休閒活動 ☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同 ☐ 假日時只在家中活動 ☐ 與同儕一起活動 ☐ 其他		
本次家訪的主要議題	☒ 親師溝通 ☐ 行為問題 ☒ 課業輔導 ☐ 學習偏差 ☐ 人際互動 ☐ 態度不佳 ☐ 高風險訪視 ☐ 作業不交 ☐ 上課分心 ☐ 情緒困擾 ☐ 特定人員關懷 ☐ 鼓勵讚賞 ☐ 表現優異 ☐ 其他		
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載			