

南投縣中州國小一百六學年度一年甲班班級閱讀計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- (二)中州國民小學書香滿校園閱讀推廣活動計畫。

二、目的：

- (一)營造班級閱讀環境，培養孩子主動閱讀，讓孩子發現閱讀樂趣，樂在閱讀，進而陶冶性情，培養優良品格，藉著閱讀和想像來發現世界。
- (二)經由深度閱讀的教學，透過討論、對話和分享，師生共同學會傾聽、思考、發揮想像力，充分表達內在心靈的情感，達到情意教學的目標。
- (三)鼓勵寫、畫讀書心得，說故事、創作表演，促進寫作與鑑賞的能力。

三、實施方式：

- (一)在班級成立圖書角，由親師生提供個人書籍放置在教室的圖書角，供班上的同學閱讀。
- (二)每天上午7：30-7：50 進行晨間閱讀活動。
- (三)校內閱讀護照認證－配合『我愛閱讀』之閱讀認證。鼓勵兒童多閱讀，學生每讀完一本書並完成閱讀護照的紀錄，經由老師認證後給予核章。
- (四)進行「弟子規」讀經教學－於週三晨光時間輪流請同學背誦詞句，其中有閱讀短文及相關的閱讀測驗，於課堂上同討論。
- (五)週記寫作：製作心情週記單，每兩週書寫一段心情週記與教師作生活分享互動。

四、獎勵辦法：

- (一)配合「南投縣我愛閱讀圖書館閱讀護照」的獎勵制度---凡達成「我愛閱讀」護照的閱讀認證標的者，即可申請巧克力桶的獎勵。
- (二)配合學校「增進兒童語文能力活動實施計劃－班級閱讀發表會」的獎勵制度---表現優良者，蓋榮譽集點章。
- (三)配合班級獎勵制度

南投縣中州國小一百六學年度二年甲班班級閱讀計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- (二)中州國民小學書香滿校園閱讀推廣活動計畫。

二、目的：

- (一)營造班級閱讀環境，培養孩子主動閱讀，讓孩子發現閱讀樂趣，樂在閱讀，進而陶冶性情，培養優良品格，藉著閱讀和想像來發現世界。
- (二)經由深度閱讀的教學，透過討論、對話和分享，師生共同學會傾聽、思考、發揮想像力，充分表達內在心靈的情感，達到情意教學的目標。
- (三)鼓勵寫、畫讀書心得，說故事、創作表演，促進寫作與鑑賞的能力。

三、實施方式：

- (一)在班級成立圖書角，由親師生提供個人書籍放置在教室的圖書角，供班上的同學閱讀。
- (二)每天上午7：30-7：50 進行晨間閱讀活動。
- (三)校內閱讀護照認證—配合『我愛閱讀』之閱讀認證。鼓勵兒童多閱讀，學生每讀完一本書並完成閱讀護照的紀錄，經由老師認證後給予核章。
- (四)「閱讀輕鬆 go」閱讀本，每週一篇，於綜合課時，全班共讀。

四、獎勵辦法：

- (一)配合「南投縣我愛閱讀圖書館閱讀護照」的獎勵制度——凡達成「我愛閱讀」護照的閱讀認證標的者，即可申請巧克力桶的獎勵。
- (二)配合學校「增進兒童語文能力活動實施計劃—班級閱讀發表會」的獎勵制度——表現優良者，蓋榮譽集點章。
- (三)配合班級獎勵制度

南投縣中州國小一百零六學年度三年甲班班級閱讀計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- (二)中州國民小學書香滿校園閱讀推廣活動計畫。

二、目的：

- (一)營造班級閱讀環境，培養孩子主動閱讀，讓孩子發現閱讀樂趣，樂在閱讀，進而陶冶性情，培養優良品格，藉著閱讀和想像來發現世界。
- (二)經由深度閱讀的教學，透過討論、對話和分享，師生共同學會傾聽、思考、發揮想像力，充分表達內在心靈的情感，達到情意教學的目標。
- (三)鼓勵寫、畫讀書心得，說故事、創作表演，促進寫作與鑑賞的能力。

三、實施方式：

- (一)在班級成立圖書角，由親師生提供個人書籍放置在教室的圖書角，供班上的同學閱讀。
- (二)每天上午7：30-7：50 進行晨間閱讀活動。
- (三)校內閱讀護照認證—配合『我愛閱讀』之閱讀認證。鼓勵兒童多閱讀，學生每讀完一本書並完成閱讀護照的紀錄，經由老師認證後給予核章。
- (四)書寫「出口成章」學習單—閱讀文章後發表讀後感。
- (五)給我「報報」：發給學生國語日報，請小朋友選讀一篇文章，並剪下貼在學習單上，請小朋友朗讀並書寫學習單。

四、獎勵辦法：

- (一)配合「南投縣我愛閱讀圖書館閱讀護照」的獎勵制度---凡達成「我愛閱讀」護照的閱讀認證標的者，即可申請巧克力桶的獎勵。
- (二)配合學校「增進兒童語文能力活動實施計劃—班級閱讀發表會」的獎勵制度---表現優良者，蓋榮譽集點章。
- (三)配合班級獎勵制度

南投縣中州國小一百零六學年度四年甲班班級閱讀計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- (二)中州國民小學書香滿校園閱讀推廣活動計畫。

二、目的：

- (一)營造班級閱讀環境，培養孩子主動閱讀，讓孩子發現閱讀樂趣，樂在閱讀，進而陶冶性情，培養優良品格，藉著閱讀和想像來發現世界。
- (二)經由深度閱讀的教學，透過討論、對話和分享，師生共同學會傾聽、思考、發揮想像力，充分表達內在心靈的情感，達到情意教學的目標。
- (三)鼓勵寫、畫讀書心得，說故事、創作表演，促進寫作與鑑賞的能力。

三、實施方式：

- (一)在班級成立圖書角，由親師生提供個人書籍放置在教室的圖書角，供班上的同學閱讀。
- (二)每天上午7：30-7：50 進行晨間閱讀活動。
- (三)校內閱讀護照認證—配合『我愛閱讀』之閱讀認證。鼓勵兒童多閱讀，學生每讀完一本書並完成閱讀護照的紀錄，經由老師認證後給予核章。
- (四)書寫「好文欣賞」學習單—閱讀國語日報剪報，書寫佳句與心得感想。
- (五)書寫「快樂閱讀」教材—請同學回家閱讀指定文章，並於週三晨光時間共同朗讀與討論。

四、獎勵辦法：

- (一)配合「南投縣我愛閱讀圖書館閱讀護照」的獎勵制度---凡達成「我愛閱讀」護照的閱讀認證標的者，即可申請巧克力桶的獎勵。
- (二)配合學校「增進兒童語文能力活動實施計劃—班級閱讀發表會」的獎勵制度---表現優良者，蓋榮譽集點章。
- (三)配合班級獎勵制度

南投縣中州國小一百零六學年度五年甲班班級閱讀計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- (二)中州國民小學書香滿校園閱讀推廣活動計畫。

二、目的：

- (一)營造班級閱讀環境，培養孩子主動閱讀，讓孩子發現閱讀樂趣，樂在閱讀，進而陶冶性情，培養優良品格，藉著閱讀和想像來發現世界。
- (二)經由深度閱讀的教學，透過討論、對話和分享，師生共同學會傾聽、思考、發揮想像力，充分表達內在心靈的情感，達到情意教學的目標。
- (三)鼓勵寫、畫讀書心得，說故事、創作表演，促進寫作與鑑賞的能力。

三、實施方式：

- (一)晨間閱讀：每天上午7：30-7：50 進行。
- (二)班級圖書角：在班級設置圖書角，由親師生提供個人書籍放置在教室的圖書角，供同學閱讀。
- (三)閱讀護照認證：配合校內『我愛閱讀』之閱讀認證。鼓勵兒童多閱讀，學生每讀完一本書並完成閱讀護照的紀錄，經由老師認證後給予核章。
- (四)「好書」報報學習單：閱讀文章後發表讀後感。
- (五)給我「報報」學習單：發給學生國語日報，請小朋友選讀一篇文章，並剪下貼在學習單上，請小朋友朗讀並書寫學習單。
- (六)閱讀學習檔案：建立學生個人閱讀學習檔案資料夾，並設置班級展覽處，使學生可於下課時間自由翻閱、欣賞。

四、獎勵辦法：

- (一)配合「南投縣我愛閱讀圖書館閱讀護照」的獎勵制度---凡達成「我愛閱讀」護照的閱讀認證標的者，即可申請巧克力桶的獎勵。
- (二)配合學校「增進兒童語文能力活動實施計劃—班級閱讀發表會」的獎勵制度---表現優良者，蓋榮譽集點章。
- (三)配合班級獎勵制度

南投縣中州國小一百學年度學期六年甲班班級閱讀計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- (二)中州國民小學書香滿校園閱讀推廣活動計畫。

二、目的：

- (一)營造班級閱讀環境，培養孩子主動閱讀，讓孩子發現閱讀樂趣，樂在閱讀，進而陶冶性情，培養優良品格，藉著閱讀和想像來發現世界。
- (二)經由深度閱讀的教學，透過討論、對話和分享，師生共同學會傾聽、思考、發揮想像力，充分表達內在心靈的情感，達到情意教學的目標。
- (三)鼓勵寫、畫讀書心得，說故事、創作表演，促進寫作與鑑賞的能力。

三、實施方式：

- (一)在班級成立圖書角，由親師生提供個人書籍放置在教室的圖書角，供班上的同學閱讀。
- (二)每天上午7：30-7：50 進行晨間閱讀活動。
- (三)校內閱讀護照認證－配合『我愛閱讀』之閱讀認證。鼓勵兒童多閱讀，學生每讀完一本書並完成閱讀護照的紀錄，經由老師認證後給予核章。
- (四)本學年班級共讀書目：爺爺猴厲害、怪婆婆、自由與不自由、貓戰士Ⅰ、貓戰士Ⅱ。於課堂上共讀後討論。

四、獎勵辦法：

- (一)配合「南投縣我愛閱讀圖書館閱讀護照」的獎勵制度---凡達成「我愛閱讀」護照的閱讀認證標的者，即可申請巧克力桶的獎勵。
- (二)配合學校「增進兒童語文能力活動實施計劃－班級閱讀發表會」的獎勵制度---表現優良者，蓋榮譽集點章。
- (三)配合班級獎勵制度