

中州國小交通安全教育 SWOT 分析

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	行動策略
地 理 環 境	1. 位於縣道集山路上，校門口前單一馬路，交通便利 2. 校門口前道路寬廣，利於學童上放學。	鄰近熱門景點紫南宮、集集車站，假日時，校門口的車輛往來流量大。	1. 學校綠地很多，有足夠之空間進行交通安全教學之場地使用。	校門前馬路直，駕駛速度快，而且臨近校門口 60 公尺處 有道路轉彎處，進出校門 需小心。	1. 上放學時，安排導護老師進行校門口交通安全管控。
校 園 空 間 規 劃	1. 教職員停車場空間規劃適當，進出都有管控。 2. 校舍新穎校園廣闊，學生活動空間充裕	教師人數少，維護之人力不足。	1. 利用親師座談、家庭 聯絡簿、學校網站公布欄加強宣導教育。	1. 面臨少子化社會，學生逐年減少。	1. 全校師生共同考評放學路線。
教 師 資 源	1. 教師擁有教學熱忱，也很樂於配合學校規劃的各項活動，對於學生安全教育的付出不遺餘力。	1. 教師人數少，各有行政業務要執行，業務量繁重。	1. 透過人性化領導多辦相關活動使教師及行政人員 對交通安全更瞭解及更多參與。	教師人數的少，使得教師工作量增加，推動工作負擔重	1. 召開會議，帶領校內老師認識教育部提供各項交通安全相關課程教材，培養教師專業能力。 2. 鼓勵教師創新多元教學。
行 政	1. 熱誠有幹勁，能創新。 2. 積極推動各項活動。	1. 辦理交通安全業務的行政人員身兼級務老師，負荷過重。	1. 全面實施行政電腦化，可提升行政效能。 2. 可塑性高、推動方案接受度高。	1. 受人事精簡趨勢，學校工友遇缺不補，未來人力更將拮据。	1. 全面提昇行政電腦化，使教師和行政之間的作業更靈活。

人 員					2. 建構知識分享平台，提昇行政效率。
學 生	1. 普通班 6 班，學生 50 人，容易實施教學與宣導。 2. 學生數少，放學容易，學生有養成排隊習慣	1. 文化刺激不足，學習動機薄弱，對於各項交通安全規則的遵守有待加強。	1. 本性善良，可塑性高。 2. 鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。	1. 學區地處農村，社區內的道路簡便，並無各項交通號誌設施，因此學生容易輕忽交通安全的重要性。	1. 透過各領域的融入教學，讓學生體驗交通安全對自身的重要。
家 長	1. 家長對於學校的各項規定配合度高。 2. 多數家長重視學生安全教育。	1 少數家長和學生機車三載及有未戴安全帽之情形。	1. 請導護老師協助當場勸導和訓導組對於生進行個別宣導。 2. 召開班親會加強親師互動	1. 極少數家長經常忘記相關交通安全規定，影響學童之安全。	1. 利用家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。
社 區 參 與 地 方 資 源	1. 鄉土資源豐沛 2. 人情味濃厚 3. 派出所配合學校推展交通安全教育 4. 學區內鄰里長重視學生上下學安全	社區人口老化，可以提供的人力資源越來越少。	利用富州社區發展委員會與學校結合，辦理各項活動的宣導與推展。	社區高齡化，社區內長者常常未遵守戴安全帽、酒後不駕車等交通規則，對於學童產生錯誤示範效果。	1. 整合社區資源，實施多元學習活動。 2. 藉由班親活動以及校慶運動會，讓社區的人力、物力及財力資源，協助學校各項活動推展。

本校交通安全 SWOT 分析討論



對於本校交通安全實施方式進行說明和討論

