

教育部 108 年度地方教育事務統合視導工作

一中州國民小學家庭教育規劃及辦理情形

高級中等以下學校每學年所實施之 4 小時家庭教育課程-學生



第一學期家庭暴力防治宣導



第一學期家庭暴力防治宣導



第二學期兒少保護宣導

高級中等以下學校每學年所實施之 4 小時家庭教育活動-家長會



第一學期家長會兒童網路安全宣導



第二學期家長會交通安全宣導

針對高級中等以下之重大違規事件之學生所提供家庭訪問、諮商或輔導等服務之辦理情形

		導師：林	
學生姓名	陳	家訪時間	108年9月11日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☒ 離異	
	家人關係	☐ 和諧 ☒ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒	
	主要經濟來源	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
居住環境	☐ 清靜 ☐ 吵雜		
室內佈置	☐ 華麗 ☒ 潔淨 ☐ 老舊 ☐ 雜亂		
親子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良		
期望	☐ 良好 ☐ 其他		
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他	
學生行為	學生的作息時間	(無則免填) 正常	
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填) 1. 祖父母是翻蓋的委託監護人。 2. 祖父心臟有裝支架、電擊。		

隔代教養學童家庭訪問

		一年甲班 導師：林	
學生姓名	陳	家訪時間	108年9月11日
訪問方式	☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他		
訪談對象	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居		
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☒ 離異	
	家人關係	☐ 和諧 ☒ 尚可 ☐ 冷漠 ☐ 其他	
	主要照顧者	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒	
	主要經濟來源	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他	
居住環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜		
室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☐ 老舊 ☒ 雜亂		
親子互動情形	☐ 良好 ☒ 普通 ☐ 不良		
期望	☐ 良好 ☐ 其他		
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)	
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與學生能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他	
學生行為	學生的作息時間	(無則免填)	
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動	
家訪中發現注意之事項	1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☐ 適當關照 ☒ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他		
其它訪談內容簡要記載	(無則免填)		

弱勢學童家庭訪問

針對高級中等以下之重大違規事件之學生家長所提供家長參與、家庭訪問、家庭教育諮商或輔導等服務之辦理情形-家長



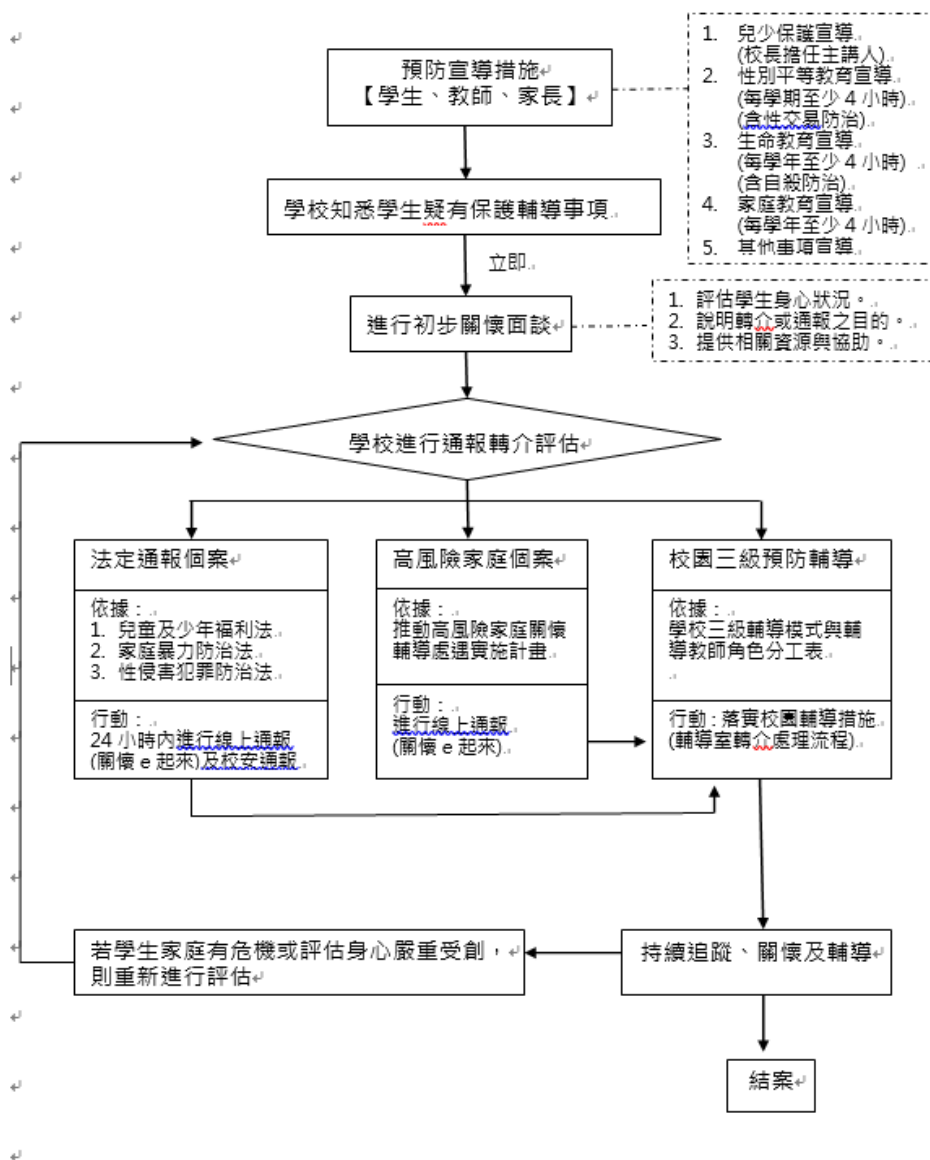
二甲-個案管理會議



三甲-個案管理會議

針對目標學生，與相關局處、輔諮中心與民間團體之個案分工、轉介、協防及資源串接等作業流程(SOP)規劃及聯繫運作情形。

南投縣中州國民小學學生輔導工作流程圖



● 關懷 e 起來 <https://ecare.moi.gov.tw/>

親職教育之檢討及策進情形（符應不同型態如單親、新住民、原住民……等家庭之需求）。

學生姓名		家訪時間		導師：陳	
訪談方式		☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他			
訪談對象		☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居			
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☒ 離異			
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷淡 ☐ 其他			
	主要照顧者	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他			
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒			
	主要經濟來源	☐ 祖父母 ☐ 父 ☒ 母 ☐ 其他			
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜			
環境	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☒ 老舊 ☐ 雜亂			
親子互動	父母與孩子互動情形	☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 不良 ☐ 其他			
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)			
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☒ 期望與學生能力相當 ☐ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他			
學生行為	學生的作息時間	(無則免填)			
	休閒活動	☐ 自行至住家附近活動 ☒ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動			
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他			
其它訪談內容簡要記載		(無則免填) 學生日常生活習慣、學習態度及表現的溝通與了解。			

原住民學童教學需求訪視

學生姓名		家訪時間		導師：林	
訪談方式		☒ 面談 ☐ 電話 ☐ 社群軟體 ☐ 書面 ☐ 其他			
訪談對象		☐ 父母 ☒ 祖父母 ☐ 兄弟姊妹 ☐ 親戚 ☐ 鄰居			
家庭狀況	父母婚姻狀況	☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不佳 ☐ 分居 ☒ 離異			
	家人關係	☒ 和諧 ☐ 尚可 ☐ 冷淡 ☐ 其他			
	主要照顧者	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他			
	經濟狀況	☐ 富有 ☐ 小康 ☒ 普通 ☐ 清寒			
	主要經濟來源	☒ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 其他			
家庭環境	住家環境	☒ 清靜 ☐ 吵雜			
環境	室內佈置	☐ 華麗 ☐ 潔淨 ☒ 老舊 ☐ 雜亂			
親子互動	父母與孩子互動情形	☐ 良好 ☐ 普通 ☒ 不良 ☐ 其他			
家庭的期望	對學校的期望	(無則免填)			
	對孩子的期望	☐ 期望很高 ☐ 期望與學生能力相當 ☒ 讓學生自由發展 ☐ 不明確 ☐ 其他			
學生行為	學生的作息時間	(無則免填)			
	休閒活動	☒ 自行至住家附近活動 ☐ 由親人陪同至住家附近活動 ☐ 假日時只在家中活動			
家訪中發現注意之事項		1. 家長對學生接受學校教育的態度 ☐ 重視參與 ☐ 關心 ☒ 尊重學校 ☐ 不在意 ☐ 其他 2. 家長對學生生活的照顧： ☐ 細心完善 ☒ 適當關照 ☐ 粗心大意 ☐ 缺乏照顧 3. 其他			

單親家長需求調查