

南投縣中州國民小學 103 學年度「台灣母語日」活動實施計劃

一、實施依據：

- (一) 教育部 95.6.21 台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」

二、實施目的：

- (一) 促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- (二) 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- (三) 整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以台灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在台灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、實施對象：本校全體師生。

四、實施時間：每週(一)

五、推動小組：

組別	召集人	成員	任務工作
召集人	吳雨錫校長	吳雨錫校長	負責召集委員會議並督導實施
行政人員代表	莊博文主任	許正淳主任	統籌本土語課程發展的行政配合與支援。
年級導師代表	吳佳珍老師	劉惠華老師、林孟珍老師、林瑞杰老師、曾子倩老師、靖袖林老師	發展各學年本土語之課程教材內容
領域教師代表	陳郁淇老師	全校老師	發展各領域之本土語課程教材內容
社區支援	社區協會發展理事長	陳朝焚	協助社區與學校的溝通及活動的推動
家長代表	家長會長	吳顯斌	協助發展本土語課程教材內容。

六、實施細則：

(一) 俚語、歇後語教學：

於閩南語課程時間，教師教導有趣的台灣鄉土俚語、謎語、歇後語。

(二)鄉土故事分享：

於閩南語課程時間，利用電子書所提供的鄉土故事與學生分享，學生延伸發表相關經驗，充實學生鄉土知識與內涵。

(三)社團活動：

聘請傑出鄉土藝術工作者到校傳承技藝；本校學校特色之一為具鄉土原始特色之竹製樂器-竹琴，結合鄉土語文，教導學生歌曲演唱、樂團演奏，母語、樂曲相得益彰。

(四)社區鄉土巡覽：

配合社區活動，參與社區文化牆的創作與實作，巡覽並協助社區環境美化，學習生活化、趣味化，讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

(五)與在地文化結合：

安排竹藝協會老師教導學生製作竹藝品，透過竹藝品的製作，幫助學生了解自己生長的環境，認識家鄉的文化特產，對自己的家鄉產生認同感。

(六)打掃及午餐時間：

播放閩南語鄉土歌謠，校園融入語言學習情境，從聆賞中耳濡目染，熟悉喜愛本土文化。

(七)教師教學、朝會及校園廣播：

學校教師以身作則，盡量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。閩南語課程教學以活潑、多元方式呈現為原則，課程中會進行相關的討論、作業報告及實作。

(八)情境佈置：

定點佈置閩南語資料，期以多元的、有趣的、生活的、有效率的方式，協助學生學習並喜愛本土閩南語文化。

七、實施效果：

(一)藉由每週(一)之閩南語母語日活動，活用學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。

(二)讓學生經由接觸後進一步了解、尊重閩南語文化之藝術與豐富的內涵，關注與我息息相關的鄉土生活方式及文化特質，進而為母語文化傳承。

(三)經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：